

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №54 «Малыш»  
г. Находка.

ПРИНЯТО  
на  
педсовете 1  
Протокол № 1  
от « 20.09 » 2024 г.



Приказ № 52 - ОД \_\_\_\_\_  
от « 20.09 » 2024 г.

ПРИНЯТО  
на собрании  
Родительского комитета  
Протокол № 1  
от 20.09 .2024 г.

**ГODOVOЙ**  
**ПЛАН**  
**РАБОТЫ**  
**МБДОУ»ЦРР – Д/С № 54 «МАЛЫШ»**  
**Г. НАХОДКА**  
**НА 2024 – 25 ГОД**

## Аналитический раздел Анализ методической работы за 2023-24 г. г.

### Анализ годовых задач

#### 1. «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ»

В 2023 – 24 году Есакова С.А., Гузенко Е.В. и Лобанова О. В. повысили свою квалификацию, пройдя серию курсов по использованию инструментов ТРИЗ.

В сентябре педагоги познакомили коллег других дошкольных учреждений с Синектикой или методом аналогии. С синектикой мы сталкиваемся, когда просим малышей попрыгать как зайчики или представить себя хитрой лисичкой. Простой вопрос "На что похоже...?" тоже несет в себе аналогию. Абрамова Наталия Викторовна, Бражникова Евгения Викторовна и Есакова Светлана Анатольевна познакомили коллег с играми на развитие аналитического мышления, поиграли в "Теремок", "Держи вора", «Гирлянда» и другие игры, а также показали, как играют ребята средней и подготовительной групп.

В ноябре Есакова Светлана Анатольевна рассказала о методе "Мозговой штурм". Автором этого метода является американский морской офицер Алекс Осборн. Основная цель «Мозгового штурма» — помочь детям «расковать» сознание и подсознание, стимулировать воображение, чтобы получить наибольшее количество необычных, оригинальных идей. Коллеги увидели видеоролик, где "генераторами идей" и "аналитиками" выступали ребята старшей группы.

В декабре педагоги приняли участие в региональном образовательном событии «Гипермаркет Умейка». Есакова Светлана Анатольевна познакомила коллег с таким инструментом ТРИЗ как ДАРИЗ – детским алгоритмом решения изобретательских задач.

Также в декабре состоялся региональный образовательный форум, где педагогами нашего учреждения также были представлен опыт работы с инструментами ТРИЗ и РТВ.

В апреле педагоги окунулись в мир математики. Сделать математические задания веселыми и интересными помогли инструменты ТРИЗ. Воспитатели помогли героям страны Математилия приготовить борщ. Для этого отсчитывали нужное количество овощей, с помощью анализаторов определяли какой борщ по цвету, форме, вкусу, на ощупь.

Превращали геометрические фигуры в посуду. А еще с помощью морфологической таблицы придумывали задачки, собирали букеты, ходили в гости и магазин.

Ко дню космонавтики прошла викторина среди воспитанников старших и подготовительных групп. Команды были смешанными. Так как ТРИЗ направлен на развитие воображения, мышления и не предполагает единственного правильного ответа, то оценки ребятам мы не ставили. Ребята встретились с инопланетянином и помогли ему ближе познакомиться с Землей и придумали новые предметы. Для викторины мы использовали такие инструменты ТРИЗ и РТВ как Системный оператор, типовые приемы фантазирования, морфологическая таблица.

Во время выполнения задания воспитатели не могли остаться в стороне и всячески пытались помочь своим воспитанникам. И тогда возникла идея, провести такую же викторину с педагогами на стажировочной площадке.

Собралось больше 20 педагогов. Задания мы оставили такие же, только добавили несколько туров.

Используя Типовые приемы фантазирования (прием Объединение), команды попытались объединить два разных предмета в один. Так у получился зеркальный чемодан, который позволяет увидеть свое отражение в любой момент или проследить за кем -нибудь; ботинок, с ложкой на мыске. Такой ботинок помогает счищать грязь или копать землю. С помощью Системного оператора команды рассказали инопланетянам об одежде, еде и жилье на Земле. Морфологическая таблица помогла каждому участнику создать не похожего на других инопланетянина.

А еще находили необычное применение скрепкам, зубочисткам, газетам, одноразовым ложкам. Находили общее между лимоном и слоном, чаем и скамейкой, дельфином и тигром, носком и телефоном.

Заключительным заданием стало сочинение четверостишия с предложенными рифмами. С чем воспитатели отлично справились

За время существования нашей площадки приятно видеть, что к нам приходят одни и те же педагоги. Значит им это интересно. Свои встречи мы стараемся проводить интерактивно. Педагоги становятся активными участниками: они играют, рисуют, фантазируют. И уходят с позитивным настроением.

У нас были мысли закончить работу площадки в этом году. Во время последней встречи мы спросили присутствующих педагогов, хотели бы они, чтобы площадка продолжила свою работу. Были однозначные ответы «за». Поэтому 2024 – 25 году мы хотим сделать заключительным годом работы стажировочной площадки по ТРИЗ.

## **2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения**

Вовлечение родителей в жизнь детского сада и становление их в качестве полноправных партнеров остается одной из главных годовых задач.

В течение 2023 – 24 года педагоги организовывали родительские клубы, к проведению которых привлекались специалисты ДОУ: учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель. Родительские клубы проводились во всех возрастных группах в форме мастер – классов, театрализованной деятельности, концертов, круглых столов и других форм. Проведение родительских клубов в отдельной возрастной группе (в прошлом году мы проводили подобные встречи для всех родителей детского сада) позволило увеличить количество участников. Тематами клубных встреч стали «В гостях у Колобка», «Адаптация детей в детском саду», «Мамин день», «Развивает у ребенка речь», «Викторина для мам и малышей», «Игра головой», «Цветочные истории», «Откуда берется звук?», «Новый год вместе с мамой», «Наши папы лучше всех» и другие.

В прошедшем году было реализовано два проекта, в котором приняли участие 10 из 11 групп. Один из проектов назывался «Символика моей группы». Педагоги, родители и дети каждой группы совместно придумывали флаг, герб и гимн группы. На заключительном мероприятии каждая группа представляла свою символику в виде творческого выступления.

