



**Анализ методической работы  
в МДОУ «ЦРР - детский сад №54 «Малыш» г. Находка  
за 2024-2025 год**

## Методическая тема на 2024 – 27 г. г.

Повышения качества образования посредством развития педагогических компетенций в соответствии с ФОП ДО.

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагога через изучение и внедрение в практику ДОУ новых образовательных педагогических практик.

**Задачи:**

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с детьми.

## Задачи на 2024 – 25 год

1. Продолжить работу стажировочной площадки «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ»;
2. Вовлечь семьи воспитанников в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения;
3. Повысить педагогические компетенции в области взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания (в том числе краеведческой направленности);
4. Повысить педагогические компетенции в области в области физического развития и туризма.

## Анализ годовых задач

### 1. Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ

Наш коллектив работает в этом направлении 5 лет, но каждый раз мы открываем для себя что-то новое.

№п/п	мероприятие	уровень	дата	ответственный
1	Развиваем речь с инструментами ТРИЗ и РТВ	городской	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
1	Приемы РТВ на занятиях по изобразительной деятельности	городской	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
2	Использование приемов фантазирования на занятиях по творческому конструированию	городской	январь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
3	Сочиняем загадки с ТРИЗ. Загадочные функции или функциональные загадки	городской	март	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
4.	Знакомим с окружающим миром через формулировку противоречий и решение задач	городской	май	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
5	Показ образовательных ситуаций с использованием методов технологии ТРИЗ	Городской, ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

24.09.2024 Темой первой встречи стала: «Развитие речи дошкольников с использованием инструментов ТРИЗ и РТВ». ЕА. Черкашина и С.А. Есакова познакомили коллег с некоторыми упражнениями на развитие речи «Если, то...», «Почему, потому что...» и другими.

21.11.2024 Приемы РТВ на занятиях по изобразительной деятельности (Черкашина, Абрамова, Есакова). Педагоги рассказали о методе фокальных объектов, некоторых приемах типового фантазирования, которые можно использовать на занятиях по изобразительной деятельности.

31.01.2025 года на базе нашего детского сада мы познакомили коллег с Методом служебной собачки. Метод новый и больше направлен на выработку определенных навыков у детей и носит воспитательный характер (Черкашина, Гварждец, Лобанова).

13.03.2025 в рамках работы стажировочной площадки по ТРИЗ нас принимал детский сад № 51 "Родничок". Лобанова Оксана Валерьевна и Черкашина Елена Анатольевна провели занятие с детьми подготовительной группы. Педагогов заинтересовала морфологическая таблица и упражнение "Я еду в...." Были вопросы по поводу организации образовательного процесса (занятия будут более эффективны, если проходят в небольших группах). Спасибо коллегам из ДОУ № 51 за предоставленную возможность поделиться опытом.

Одной из годовых муниципальных задач в 2025 – 26 году стоит задача по речевому развитию, поэтому было решено 10.04. 2025 г. провести консультацию для педагогов ДОУ № 58 именно на эту тему. Наши педагоги рассказали коллегам как можно использовать Типовые приемы фантазирования при составлении рассказа по картине. Познакомили с упражнением «Префикс», которая позволяет составлять новые слова и развивает воображение. С помощью упражнения «Елочка» - составляли творческие рассказы. Играли в «Волшебный магазин». Все эти приемы и упражнения перекликаются с задачами ФОП по речевому развитию.

30.04.2025 года Черкашина Е.А. провела открытый показ и самоанализ образовательной деятельности с детьми старшей группы с использованием инструментов ТРИЗ. Был использован Метод Робинзона. Но в этот раз ребята отправились не на остров, а оказались в горах и степях Монголии.

20.06.2025 г. была организована консультация для педагогов ДОУ № 42. Бражникова Е.В., Гварждец М.Ю., Лобанова О.В., Черкашина Е.А. рассказали коллегам какие методы технологии ТРИЗ и РТВ можно применять для развития речи дошкольников.

