

Технология «Карусель» как способ взаимодействия воспитанников

1 слайд (с названием)

В этом году в стенах нашего сада стало традицией проводить ежемесячное событие "Карусель". Это легкое, наполненное детской радостью и весельем название, несёт за собой разнообразные формы и методы работы по формированию партнёрских отношений между детьми разного возраста.

2 слайд

Данная технология предусматривает взаимодействие не только воспитателей, но и детей двух возрастных групп. Для «Карусели» мы выбрали последнюю пятницу месяца. В течение последней недели месяца педагоги двух групп вместе со своими воспитанниками определяют, чем они совместно будут заниматься в пятницу, что они могут рассказать (или показать) ребятам из другой группы.

Технология получила название «Карусель», так как группы постоянно меняются. В течение года все группы имеют возможность объединиться друг с другом и интересно провести время. Происходит своеобразное движение по кругу.

Данная технология позволяет учитывать желание и инициативу детей, развивает самостоятельность, способствует развитию социально – коммуникативных навыков, познавательной активности, волонтерству. Для того, чтобы пятничная «Карусель» прошла успешно и интересно, педагогам необходимо совместно обсудить своеобразный сценарий, определить тему, действия каждой группы.

3 слайд

Объединяться могут группы совершенно разного возраста: старший возраст – старший возраст; старший возраст – младший возраст; младший возраст – младший возраст.

Пространством для взаимодействия групп может стать групповые помещения, музыкальный зал, коридоры учреждения, территория для прогулок.

4 слайд

Формы взаимодействия:

- занятие;
- мастер – класс;
- подвижная игра;
- сюжетно – ролевая, свободная игра;
- театрализация, инсценировки;
- дидактические упражнения;
- сообщения;
- проекты;
- исследовательская и экспериментальная деятельность;

- продуктивная деятельность;
- квест;
- соревнование;
- активное чтение;
- конструирование;
- танцы, флеш – моб;
- развлечение;
- концерт;
- волонтерство;
- социальная акция и другие.

Если взаимодействуют группы старшего и младшего возраста, то в силу возрастных особенностей инициаторами будут ребята старших групп. При таком раскладе может иметь место волонтерство, мастер – класс, проведение игры с малышами, показ театрализованной постановки, оказание помощи в продуктивной деятельности. В том случае, если объединяются две группы младшего возраста, педагоги берут инициативу на себя. Пожалуй, сложнее всего организовать взаимодействие с детьми именно в этой параллели. Воспитатели могут организовать для малышей развлечение с музыкой и играми, провести совместную зарядку, сделать коллективную работу, организовать свободную игру, обменяться дидактическими упражнениями.

Конечно, нами были использованы не все формы взаимодействия, мы планируем их использовать уже в следующем учебном году.

5 слайд

Вот некоторые примеры «Карусели», которые прошли у нас в детском саду.

В конце октября в детском саду прошла апробация "Карусели". Началось все со старшей группы «Ромашка» и 2-й младшей группы «Колокольчик». Малыши 2-й младшей группы проживали событие по теме "Кто такие птички?". Ребята старшей группы пригласили их на образовательную ситуацию по физическому развитию. Вместе ребята превращались то в уточек, то в воробьев, а еще убегали от "грозного кота", учились ходить по бревнышку (скамейке) и перепрыгивать через лужи (обручи). Ребята из старшей группы опекали своих маленьких подопечных: показывали упражнения, вместе играли, поддерживали за руки.

6 слайд

Ребята из вторых младших групп № 11 и №2 получили приглашения на автомобильные соревнования. Найдя подсказки нашли место где они будут проходить. Ребята перевозили пассажиров, вспомнили значение сигналов светофора, отгадывали загадки о видах транспорта.

7 слайд

Ребята средней группы "Улыбка" тоже принимали у себя гостей - ребят из средней группы "Цыплята". Гостям был показан спектакль " Муха-цокотуха".

Маленькие актеры старались передать образы своих героев, зрители остались довольны.

8 слайд

Ребята старшей группы «Подсолнухи» и подготовительной группы «Пчелки» решили разделить. Девочки старшей группы "Подсолнухи" пригласили в гости девочек из подготовительной группы "Пчелки" для создания коллекции одежды. Так появились морковные шубки, баклажановые юбки и свекольные шляпки. А мальчики остановились на создании клубов. В клубе " Пластилиновые истории" создавался небывалый урожай овощей, а в клубе любителей "Лего" конструировались модели грузовой техники. Встреча прошла плодотворно!