Ещё один проект назывался «Российские узоры». В нем также приняли участие 11 групп. Каждая группа имела возможность выбрать один из российских промысловых узоров: хохлома, гжель, дымка, жестов, городец, костромская, ордынская, филимоновская. В течение года ребята знакомились с особенностями выбранной росписи, организовывали тематические выставки, оформляли мадборд. Был проведен конкурс видеороликов «Российские узоры». Проект рассчитан на два года. В следующем году планируется проведение мастер – классов в форме Клубного часа и родительских клубов, а также заключительный творческий конкурс.

Были проведены тематические мероприятия, в которых активное участие приняли родители «Как ребята искали витамины для Айболита», «Рождественские колядки», «Широкая Масленица», «Прикоснись сердцем к подвигу».

Однако, в образовательной деятельности, родители принимали не регулярное участие. Самыми активными оказались родители группы раннего возраста и первой младшей группы № 5. Во многом это было обусловлено тесным взаимодействием педагогов этих групп в системе наставничества. Также, родители, впервые приведшие детей в детский сад с интересом, окунулись в жизнь дошкольного учреждения. Они посещали родительские клубы (некоторые из них проходили совместно двумя группами), для своих малышей проводили утреннюю зарядку, мастер – классы, показывали спектакли. В остальных возрастных группах родители помогали в проведении образовательной деятельности в группах и на прогулках, проводили соревнования, мастер – классы.

Также родители вместе с детьми посещали мастер – классы в кафе «Тепло», выезжали на базы отдыха «Гора Сестра», «38 самураев», «Зеленый мыс» и другие, ездили на экскурсии в Палеодеревню, экскурсию по городу Находка, на конеферму, посещали кукольный театр, ДКС, детскую библиотеку и другое.

С сентября 2023 года на базе нашего дошкольного учреждения был организован пункт оказания психолога – педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста. Помимо индивидуальных консультаций было проведено пять встреч для родительского сообщества района по темам: «Четыре шага до счастья» (Успешная адаптация детей раннего дошкольного возраста к детскому саду); «Что хранится в карманах детства» (игры с детьми среднего возраста); «Корзинка полная любви (о ценностях семейного воспитания и значении сказки в жизни ребенка); «Одна голова хорошо, а много лучше» (интеллектуальная игра головой); «Счастливое родительство» (как услышать и понять своего ребенка). в качестве ведущих выступили педагоги – психологи ДООУ №№ 54 и 51, воспитатели. Всего родительские клубы в рамках работы психолога – педагогического пункта приняли участие 82 родителя из дошкольных учреждений №№ 54,51,42,58. Возникали большие трудности в привлечении родителей. Для знакомства родителей с программой встреч разрабатывались информационные буклеты. Однако, не все воспитатели доводили информацию до сведения родителей или не заостряли на ней внимание. В результате многие родители просто не знали о работе психолога – педагогического пункта. В следующем году необходимо предусмотреть дополнительные способы информирования о работе пункта с помощью социальных сетей ВК, размещения информации на сайте, а также повысить ответственность педагогов по поводу информирования родителей о текущих мероприятиях.

**Вывод:** Задача привлечения родительского сообщества к жизни детского сада по – прежнему остается актуальной. Вопрос о том, как на постоянной основе сделать родителей партнерами, а не только потребителями требует решения. Мы планируем продолжить проведение групповых родительских клубов. Они могут проходить в любое время, как на территории детского сада, так и за ее пределами. Групповые родительские клубы могут проводиться совместно с детьми и

родителями. Тематику клубов определяет воспитатель, исходя из интересов детей и родителей. Это могут быть выезды на природу, посещение музея, спектакля или мастер – класса, экскурсия на производство, дни здоровья, совместные игры и т.п. главной проблемой остается их регулярное проведение. В начале каждого месяца педагогам необходимо вносить в ежемесячный план работы детского сада день проведения родительского клуба и, при необходимости, имя привлекаемого специалиста. Это позволит сделать мероприятия регулярными и проконтролировать их.

Для включения семей воспитанников к планированию и проведению образовательной деятельности мы предлагаем привлекать не только родителей, но и старших братьев и сестер, бабушек, дедушек и других родственников. Как показывает практика в этом участвуют одни и те же родители. Педагоги могут совместно с родителями составить план участия в образовательной деятельности родителей или других родственников. Например, один раз в две недели родители по очереди организуют самостоятельно или при поддержке педагога деятельность с детьми по теме проживаемого события, по интересам детей, календарным праздникам и другое. Это позволит привлекать родителей на постоянной основе.

В сентябре перед Днем воспитателя будет проведен день самоуправления. Родители выступят в роли педагогов, помощников воспитателя, администрации. Это позволит родителям лучше понять специфику работы дошкольного учреждения.

Еще одним направлением по повышению родительских компетенций в области воспитания и развития ребенка могут стать публикации родителей в социальных сетях детского сада, например «Виртуальное гостевание», «Интересные поездки», «Наши увлечения».

После благоустройства территории ДООУ планируется проведение конкурса с привлечением родителей «А у нас на участке». С прошлого года остался не проведённым конкурс «Лучший патриотический уголок». Для реализации индивидуальных потребностей воспитанников запланирован конкурс «Это моя кабинка» и другие.

### **3. Создание модели взаимодействия педагогов для обмена опытом и профессионального общения, способствующих повышению профессиональных компетенций и качества образования в ДООУ**

В мае 2023 года был проведен мониторинг педагогических компетенций с учетом требований ФОП ДО. Мониторинг проводился в google – форме. Полученные данные показали, что педагоги нуждаются в повышении педагогических компетенций в области краеведения, ознакомления воспитанников с культурой России (в том числе и с народными промыслами). Также они испытывают затруднения в развитии речи детей, оценке и анализе воспитанниками своих действий и действий других.

Для каждого педагога был разработан индивидуальный маршрут развития и повышения педагогических компетенций. В течение года педагоги отмечали с помощью каких средств (вебинары, курсы повышения квалификации, взаимопосещение, самообразование и другое) они решали задачи ФОП ДО.

Для взаимодействия педагогов в области повышения профессиональных компетенций работа выстраивалась в следующих направлениях в следующих направлениях: Взаимопосещение, Переменка, Карусель, Хочу поделиться.

**Взаимопосещение.** Молодые специалисты имеют возможность приобрести опыт организации образовательной деятельности с воспитанниками, посещая занятия более опытных педагогов. Для педагогов – стажистов это возможность передать опыт, познакомиться с авторскими находками коллег. По результатам посещения педагоги пишут анализ увиденного с

рекомендациями, проводится беседа по поводу увиденного. Воспитатели самостоятельно договариваются о дне посещения, ставя в известность администрацию. Это дает возможность администрации также посетить образовательное событие, снять материал на видео.