В этом году мы заканчиваем деятельность стажировочной площадки по ТРИЗ и хотим подвести некоторые итоги

<b>мероприятие</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Количество педагогов</b>
Прошли курсы повышения квалификации по ТРИЗ (2019 – 2024 год). Курсы повышения квалификации педагоги проходили в течение всего периода работы стажировочной площадки.	6	15 воспитателей (кроме 3-х педагогов, работающих в группе раннего возраста)
Открытые показы образовательной деятельности	6	6

Встреча с педагогами	22	49
Выступление на курсах повышения квалификации	2	7
Встреча с родителями	5	9
Разработаны программы	2	2
Принимали участие в конкурсах	6	6
Выступление на ГМО	5	5
Статья	2	2
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>86</b>

**Вывод:** Работу стажировочной площадки можно признать удовлетворительной. За это время педагоги получили опыт применения инструментов ТРИЗ и РТВ в работе с детьми дошкольного возраста. Активно делились с коллегами на муниципальном и региональном уровнях. Мы готовы и дальше оказывать коллегам консультативную помощь в данном направлении.

## **2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения**

Вовлечение родителей в жизнь детского сада и становление их в качестве полноправных партнеров остается одной из главных годовых задач.

В течение 2024 – 2025 года были проведены такие мероприятия с участием родителей как «Веселые старты», «Осенняя ярмарка», «Смотр строя и песни», «Квест для мамы», «Своих не бросаем», спортивное развлечение ко дню защитника Отечества, масленичные гуляния. Педагоги проводили родительские клубы, темы которых определяли самостоятельно, например, «В здоровом теле – здоровый дух», «Адаптация детей», «увлечения моего ребенка» и другие.

Были проведены конкурсы «Лучшее осеннее украшение беседки», «Русская краса», «Лучшее новогоднее украшение группы», конкурс видеороликов «Моя любимая Находка». Конкурсы получили большой отклик со стороны родителей. В конкурсе на лучшее осеннее украшение беседки приняли участие все 11 групп, хотя к моменту проведения конкурса некоторые группы (грв, 1-я младшая) функционировали всего 2 – 3 недели. В конкурсе «Русская краса» участвовало пять пар мам с дочерьми. Участники соревновались в творчестве, готовки блюд, интеллектуальных конкурсах, представляли себя в конкурсе «Визитка». На участие в конкурсе на лучшее новогоднее украшение откликнулись 10 групп. Лучшую группу определяли голосованием в госапбликах. Конкурс видеороликов «Моя любимая Находка» был приурочен к 75-летию г. Находка. В нем приняли участие 8 групп. Родители, педагоги и ребята выезжали в различные места города, чтобы снять понравившиеся уголки родного города.

Однако, в образовательной деятельности, родители принимали не регулярное участие. Родители помогали в проведении образовательной деятельности в группах и на прогулках, проводили соревнования, мастер – классы.

Также родители вместе с детьми посещали мастер – классы в кафе «Тепло», выезжали на базы отдыха «Гора Сестра», «38 самураев», «Зеленый мыс» и другие, ездили на экскурсии в Палеодеревню, экскурсию по городу Находка, на конеферму, посещали кукольный театр, ДКС, детскую библиотеку и другое.

С сентября 2023 года на базе нашего дошкольного учреждения был организован пункт оказания психолого – педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста. Помимо индивидуальных консультаций было проведено три встречи для родительского сообщества района. Тема первой встречи «Адаптация детей к детскому саду». Педагог – психолог ДОУ № 51 Садкова Н.А. и педагоги нашего детского сада рассказали родителям о том, как сделать адаптацию более легкой. Родители смогли почувствовать себя в роли детей, примерили роль педагога, поделились своими ощущениями. На встрече «Как воспитать Почемучку?» присутствовали как родители, так и дети. Педагоги и родители провели интересные опыты. Ребята смогли почувствовать себя в роли волшебников, высказать предположения об итогах опытов. Встреча была организована совместно с ДОУ № 51. На третьей встрече педагог – психолог рассказала о важности развития когнитивных функций у детей. Родители прошли несколько тестов, познакомились с упражнениями на развитие высших психических функций. Всего родительские клубы в рамках работы психолого – педагогического пункта приняли участие 42 родителя из дошкольных учреждений №№ 54,51. Возникали большие трудности в привлечении родителей. Для знакомства родителей с программой встреч разрабатывались информационные буклеты. Однако, не все воспитатели доводили информацию до сведения родителей или не заостряли на ней внимание. В результате многие родители просто не знали о работе психолого – педагогического пункта. Необходимо повысить ответственность педагогов по поводу информирования родителей о текущих мероприятиях.