Хочется отметить, что воспитатели, действительно, стали более уверенными при взаимопосещении. Опытные педагоги вне графика могут пригласить к себе коллег. Случается, что молодые специалисты просят стажистов провести с их воспитанниками занятие, утренний круг или показать организационные моменты.

**«Хотим поделиться».** В этом блоке организуется работа в парах. Заранее определяются пары педагогов. Их задача совместно подготовить выступление на любую тему. Педагоги не ограничены ни в выборе формы выступления, ни в определении темы. Это может быть совместный доклад о какой – либо новой технологии или книге; презентация или видеоролик с анализом занятия, развлечения, проекта, тематической недели; проведение игры или мастер – класса и тому подобное. Главное, чтобы материал был интересен обоим педагогам и готовился совместно. Такая форма взаимодействия предусмотрена два раза в месяц.

**«Карусель».** Данная технология предусматривает взаимодействие не только воспитателей, но и детей двух возрастных групп. Технология получила название «Карусель», так как группы постоянно меняются. В течение года все группы имеют возможность объединиться друг с другом и интересно провести время. Происходит своеобразное движение по кругу.

Технология позволяет учитывать желание и инициативу детей, развивает самостоятельность, способствует развитию социально – коммуникативных навыков, познавательной активности, волонтерству. Для того, чтобы пятничная «Карусель» прошла успешно и интересно, педагогам необходимо совместно обсудить своеобразный сценарий, определить тему, действия каждой группы.

**«Переменка».** Большая часть педагогов в нашем учреждении работают в две смены. «Переменка» была придумана нами для того, чтобы воспитатели могли на некоторое время отвлечься от работы, расслабиться, переключить внимание. За организацию «переменок» отвечает администрация ДОУ (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель). Один – два раза в месяц во время сонного часа администрация организует совместное времяпрепровождение с педагогами. Желательно, чтобы тематика подобранного материала не была связана с педагогической деятельностью. Это может быть психологический тест, викторина на любую тему, интересные тесты на определение общего кругозора или просто чаепитие, во время которого ведется непринужденная беседа.

В мае – июне 2024 года с педагогами повторно был проведен мониторинг профессиональных компетенций с учетом изменения возрастных групп.

**Вывод:** Педагоги испытывают те же затруднения, что и в прошлом году. Также необходимо активизировать работу в области туризма. В связи с этим, мы планируем в 2024 – 25 году одну из годовых задач выбрать в направлении туризма и спорта. А также продолжить работу над задачей по патриотическому воспитанию:

- разработать проект по внедрению технологии СОРСИ;
- разработать программу туризма для ДОУ;
- включить в план воспитательной работы мероприятия патриотической направленности.

#### **4. Повышение педагогических компетенций в области взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания.**

В 2023 – 25 году были проведены следующие мероприятия патриотической направленности:

- социальная акция «Своих не бросаем»;

- социальная акция «Помоги домашним животным»;
- социальная акция «Птичий домик»;
- конкурс «Символика моей группы»;
- проект «Русские узоры»;
- развлечение «Покров»;
- День Российского герба;
- праздничный концерт ко дню матери»;
- святки и колядки;
- Широкая масленица;
- конкурс строя и песни;
- участие в муниципальных творческих конкурсах «Всегда великая Россия непобедима и горда», «Конкурс чтецов ко дню Победы»;
- парад «Прикоснись сердцем к подвигу» и другие.

Было уделено мало внимания мероприятиям краеведческой направленности, хотя большинство педагогов испытывают затруднения в этой области.

**Выводы:** Данная задача для нашего коллектива остается актуальной. Необходимо включить в план работы дошкольного учреждения на 2024 – 25 год конкурсы и мероприятия краеведческого направления.

#### **Анализ реализации наставничества с молодыми и малоопытными педагогами.**

В МБДОУ «ЦРР – д/с №54 «Малыш» в 2023 – 24 году было два молодых специалиста: Балябина А.П. и Лукичева В.В. их наставником являлась Марейчева Е.П. Все педагоги работают с детьми младшего возраста.

В течение года наставники посещали молодых специалистов с целью оказания помощи в организации РППС, проведения образовательной деятельности, адаптации воспитанников. Молодые специалисты посещали занятия, как у педагогов – наставников, так и других педагогов ДОУ. Балябина А.П. и Лукичева В.В. посещали школу молодого воспитателя.

Марейчева Е.П. и Балябина А.П. выступили в Школе молодого педагога с темой «Индивидуальный маршрут педагога и воспитанника ДОУ». Совместно педагоги приняли участие в проекте «Русские узоры», проводили родительские клубы с привлечением специалистов ДОУ.

Балябина А.П. познакомила Марейчеву Е.П. с программой Keep My Notes, позволяющей вести наблюдение за воспитанниками.

Педагоги совместно выступали на методических объединениях детского сада.

**Вывод:** В 2023 – 24 году Балябина А.П. и Лукичева В.В. были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **Представление и распространение педагогического опыта**

**2023 - 24 г. г.**

**См. Анализ методической работы за 2023 – 24 год.**

#### **Социальное партнерство**

Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы №14 и №12, Городская детская поликлиника №1, бассейн «Приморец», ДЮСШ «Орбита», Дом культуры молодежи, детская городская библиотека, ДОУ №№ 7, 8, 46, 42, 51, 58, 62, 67. Это позволяет

осуществлять достаточно тесное сотрудничество с организациями, выходить за рамки учреждений, осуществлять совместные проекты и мероприятия различной направленности.

МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» регулярно сотрудничает с:

- КГБОУ Находкинская специальная коррекционная общеобразовательная школа. Ученики старших классов в стенах нашего детского сада осваивают практические навыки;
- Дом культуры молодежи (ДКС): «Ступеньки мастерства», «Фестиваль солдатской песни», мастер – классы, спектакли, утренники и праздники;
- Муниципальным центром культуры (ДКМ): «Созвездие дошколят»;
- ДК им. Гагарина: «Си-ми-до-мик», «Рождественские чтения»;
- Ассоциацией ветеранов боевых действий Приморского края.

Ребята старшего возраста посещают бассейн «Приморец». Проводятся экскурсии в городскую детско – юношескую библиотеку и музыкальную школу. Темы экскурсий могут быть различными.