**Вывод:** Задача привлечения родительского сообщества к жизни детского сада по – прежнему остается актуальной. Вопрос о том, как на постоянной основе сделать родителей партнерами, а не только потребителями требует решения. Мы планируем продолжить проведение групповых родительских клубов. Они могут проходить в любое время, как на территории детского сада, так и за ее пределами. Групповые родительские клубы могут проводиться совместно с детьми и родителями. Тематику клубов определяет воспитатель, исходя из интересов детей и родителей. Это могут быть выезды на природу, посещение музея, спектакля или мастер – класса, экскурсия на производство, дни здоровья, совместные игры и т.п. Главной проблемой остается их регулярное проведение.

Для включения семей воспитанников к планированию и проведению образовательной деятельности мы предлагаем привлекать не только родителей, но и старших братьев и сестер, бабушек, дедушек и других родственников. Как показывает практика в этом участвуют одни и те же родители. Педагоги могут совместно с родителями составить план участия в образовательной деятельности родителей или других родственников. Например, один раз в две недели родители по очереди организуют самостоятельно или при поддержке педагога деятельность с детьми по теме проживаемого события, по интересам детей, календарным праздникам и другое. Это позволит привлекать родителей на постоянной основе.

С сентября ДОУ становится муниципальной стажировочной площадкой по реализации Программы просвещения родителей. В связи с этим будет разработан проект по реализации Программы просвещения родителей.

Годовая задача остается актуальной и будет прододолжена.

### **3. Повышение педагогических компетенций в области взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания.**

В 2024 – 25 году были проведены следующие мероприятия патриотической направленности:

- социальная акция «Своих не бросаем»;
- социальная акция «Помоги домашним животным»;
- развлечение ко дню матери»;
- святки и колядки;
- Широкая масленица;
- конкурс строя и песни;
- участие в муниципальных творческих конкурсах «Всегда великая Россия непобедима и горда», «Конкурс чтецов ко дню Победы»;
- парад «Прикоснись сердцем к подвигу» и другие.

Было уделено мало внимания мероприятиям краеведческой направленности, хотя большинство педагогов испытывают затруднения в этой области.

**Выводы:** Данная задача для нашего коллектива остается актуальной. Необходимо включить в план работы дошкольного учреждения на 2024 – 25 год конкурсы и мероприятия краеведческого направления.

### **4. Повысить педагогические компетенции в области в области физического развития и туризма.**

Системной работы по организации активного отдыха с детьми не было. В течение года педагогами были организованы мероприятия спортивной оздоровительной и познавательной направленности на уровне групп, детского сада, в том числе с выходом за территорию ДОУ. Например,

- мастер – класс с фитнес- тренером;
- мастер – классы от родителей по сбору палатки, разведению костра, как пользоваться спальным мешком;
- осенняя ярмарка;
- пешие прогулки на набережную озера Соленое и микрорайону;
- районный фестиваль «Детский сад без опасности»;
- посещение ледовой арены;
- спортивное развлечение ко дню защитника Отечества;
- спортивное развлечение «Далекий космос...»;
- масленичные гуляния;

- зарница;
- туристический слет;
- мероприятие в НГГПК, посвященное дню России;
- экскурсии в музыкальную школу, военную часть, по г. Находка, музей, ВГУЭС;
- выезд на базу «Тунгус», «38 самураев», «Под сестрой», поход на сопку Брат.

На педагогическом совете было отмечено, что педагоги старших групп не уделяют должного внимания организованным пешим прогулкам с выходом с территории ДОО с образовательной целью (посещение мастер – классов и мероприятий, например, в кафе «Тепло» или ДКС в счет не идет). Выполнение практического задания позволило педагогам убедиться, что организованные пешие прогулки могут помочь в решении задач не только физического развития, но и других образовательных областей.

В индивидуальных маршрутах отмечено, что 60% педагогов недостаточно уделяют времени для организации досугов, развлечений, пеших прогулок и туризму.

**Вывод:** Анализ годовых задач показал, что задача «Повысить педагогические компетенции в области физического развития и туризма» не решена. На 2025 – 26 год разработан проект «Спортивная среда», который включает в себя мероприятия, направленные на решение задач п.6 в области физического развития. После благоустройства территории ДОО планируется организовать туристическую тропу краеведческой направленности. Родители могут выступить дизайнерами этапов. Планируется провести конкурс «Достопримечательности Приморья».

#### **Анализ реализации наставничества с молодыми и малоопытными педагогами.**

В МБДОУ «ЦРР – д/с №54 «Малыш» в 2024 – 25 году был один молодой специалист: Изаева В.А. Наставником являлась Марейчева Е.П., так как молодой специалист работает с детьми младшего возраста.