### **План развития и приоритетные задачи на 2024-25 год**

1. В 2024-25 году будет завершена работа стажировочной площадки на тему: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ. Планируются открытые показы образовательной деятельности, конкурсы среди воспитанников, педагогами ДОУ может быть разработана программа повышения педагогических компетенций по ТРИЗ для педагогов города и края;
2. Продолжить работу по вовлечению семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада и группы. См. п. Анализ годовых задач. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения;
3. Продолжить работу над годовой задачей «Повышение педагогических компетенций в области взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания»:
  - принять участие в городском проекте по краеведению;
  - продолжить проект по ознакомлению воспитанников с народными промыслами (гжель, хохлома, жестов и т.п.), привлечь к реализации проекта родителей;
  - провести среди педагогов конкурс краеведческой направленности;
  - провести конкурс патриотических центров;
  - включить в план годовой работы экскурсии по ознакомлению с родным городом.
4. Продолжить работу по наставничеству:
  - продолжить работу с молодым специалистом;
  - разработать иную форму наставничества (ребенок – ребенок, ребенок взрослый, взрослый взрослый);
5. Разработать совместный план реализации сетевого проекта «Шагаем вместе» совместно с ДОУ района, включить в план мероприятия патриотической направленности;
6. Разработать дополнительную образовательную программу по туризму;
7. Разработать проект для повышения компетенций педагогов в области коммуникации «Школа журналистики».

## Методическая тема на 2024 – 27 г. г.

Повышения качества образования посредством развития педагогических компетенций в соответствии с ФОП ДО.

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагога через изучение и внедрение в практику ДОУ новых образовательных педагогических практик.

### Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с детьми.

### Задачи на 2024 – 25 год

1. Продолжить работу стажировочной площадки «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ»;
2. Вовлечь семьи воспитанников в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения;
3. Повысить педагогические компетенции в области взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания (в том числе краеведческой направленности);
4. Повысить педагогические компетенции в области в области физического развития и туризма.

### Работа с кадрами или повышение квалификации и профессионального мастерства

#### Курсы повышения квалификации 2023-2024 год

№	ФИО педагога	Сроки	Ответственные
1	Абрамова Н.В.	Апрель 2025	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
2	Гварждец М.Ю.	Февраль 2025	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
3	Степанова Э.А.	Февраль 2025	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
4	Ковылина О.С.	Декабрь 2024	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
5.	Феофанова С.А.	Октябрь 2024	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
6.	Черкашина Е.А.	Октябрь 2024	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.

### Аттестация педагогических работников

№	ФИО педагога	Сроки	Категория
1	Ефремова И.М.	Сентябрь 2024	Первая квалификационная категория
2	Балябина А.П.	Сентябрь 2024	Соответствие
3	Миронова Ю.В.	Сентябрь 2024	Соответствие
4	Тарима М.Ю.	Октябрь 2024	Соответствие
5	Абрамова Н.В.	Октябрь 2024	Высшая квалификационная категория
6	Гварждец М.Ю.	Декабрь 2024	Первая квалификационная категория
7	Черкашина Е.А.	Декабрь 2024	Высшая квалификационная категория
8	Благодарева В.В.	Февраль 2024	Соответствие
9	Лобанова О.В.	Июнь 2025	Высшая квалификационная категория
10	Миронова Ю.В.	Июнь 2025	Первая квалификационная категория

### Организационно-педагогическая работа Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Тема:</b> «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 году, особенности реализации ФОП ДО.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документация педагога в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>2. Как педагогу организовать коррекционно – развивающую работу в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>3. Мировое кафе (патриотическое воспитание дошкольников, физическое развитие и туризм, «Школа журналистики»)</li> <li>4. Корректировка и утверждение плана годовой работы ДОУ;</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	Август	<p>Заведующий Сагач С.А., Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ</p>

2	<p><b>Тема: «Родительское сообщество и детский сад. Как сделать их единомышленниками?»</b></p> <p>1. Анализ ситуации по взаимодействию с родительским сообществом (анкетирование педагогов и родителей);</p> <p>2. Методы привлечения родителей к жизни детского сада (в том числе из опыта работы);</p> <p>3. Родительское собрание. Что делать, чтобы родители пришли? (практика);</p> <p>4. Разное.</p>	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
3	<p><b>Тема: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию в условиях ФАП ДО»</b></p> <p>1. Можно ли совместить патриотическое воспитание с туризмом. Первые итоги реализации программы по туризму;</p> <p>2. Современные подходы к воспитанию чувства принадлежности к Родине и своему краю;</p> <p>3. Своя игра «Я живу в России»;</p> <p>4. Разное.</p>	Февраль	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
4	<p><b>Итоговый педсовет за 2023-24 год</b></p> <p>1. Анализ работы за 2024-2025 год;</p> <p>2. Интересное лето. Летние игры и развлечения;</p> <p>3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года;</p> <p>4. Обсуждение плана работы на ДОУ на 2025-26 год;</p> <p>5. Разное.</p>	Май	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

### Методическая работа с педагогами

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Приказ о назначении аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2024	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., специалист по кадрам Пушкарева Е.Г.
2	Приказ о назначении творческой группы ДОУ	Сентябрь 2024	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., специалист по кадрам Пушкарева Е.Г.
3	Приказ о назначении руководителей методического объединения ДОУ	Сентябрь 2024	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., специалист по кадрам Пушкарева Е.Г.
4	Утверждение документации педагога на 2024 – 24 год	Сентябрь 2024	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.,

			специалист по кадрам Пушкарева Е.Г.
5	Составление графика работы с аттестуемым педагогом	Согласно графику аттестации	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В.
6	Подготовка педагогов к выступлениям на семинарах, форумах, ГМО, к участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В.
77	Индивидуальные консультации педагогов	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В.
8	Взаимопосещение педагогов	В течение года по индивидуальному графику	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В.
9	Гостевой обмен опытом	В течение года по индивидуальному графику	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В.
10	Разработка парциальной программы по физическому развитию и туризму	Август - сентябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
11	Разработка управленческого проекта по повышению компетенций педагогов в области коммуникации «Школа журналистики»	Август - сентябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

### График показа открытой образовательной деятельности на 2024 - 25 год

месяц	возрастная группа	должность	ФИО
октябрь			
октябрь			
ноябрь	Подготовительная	Воспитатель	Лобанова О. В.
ноябрь	старшая	Воспитатель	Черкашина Е.А.
ноябрь		Музыкальный руководитель	Миронова Ю.В.
декабрь	2-я младшая	Воспитатель	Благодарева В. В.

декабрь	Подготовительная	Воспитатель	Феофанова С.А.
январь	Средняя	Воспитатель	Есакова С. А
январь	2-я младшая	Воспитатель	Бражникова Е. В.
январь	1-я младшая	Воспитатель	Балябина А.П.
февраль	Подготовительная	Воспитатель	Лобанова О. В.
февраль	старшая	Воспитатель	Гварждец М.Ю.
февраль		Музыкальный руководитель	Миронова Ю.В.
март	ГРВ	Воспитатель	Марейчева Е.П.
март	Средняя	Воспитатель	Степанова Э.А.
март	1-я младшая	Воспитатель	Абрамова Н.В.
апрель	2-я младшая	Воспитатель	Бражникова Е.В.
апрель	подготовительная	Воспитатель	Тарима М.Ю.
апрель	2-я младшая	Воспитатель	Благодарева В.В.
май	ГРВ	Воспитатель	Марейчева Е.П.

### Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	тема	уровень	дата	ответственный
1	Конкурс «Содружество»	ДОУ	Сентябрь - октябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
2	Конкурс методических разработок «Радуга талантов» (по функциональной грамотности)	муниципальный	октябрь - декабрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., педагоги по желанию
3	Конкурс методических разработок «Мой край – моя Находка»	ДОУ	ноябрь - декабрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года	муниципальный	ноябрь - декабрь	Педагоги по желанию

	2024»			
4	Конкурс центров по патриотическому воспитанию «Мой край родной, Приморье»	ДОУ	Январь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
5	Конкурс видеороликов «Удивительная Находка»	ДОУ	Апрель - май	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., Абрамова Н.В., Гварждец М.Ю.
6	Конкурс «Театральная жемчужина»	муниципальный	апрель	Музыкальный руководитель, педагоги старших – подготовительных групп
7	Участие в текущих городских и краевых конкурсах		В течение года по мере поступления информации	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

### Методические объединения педагогов ДОУ

Руководитель м/о: Лобанова О.В., Черкашина Е.А.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	«Осознанное родительство. Как сделать родителей участниками и единомышленниками воспитательного и образовательного процесса в ДОУ»	ноябрь	
2	«Детский туризм, как средство приобщения детей к познанию родного края и здоровому образу жизни»	февраль	
3	«Приобщение дошкольников к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослыми»	апрель	

### Городские тематические групповые консультации для воспитателей по запросам

Тема	Участники	Уровень	Ответственные
КРР: оказание адресной помощи нормотипичным детям с нормативным кризисом развития и их родителям	Все участники образовательного процесса	муниципальный	Андрейченко О.И. Задоркина А.Н
Функциональная грамотность: как сформировать читательскую	Все участники образовательного	муниципальный	Андрейченко О.И.

грамотность	процесса		
КРР: психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП (ОВЗ)	Все участники образовательного процесса	муниципальный	Андрейченко О.И. Задоркина А.Н
Функциональная грамотность: как сформировать математическую грамотность	Все участники образовательного процесса	муниципальный	Андрейченко О.И.
Функциональная грамотность: как сформировать финансовую грамотность	Все участники образовательного процесса	муниципальный	
КРР: психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП (одаренные)	Все участники образовательного процесса	муниципальный	Андрейченко О.И. Задоркина А.Н
КРР: психолого-педагогическое сопровождение детей и (или) семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, детей «группы риска»  ФГ: как сформировать креативное мышление	Все участники образовательного процесса	муниципальный	Андрейченко О.И. Задоркина А.Н

**1. Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ**

**План проекта «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ» в рамках организации деятельности стажировочных площадок в дошкольных образовательных учреждениях НГО**

<b>№п/п</b>	<b>мероприятие</b>	<b>уровень</b>	<b>дата</b>	<b>ответственный</b>
1	Развиваем речь с инструментами ТРИЗ и РТВ	городской	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
1	Приемы РТВ на занятиях по изобразительной деятельности	городской	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

2	Использование приемов фантазирования на занятиях по творческому конструированию	городской	январь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
3	Сочиняем загадки с ТРИЗ. Загадочные функции или функциональные загадки	городской	март	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
4.	Знакомим с окружающим миром через формулировку противоречий и решение задач	городской	май	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
5	Показ образовательных ситуаций с использованием методов технологии ТРИЗ	Городской, ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

## 2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения

№п/п	мероприятие	уровень	дата	ответственный
<b>Социальные акции</b>				
1	Социальная акция «Чистый берег»	ДОУ	октябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
2	Социальная акция «Своих не бросаем»	ДОУ	октябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
3.	Социальная акция «Помоги бездомным животным»	ДОУ	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., Балябина А.П. педагоги ДОУ
4	Социальная акция «Подарки к Новому году для малышей»	ДОУ	декабрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
5	Социальная акция «Птичий дом»	ДОУ	январь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В.,

				педагоги ДОУ
6	Субботник	ДОУ	апрель	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
<b>Родительский кружок «Растем вместе»</b>				
1	По плану педагогов	ДОУ	ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В.,
<b>Конкурсы и мероприятия с участием родительского сообщества</b>				
1	Веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья!»	ДОУ	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
2	Осенняя ярмарка	ДОУ	1-я неделя октября	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
3	Конкурс участков «Разноцветная осень» (в рамках Осенней ярмарки)	ДОУ	1-я неделя октября	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
4	Конкурс ко дню матери «Русская краса»	ДОУ	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
5	Конкурс «Лучшее новогоднее украшение группы»	ДОУ	декабрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
6	Конкурс строя и песни	ДОУ	февраль	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
7	Конкурс «Русский богатырь»	ДОУ	февраль	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
8	Марафон к международному женскому дню «Подарки для мамы» (для пап и дочек)	ДОУ	март	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В.,

				педагоги ДОУ
9	Заключительное мероприятие к проекту «Русские узоры»	ДОУ	апрель	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
10	Конкурс участков «Лето с пользой»	ДОУ	май	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

**Примерный план работы консультационной площадки  
МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» на 2024 – 25 год**