В течение года наставник посещал молодого специалиста с целью оказания помощи в организации РППС, проведения образовательной деятельности, адаптации воспитанников. В свою очередь Изаева В.А посещала занятия, как у педагога – наставника, так и других педагогов ДОО.

Педагоги совместно выступали на методических объединениях детского сада.

**Представление и распространение педагогического опыта  
2024 - 25 г. г.**

**Распространение педагогического опыта  
(выступление на методических объединениях, семинарах, открытых показах)**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О., должность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
1	Есакова С.А. Черкашина Е.А.	муниципальный	24.09.2024	Выступление на стажировочной площадке по ТРИЗ. «Развитие речи дошкольников с использованием инструментов ТРИЗ и РТВ»
2	Абрамова Н.В.	муниципальный	25.09.2024	Августовская муниципальная конференция работников дошкольного образования. Выступление на тему: «Развитие читательской грамотности старших дошкольников»
3	Лобанова О.В. Феофанова С.А.	муниципальный	29.10.2024	Выступление на ГМО на тему: Детский туризм как средство приобщения детей к познанию родного края»
4	Гузенко Е.В., зам. зав. по ВМР	муниципальный	18.11.2024	Выступление на методическом событии «Педагогические инструменты взаимодействия с родителями»
5	Абрамова Н.В. Есакова С.А. Черкашина Е.А.	муниципальный	21.11.2024	Выступление в рамках стажировочной площадки «Приемы РТВ на занятиях по изобразительной деятельности»
6	Гузенко Е.В. Лобанова О.В. Марейчева Е.П.	муниципальный	29.11.2024	Выступление на психолого – педагогическом пункте «Адаптация без труда»
7	Лобанова О.В. Черкашина Е.А.	муниципальный	31.01.2025	Выступление на стажировочной площадке по ТРИЗ. «Системный оператор, ММС»
8	Бражникова Е.В. Лобанова О.В.	муниципальный	12.02.2025	Выступление на психолого – педагогическом пункте «Как воспитатель почемучку?»
9	Лобанова О.В. Черкашина Е.А.	муниципальный	13.03.2025	Показ занятия в рамках работы стажировочной площадки с использованием Метода Робинзона Крузо и морфологических таблиц
10	Лобанова О.В. Есакова С.А.	муниципальный	10.04.2025	Выступление на стажировочной площадке по ТРИЗ. «Развитие речи дошкольников с использованием

	Бражникова Е.В. Феофанова С.А.			инструментов ТРИЗ и РТВ»
11	Черкашина Е.А.	муниципальный	30.04.2025	Показ открытых занятий
12	Лобанова О.В.	муниципальный	30.04.2025	Показ открытых занятий
13	Гварждец М.Ю. Миронова Ю.В.	муниципальный	30.04.2025	Показ открытых занятий
14	Гварждец М.Ю. Миронова Ю.В. Лобанова О.В. Черкашина Е.А.	муниципальный	20.05.2025	Семинар для администрации дошкольных учреждений «Тайны разума»
15	Гварждец М.Ю. Миронова Ю.В. Лобанова О.В. Черкашина Е.А.	муниципальный	27.05.2025	Выступление на психолого – педагогическом пункте «Тайны разума»

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Организатор конкурса	Дата	Участник ФИО, должность	Результат (призовое место, лауреат, участник)
<b>ДОУ</b>				
Конкурс методических разработок «Моё Приморье»	ДОУ	ноябрь	Гварждец М.Ю., воспитатель; Есакова С.А., воспитатель; Ефремова И.М., воспитатель; Марейчева Е.П., воспитатель; Лобанова О.В., воспитатель; Гузенко Е.В., зам. Зав. По ВМР	
<b>Муниципальные</b>				
Конкурс методических разработок «Радуга талантов»;	УО НГО	Декабрь 2024	Лобанова О.В., воспитатель; Сагач С.А., заведующий; Гузенко Е.В.. зам. Заведующего по ВМР	3 место 2 место

<b>региональные</b>				
Конкурс «Веселое путешествие от А до Я»	АНОДО «Образовательный центр «Развитие»	Октябрь 2024	Лобанова О.В., воспитатель	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Со – бытие»	ПКИРО	Январь 2025	Абрамова Н.В., воспитатель Миронова Ю.В., муз. руководитель	участник участник

**Вывод:** По сравнению с предыдущими годами в 2024 – 25 году участие в конкурсах профессионального мастерства было незначительным. Следует усилить работу в данном направлении. Педагоги могут принять участие в конкурсах организуемых как на муниципальном, так и на региональном уровне. Провести анализ участия, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию, педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Анализ педагогических кадров**

Всего педагогов 16 человек (14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед). Из них 4 педагога имеют высшую педагогическую квалификацию, 2 педагога первую педагогическую квалификацию, что составляет 38 %.