направление месяц	Методическое сопровождение	Диагностическое направление	Просвещение	Оказание консультативной помощи
<b>Сентябрь</b>	<p>«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад?» Памятки на сайте</p> <p>«Как приучить ребенка к горшку?» Памятки на сайте</p> <p>«А какой у вас стиль воспитания?» Тесты для родителей на сайте</p>	Вторая среда месяца по запросу родителей	<p>«Адаптация без слез» Памятки на сайте</p> <p>«Кризис трех лет. Мифы и реальность?» Памятки на сайте</p> <p>«Кризис семи лет. Мифы и реальность?» Памятки на сайте</p>	Вторая среда месяца по запросу родителей
<b>Октябрь</b>	«Адаптация без проблем» (семинар – практикум по адаптации детей к детскому саду)	Вторая среда месяца по запросу родителей	«Эмоциональное развитие. Почему это важно?» Памятки на сайте, игры на развитие эмоционального интеллекта	Вторая среда месяца по запросу родителей
<b>Ноябрь</b>	«Что говорит Федеральная образовательная программа дошкольного образования о нравственно – патриотическом воспитании» Ссылка на ФОП,	Вторая среда месяца по запросу родителей	«День единства и согласия. Как интересно рассказать об этом ребенку» Памятки, игры, поделки на сайте	Вторая среда месяца по запросу родителей

	<p>буклет на сайте</p> <p><i>«Как избежать капризов?»</i></p> <p>Памятки, игры на сайте</p>			<p><i>«Коррекция поведения игрой»</i></p> <p>(практикум)</p>
<b>Декабрь</b>	<p><i>«Вместе интересней. Как подготовиться к новому году вместе с ребенком»</i></p> <p>Советы, памятки, поделки, игры, опыты на сайте</p>	<p>Вторая среда месяца по запросу родителей</p>	<p><i>«Зимние прогулки – это здорово»</i></p> <p>Памятка на сайте</p> <p><u><i>«Новогодние чудеса»</i></u></p> <p><u>Мастер – классы от родителей</u></p>	<p>Вторая среда месяца по запросу родителей</p>
<b>Январь</b>	<p><i>«Что говорит Федеральная образовательная программа дошкольного образования о духовно - нравственном воспитании»</i></p> <p>Ссылка на ФОП, буклет на сайте</p>	<p>Вторая среда месяца по запросу родителей</p>	<p><u>Квиз</u></p> <p><u><i>«Функциональная грамотность дошкольников»</i></u></p>	<p>Вторая среда месяца по запросу родителей</p>
<b>Февраль</b>	<p><i>«Артикуляционная гимнастика для малышей»</i></p> <p>Упражнения на сайте</p> <p><i>«Развиваем мелкую моторику? Развиваем!»</i></p> <p>Советы и упражнения для детей младшего и старшего дошкольного возраста на сайте</p>	<p>Вторая среда месяца по запросу родителей</p>	<p><i>«Чистая речь ребенка. Это, действительно, важно?»</i></p> <p>Советы, памятки, упражнения на сайте</p> <p><i>«Как развивать речь ребенка? Трудно, но реально»</i></p> <p>Советы, упражнения, технологии на сайте</p>	<p>Вторая среда месяца по запросу родителей</p>
<b>Март</b>	<p><i>«Как развивать высшие психические функции у детей?»</i></p> <p>Советы, упражнения на сайте</p>	<p>Вторая среда месяца по запросу родителей</p> <p><i>«Тесты на развитие высших психических функций»</i></p> <p>На сайте ДОУ</p>	<p><i>«Высшие психические функции. Что это такое?»</i></p> <p>Памятки на сайте</p>	<p>Вторая среда месяца по запросу родителей</p> <p><u><i>«Откуда берутся детские страхи»</i></u>,</p> <p><u>семинар - практикум</u></p>

<b>Апрель</b>	<i>«Вы готовы пойти с ребенком в школу?»</i> Памятки, советы на сайте ДОУ	Вторая среда месяца по запросу родителей  <i>«Тесты на готовность к школе»</i> На сайте ДОУ	<i>«Современный первоклассник. Кто он?»</i> Буклет на сайте	Вторая среда месяца по запросу родителей
<b>Май</b>	<i>«Как подготовить ребенка к детскому саду?»</i> <i>Памятки, советы на сайте ДОУ</i>  <i>«Лето с пользой»</i> Летние игры, развлечения, чтения, опыты на сайте ДОУ	Вторая среда месяца по запросу родителей	<i>«Как провести лето будущему первокласснику?»</i> Советы и памятки на сайте	Вторая среда месяца по запросу родителей
<b>Июнь</b>	<u>Квест «Летние фантазии» (практикум, мастер – классы как провести лето с пользой)</u>		<i>«Как интересно провести лето»</i> Советы, игры, памятки на сайте	

**Методико - педагогический проект социально – сетевого взаимодействия как фактора повышения качества образования дошкольников**

**«Шагаем вместе»**

**План реализации проекта на 2024 – 25 год**

(с детьми)

мероприятие	октябрь	декабрь	февраль	апрель	май
Фестиваль «Детский сад без опасности»					
Марафон «Зимний марафон»					
Творческий фестиваль ко дню рождения города Находка					
Парад Победы «Прикоснись сердцем к подвигу»					

(с педагогами)

мероприятие	ноябрь	февраль	Май - июнь
Конкурс квестов «Квест – это весело»			
Интеллектуальная игра «Функциональная грамотность дошкольников»			
Спортивные соревнования «Мы – команда мечты»			
По запросу участников проекта			

### Школа молодого воспитателя

Руководитель Школы молодого воспитателя: Марейчева Елена Петровна

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя;
- организация образовательной деятельности, помощь в постановке цели и задач;
- изучение инновационных технологий;
- помощь в организации взаимодействия с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Анкетирование педагога с целью выявления профессиональных компетенций;  Знакомство с нормативными документами: - ФГОС ДО; - ФОП ДО; - локальными актами ДОУ;  Составление индивидуального маршрута педагога	Анкетирование  Консультации  Google - опрос Составление плана	Октябрь - ноябрь
2.	Определение темы по самообразованию, составление плана работы по самообразованию;  Проведение мониторинга педагогического взаимодействия с воспитанниками  Оказание помощи в организации образовательной деятельности;  Посещение занятий педагогов	Консультации  Консультации  Взаимопосещение	Ноябрь
3.	Планирование взаимодействия с родителями на ноябрь – декабрь;	Консультации	

	<p>Оформление наглядной информации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности детей 2-3-летнего возраста;</li> <li>- советы по адаптации;</li> <li>- играем с малышом;</li> <li>- Зимние прогулки – это полезно;</li> </ul> <p>Оказание помощи в организации и проведении родительских собраний, родительских клубов;</p> <p>Оказание помощи в организации образовательной деятельности;</p> <p>Посещение занятий педагогов</p>	<p>Подбор наглядного материала, оформление приемной</p> <p>Совместная разработка и проведение собраний, клубов</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>
4.	<p>Подготовка к новогоднему утреннику</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как подготовить малышу новогодний костюм;</li> <li>- новогодняя выставка, украшение группы</li> </ul> <p>Оказание помощи в организации образовательной деятельности;</p> <p>Посещение занятий педагогов</p>	<p>Консультация по применению приемов организации воспитанников, привлечения их внимания</p> <p>Подбор наглядного материала, оформление приемной и группы</p>	<p>Декабрь</p>
5.	<p>Как организовать спонтанные и целенаправленные наблюдения за воспитанниками</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развиваем речь малыша;</li> <li>- игры на развитие сенсорики;</li> </ul> <p>Оказание помощи в организации образовательной деятельности;</p> <p>Посещение занятий педагогов</p>	<p>Консультации</p> <p>Подбор наглядного материала, оформление приемной</p>	<p>Январь</p>
6.	<p>Родительский клуб для пап</p>	<p>Совместная разработка и проведение собраний, клубов</p>	<p>Февраль</p>

	<p>Оформление наглядной информации для родителей: -дорожная безопасность; -выставка «Мой папа – лучший»;</p> <p>Оказание помощи в организации образовательной деятельности;</p> <p>Посещение занятий педагогов</p>	<p>Подбор наглядного материала, оформление приемной</p>	
7.	<p>Использование в работе ИКТ;</p> <p>Родительский клуб для мам</p> <p>Выставка «Мамы милую люблю»</p> <p>Оказание помощи в организации образовательной деятельности;</p> <p>Посещение занятий педагогов</p>	<p>Консультации, Овладение практическими навыками</p> <p>Совместная разработка и проведение собраний, клубов</p>	Март
8.	<p>Оформление наглядной информации для родителей: -Стили воспитания; -Одеваем малыша на прогулку весной</p> <p>Оказание помощи в организации образовательной деятельности;</p> <p>Посещение занятий педагогов</p>	<p>Подбор наглядного материала, оформление приемной</p>	Апрель
9.	<p>Оказание помощи в проведение мониторинга воспитанников;</p> <p>Отчет о проделанной работе за год;</p> <p>Повторное проведение опроса педагога с целью определения уровня развития профессиональных компетенций и составление индивидуального плана работы на следующий год</p>	<p>Консультация</p> <p>Отчет</p> <p>Google - опрос</p>	Май

### Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Срок	Форма отчета
1	Гварждец Марина Юрьевна	«Методы и приемы развития эмоционального и социального интеллекта дошкольников»	3-й год	Презентация
2	Лобанова Оксана	«Читающая семья» как инструмент для привлечения родителей к	2-й год	Представление проекта

	Валерьевна	речевому развитию детей» »		
3	Феофанова Светлана Анатольевна	«Читающая семья» как инструмент для привлечения родителей к речевому развитию детей» »	2-й год	Доклад
4	Балябина Анастасия Павловна	Развитие инициативы и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста через театральную деятельность	2- год	Открытый показ
5	Черкашина Елена Анатольевна	«Технология тимбилдинга как форма работы по социально – коммуникативному развитию детей»	3 -й год	Мастер - класс
6	Бражникова Евгения Викторовна			Мастер - класс
7	Есакова Светлана Анатольевна	«Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми с использованием личностно-ориентированной технологии Л.М. Щипицыной «Азбука общения»»	2- й год	Открытое занятие
8	Ковылина Ольга Сергеевна	«Использование методики С.Е. Большаковой с целью коррекции моторной алалии»	2-й год	Отчет
9	Тарима Мария Юрьевна	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через ТРИЗ технологии»	3-йгод	Открытое занятие
10	Благодарева Виктория Владимировна	Активизация словаря детей младшего возраста через использование программы «Расти, малыш!» Н.В. Нищевой	1-й год	Открытое занятие
11	Ефремова Ирина Михайловна	«Развитие нравственно – волевых качеств старших дошкольников через трудовое воспитание»	2-й год	Отчет
12	Степанова Эльвира Андреевна	«Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»	1-й год	Открытое занятие
13	Абрамова Наталья Викторовна	«Обогащение социального опыта дошкольников через взаимодействие с семьёй»	1й год	Доклад
14	Марейчева Елена Петровна	«Приемы взаимодействия с родителями детей группы раннего возраста»	1-й год	Открытое занятие
15	Миронова Юлия Владимировна	«Знакомство детей с музыкальными инструментами через театральную деятельность»	2-й год	Открытое занятие

## Система внутреннего мониторинга

Вид контроля	Тематика контроля	Мероприятие	Ответственные	Дата	Форма отчета
оперативный	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной деятельности	Проверить ежедневное ведение планов воспитательно-образовательной работы, наличие планов работы на текущий рабочий день и неделю	воспитатели	ежеквартально	Аналитическая справка
	Посещение и анализ ОС	Просмотр ОС по разным образовательным областям во всех возрастных группах	воспитатели	Постоянно	Анализ ОС
	Соблюдение режимных моментов	Проведение утренней зарядки, соблюдение санитарно-гигиенических правил при сервировки стола, регулярность прогулок	воспитатели	Постоянно	Аналитическая справка
тематический	Современные методы и приемы взаимодействия с родителями	Письменный отчет воспитателей о проделанной работе, посещение мероприятий, анкетирование родителей	Воспитатели, зам. зав. по ВМР	январь	Аналитическая справка
	Туризм – как форма ознакомления с достопримечательностями родного города и оздоровления дошкольников	Письменный отчет воспитателей о проделанной работе, посещение мероприятий, анкетирование	Воспитатели, зам. зав. по ВМР	апрель	Аналитическая справка

		родителей			
	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение статуса дошкольного учреждения	Составление сводной таблицы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР	май	Аналитическая справка
Итоговый	Анализ педагогической деятельности за 2024-2025 год	Составление сводной таблицы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР	Июнь	Аналитическая справка

**Организация мероприятий с участием воспитанников и родительского сообщества**  
**Примерный календарный план воспитательной работы**  
**МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш»**  
**на 2024-25 год**