#### **Образование**

<b>Высшее</b>		<b>Средне специальное</b>	
<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
5	35	11	65

#### **Квалификационный уровень (категории):**

<b>Не имеет</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>		<b>Первая</b>		<b>Высшая</b>	
<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
1	6 %	9	57 %	2	12%	4	25 %

**Возраст:**

до 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6%	7	44 %	6	38 %	2	12 %

**Педагогический стаж:**

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		30 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	24 %	2	12%	4	24%	5	34 %	1	6%

**Вывод:** В 2024 – 25 году Ефремова И.М., Лобанова О.В. подтвердили свою квалификационную категорию, Абрамова Н.В. получила высшую квалификационную категорию. В 2025 – 26 году планируется аттестация Гварждец М.Ю., Мироновой Ю.В. на первую квалификационную категорию и подача документов Черкашиной Е.А. на высшую квалификационную категорию.

**Эффективность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях (с воспитанниками)  
2024 – 25 года (воспитательная работа)**

Воспитательная работа в ДОУ носит ежедневный характер. Её осуществление зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В данном пункте отражены основные мероприятия воспитательной направленности, осуществляемые педагогами в 2023 – 24 г. г.

Мероприятие	Дата	Результат	Анализ мероприятия
На уровне ДОУ			
Открытие детского сада	Октябрь 2024		После полугодичного ремонта и благоустройства территории детский сад возобновил свою работу. Педагогами было подготовлено развлечение для детей средних – подготовительных групп с целью ознакомления с новой территорией.

Осенняя ярмарка	Октябрь 2024		Праздник осени прошел в виде ярмарки. Были приглашены воспитанники ДОУ №№ 51, 58
Конкурс на лучшее украшение беседки	Октябрь 2024		В конкурсе приняли участие все возрастные группы. В качестве членов жюри были приглашены коллеги из других детских садов.
День матери	Ноябрь 2024		В мероприятиях, посвященных дню матери приняли участие 11 групп. Педагоги совместно с муз. руководителем Мироновой Ю.В. подготовили сценарий и творческие номера.
Конкурс «Русская краса»	Ноябрь 2024	Грамоты за 1, 2 и 3 места	В конкурсе приняли участие пять пар (мамы с дочерьми).
Новогодние праздники	Декабрь 2024		Утренники были организованы для всех возрастных групп. учитывая возрастные особенности детей было разработано три отдельных сценария для детей грв, среднего и старшего возраста.
Прощание с елкой	Январь 2025		Интерактивное развлечение было организовано для детей 2-х младших – подготовительных групп.
Интеллектуальный конкурс «Почемучки»	Февраль 2025	Грамоты за 1,2,3 место	В конкурсе принимали участие 6 воспитанников старших и подготовительных групп №№ 2, 11, 12
Конкурс строя и песни	Февраль 2025	Грамоты за участие	В традиционном конкурсе приняли участие воспитанники 2-х младших – подготовительных групп.
Мероприятия к 8 марта	Март 2025		Для детей и родителей воспитанников средних – подготовительных групп был организован квест и интеллектуальная игра.
Мероприятие к 80-летию со дня Победы, смотр техники	Май 2025		Мероприятие было организовано для детей и родителей 2-х младших – средних групп.

Конкурс видеороликов ко дню рождения горда Находка	Май 2025	Грамоты за 1,2,3 место в различных номинациях	Участвовало 8 групп.
<b>Городской уровень</b>			
Районный фестиваль «Детский сад Без опасности»	Октябрь 2024	Грамоты участников	В фестивале принимали участие воспитанники подготовительных групп детских садов №№ 7,8,51,54,58,46,62,67
«Ступеньки мастерства» ДКС	Ноябрь 2024	Грамоты лауреатов 1 и 2 степени.	В конкурсе принимали участие воспитанники групп №№ 9, 12,11,2.
«Созвездие дошколят»	Январь 2025	Грамоты лауреатов 1 и 2 степени.	В конкурсе принимала участие воспитанники групп №№ 9, 12,11,3.
Интеллектуальный конкурс «Почемучки»	Февраль 2025	Сертификат участника	В муниципальном конкурсе принял участие воспитанник подготовительной группы № 12 с проектом об острове Путятина.
Конкурс патриотической песни «Всегда великая Россия непобедима и горда»	Февраль 2025	Грамоты лауреатов 1 и 2 степени.	В конкурсе принимали участие воспитанники групп №№ 2,11,4, 12
Парад «Прикоснись сердцем к памяти»	Май 2025		В мероприятии участвовали воспитанники старшего возраста ДОУ №№ 51,54, 58. Были приглашены представители управления образования НГО.
Выступление на праздничном мероприятии, посвященном 75-летию дня рождения города	Май 2025		Участвовали воспитанники 11 группы.
Выступление на праздничном концерте ко дню защиты детей	Июнь 2025		Участвовали воспитанники 11 группы.
Конкурс «Капельки солнца	Июнь 2025	Грамота дипломанта 1 степени	Участвовали воспитанники 2 и 11 групп.
Участие в мероприятии, посвященном Дню России в НГГПК	Июнь 2025		Участвовали воспитанники 2 и 11 групп.

<b>Региональный уровень</b>			
Конкурс «Веселое путешествие от А до Я»	Октябрь 2024	Грамота за 2 место	Воспитанники подготовительной группы № 12
Интеллектуальный конкурс «Умняша»	Март 2025	3 место в номинации «Конструкторы»	Участвовали три воспитанника подготовительной группы № 12
<b>Российский</b>			
ЧИП «Приключение Незнайки»	Ноябрь 2024	Сертификаты	В конкурсе принимали участие 47 воспитанников старших и подготовительных групп
Математический конкурс «Кенгуру»	Декабрь 2024	Сертификаты	В конкурсе принимали участие 44 воспитанников старших и подготовительных групп
ЧИП «Профессии»	Февраль 2025	Сертификаты	В конкурсе принимали участие 44 воспитанников старших и подготовительных групп
ЧИП «Русские сказки»	Февраль 2025	Сертификаты	В конкурсе принимали участие 27 воспитанников старших и подготовительных групп

### **Социальное партнерство**

Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы №14 и №12, Городская детская поликлиника №1, бассейн «Приморец», ДЮСШ «Орбита», Дом культуры молодежи, детская городская библиотека, ДОУ №№ 7, 8, 46, 42, 51, 58, 62, 67. Это позволяет осуществлять достаточно тесное сотрудничество с организациями, выходить за рамки учреждений, осуществлять совместные проекты и мероприятия различной направленности.

МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» регулярно сотрудничает с:

- КГБУ Находкинская специальная коррекционная общеобразовательная школа. Ученики старших классов в стенах нашего детского сада осваивают практические навыки;
- Дом культуры молодежи (ДКС): «Ступеньки мастерства», «Фестиваль солдатской песни», мастер – классы, спектакли, утренники и праздники;
- Муниципальным центром культуры (ДКМ): «Созвездие дошколят»;
- Ассоциацией ветеранов боевых действий Приморского края.

Ребята старшего возраста посещают бассейн «Приморец». Проводятся экскурсии в городскую детско – юношескую библиотеку и музыкальную школу. Темы экскурсий могут быть различными.

## План развития и приоритетные задачи на 2025-26 год

1. Продолжить работу по вовлечению семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада и группы. См. п. Анализ годовых задач. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения;
2. Продолжить работу над годовой задачей «Повышение педагогических компетенций в области взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания»:
  - принять участие в городском проекте по краеведению;
  - продолжить проект по ознакомлению воспитанников с народными промыслами (гжель, хохлома, жестов и т.п.), привлечь к реализации проекта родителей;
  - провести среди педагогов конкурс краеведческой направленности;
  - провести конкурс патриотических центров;
  - включить в план годовой работы экскурсии по ознакомлению с родным городом.
3. Продолжить работу по наставничеству:
  - продолжить работу с молодым специалистом;
  - разработать иную форму наставничества (ребенок – ребенок, ребенок взрослый, взрослый взрослый);
4. Разработать дополнительную образовательную программу по туризму;
5. Разработать проект по повышению родителей в рамках муниципальной стажировочной площадки.