<b>мероприятия</b> / <b>группы</b>	<b>1-я мл.</b>	<b>2-я мл.</b>	<b>средняя</b>	<b>старшая</b>	<b>подготовительная</b>
<i>сентябрь</i>					
«До свидания, лето!»		+	+	+	+
Международный день распространения грамотности (8 сентября) Викторина в ВК	+	+	+	+	+
«Веселые старты»			+	+	+
«Вместе ярче!» (неделя по энергосбережению)			+	+	+
Социальная акция «Чистый берег»	+	+	+	+	+
День дошкольного работника (27 сентября) Викторина в ВК	+	+	+	+	+
<i>октябрь</i>					
День пожилого человека Стенгазеты «Мои бабушка и дедушка»	+	+	+	+	+
Международный день музыки			+	+	+
Всемирный день защиты животных (4 октября)	+	+	+	+	+
Покров (14 октября)				+	+
Международный день мытья рук (15 октября)	+	+	+	+	+
День отца в России (22 октября)	+	+	+	+	+
Фотовыставка «С папой классно!» (14 - 18.10)	+	+	+	+	+

День бабушек и дедушек (28.10)	+	+	+	+	+
Праздник осени	+	+	+	+	+
<i>ноябрь</i>					
День единства и согласия		+	+	+	+
Социальная акция «Помоги бездомным животным»	+	+	+	+	+
Городские спортивные соревнования «Непоседы»					+
День рождения Деда Мороза (18 ноября)	+	+	+	+	+
Выставка ко Дню матери «Очумелые ручки»	+	+	+	+	+
Концерт ко Дню матери	+	+	+	+	+
«Маленький интеллект»					+
День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)			+	+	+
<i>декабрь</i>					
Семейный день в картинной галерее «Вернисаж»			+	+	+
Социальная акция «Подарки к Новому году для малышей»	+	+	+	+	+
Международный день художника (8 декабря)		+	+	+	+
День Героев Отечества (9 декабря)				+	+
Клубный час «Новогодние чудеса»			+	+	+
Квест «Проделки Дедушки Мороза»				+	+
Конкурс поделок «Новогодние искры»	+	+	+	+	+
Новогодний марафон (районный)	+	+	+	+	+
Новогодние утреники	+	+	+	+	+
<i>январь</i>					
Прощание с елкой	+	+	+	+	+
Святки и колядки			+	+	+
Конкурс исследовательских работ среди старших дошкольников «Почемучки» (воспитательное			+	+	+

направление зависит от содержания исследовательских работ)					
Социальная акция «Птичий дом»	+	+	+	+	+
День снятия блокады Ленинграда				+	+
<i>февраль</i>					
День российской науки (8 февраля)			+	+	+
Месячник по патриотическому воспитанию (отдельный план)		+	+	+	+
Конкурс строя и песни		+	+	+	+
Выставка поделок «Мой папа лучше всех»	+	+	+	+	+
<i>март</i>					
Утренник к 8 марта «Русская краса»	+	+	+	+	+
Широкая масленица (12 – 17 марта)	+	+	+	+	+
Клубный час «День земли» (20 марта)			+	+	+
Всемирный день театра (27 марта)	+	+	+	+	+
<i>апрель</i>					
День космонавтики (12 апреля) По отдельному плану	+	+	+	+	+
Субботник	+	+	+	+	+
День подснежника (19 апреля)	+	+	+	+	+
<i>май</i>					
Декада мужества (отдельный план)		+	+	+	+
Парад «Прикоснись сердцем к подвигу»			+	+	+
Фотовыставка «Моя находка. Любимый уголок»	+	+	+		+
Выпускной					+
<i>июнь</i>					
День защиты детей (1 июня)	+	+	+	+	+
День русского языка			+	+	+
День пускания мыльных пузырей (9 июня)	+	+	+	+	+
День рождения киностудии		+	+	+	+

Союзмультфильм (10 июня)					
День России (12 июня)		+	+	+	+
День божьих коровок (13 июня)	+	+	+	+	+
День наблюдения за облаками (19 июня)			+	+	+
Международный день цветка (21 июня)			+	+	+
День памяти и скорби (22 июня)				+	+
День рождения зубной щетки (26 июня)		+	+	+	+
<i>июль</i>					
День любви, семьи и верности (8 июля)	+	+	+	+	+
День рисования на асфальте (16 июля)		+	+	+	+
Клубный час «Летние приключения»			+	+	+
День загадывания загадок (26 июля)	+	+	+	+	+
День вспоминания любимых книжек	+	+	+	+	+
<i>август</i>					
День бумажных салфеток (1 августа)	+	+	+	+	+
День арбуза (3 августа)	+	+		+	+
Всемирный день кошек (8 августа)	+	+	+	+	+
День физкультурника (12 августа)	+	+	+	+	+
Развлечение «День Нептуна»	+	+	+	+	+
День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)		+	+	+	+
День российского кино (27 августа)			+	+	+
Квест «Прощай, лето!»	+	+	+	+	+

Кроме мероприятий, проводимых на уровне ДОУ воспитанники МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» принимают участие в районных, городских и всероссийских (заочных) конкурсах и мероприятиях. Данные мероприятия не являются обязательными.

**Примерный календарный план участия воспитанников МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» в районных, муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях**

мероприятия	дата	группы
<i>Муниципальный уровень</i>		
«Си-ми-до-мик». Концерт ко Дню единства и согласия	ноябрь	Старшие, подготовительные
«Ступеньки мастерства». Конкурс детского творчества	ноябрь	Средние - подготовительные
«Созвездие дошколят». Конкурс детского творчества		
Конкурс исследовательских работ «Почемучки»	февраль	Старшие, подготовительные
Фестиваль солдатской песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества	февраль	Старшие, подготовительные
«Театральная жемчужина». Конкурс театральных постановок	апрель	Старшие, подготовительные
«Капельки солнца». Конкурс детского творчества	май	Средние - подготовительные
<i>Краевой уровень</i>		
Мероприятия зависят от организаторов.		
<i>Всероссийский уровень</i>		
Мероприятия зависят от организаторов		

**Преимущества в работе со школой**

№ п/п	мероприятие	дата
1	Посещение торжественной линейки воспитанниками подготовительных групп	сентябрь
2	Экскурсия воспитанниками подготовительных групп школы, знакомство с библиотекой, столовой и пр.	ноябрь
3	Взаимопосещение	В течение года
4	Совместное участие в семинарах, методических объединениях, педагогических советах	В течение года
5	Совместное проведение субботника	апрель
6	Мероприятие «Прикоснись сердцем к подвигу»	май
7	Совместное проведение выставок (по плану ДОУ или	апрель

	ШКОЛЫ)	
--	--------	--