9 слайд

В ноябре малыши из группы «Рыбки» познакомились с голубым цветом, и ребята старшей группы «Подсолнухи» предложили им отправиться в путешествие по голубой стране. Они собирали голубые цветы на полянке, прыгали через голубую речку, собирали картинки с изображением голубых предметов.

10 слайд

А у ребят средней группы «Улыбка» и старшей группа «Ромашки» была викторина. Малыши вспомнили как зовут медведицу из сказки "Три медведя", от кого убежала посуда, что несла Красная Шапочка в корзинке,. А еще команды рисовали портреты мам, играли в подвижные игры. А подготовительные группы «Фантазеры и «Пчелки» устроили спортивные соревнования с болельщиками и жюри.

11 слайд

У нас в детском саду проходила неделя, посвященная Дню космонавтики.

Мы с ребятами подготовительной группы много узнали о космосе, через художественную литературу, сообщения, творческие поделки. Отсюда возникла идея у ребят поделиться с малышами своими знаниями.

12слайд

Ребята из 8 и 2 группы оказались на корабле "Отважный". Они узнали как готовятся моряки к плаванию. Афина из группы номер 2 взяла на себя роль помощника капитана и помогала ему во всем - управляла кораблём, выучила с ребятами девиз СПн ВМФ - "Долг, честь, отвага" и показала как выглядит Андреевский флаг. Ребята успешно прошли полосу препятствий - перетягивали канат, шли на лыжах на перегонки, разгромили вражескую технику, проползли под канатом по-пластунски. А потом представили, что попали в сильный шторм, прослушав отрывок из произведения В. Мэй "Шторм". А также они узнали как с помощью семафорной азбуки подавать сигнал СОС. Дети из старшей группы

пришли не с пустыми руками - они принесли малышам раскраски "Военные корабли" и помогли их раскрасить.

13 слайд

В преддверии праздника Дня защитника Отечества ребята средней группы "Улыбка" и второй младшей группы "Колокольчик" встретились для игрового взаимодействия.

Мальчики побывали на военной службе, отправились в морской поход, перевезли ценный груз, провели военные учения (кто быстрее поднимет якорь, метание снарядов). Девочки приготовили обед, встретили военных. В заключение всех ждал праздничный обед и концерт.

14 слайд

31 марта в д/с прошло совместное мероприятие между подготовительными группами 3 и 4. Тема которого была "В кругу друзей". Наши подготовишки скоро покинут детский сад, найдут себе новых друзей, с которыми они пойдут по школьной дороге. А в этом им поможет умение общаться и дружить. Ребята самостоятельно провели зарядку, загадывали загадки, участвовали в викторине, отвечали на вопросы с подвохом. А еще играли в игру "Крокодил": изображали жителей суши и воды, танцевали под любимые песни. А закончилось всё совместным чаепитием!

15 слайд

Чтобы было увлекательно, придумали историю о том, как космонавты заблудились в Галактике и у них закончилось топливо и еда. Попросили помощи у ребят первой младшей группы. Ребята с удовольствием согласились, а космонавты на память сделали вместе с малышами летающие ракеты. Путешествие закончилось совместными танцами.

При подготовке к путешествию мы с педагогом первой младшей группы Балябиной Анастасией Павловной нашли костюмы космонавтов, приготовили инвентарь для игры «Разложи предметы», заранее сделали шаблоны ракет, украсили группы картинами планет.

Дети подготовительной группы выучили стихотворения о космосе и рассказали ребятам младшей группы.

16 слайд

В ходе путешествия была проведена психогимнастика (дети повторяли за движениями воспитателя), игра «Пуск ракеты» на упражнение в звукоподражании. Игры способствовали развитию и активизации речи детей и таким способом прививали детям умения взаимодействовать с педагогами и друг с другом.

17 слайд

Я хочу немного рассказать вам о последнем мероприятии, которое прошло у нас совместно со второй младшей группой. Идея мероприятия возникла с рассказа моей воспитанницы Полины, о ее посещении городского музея. Она рассказала и показала (фотографии) ребятам о различных экспозициях музея, а также о том, что услышала от экскурсовода. Рассказ Полины очень впечатлил ребят, и они задумались. Как возникают музеи? Как появляются экспонаты в музеях? Как стать работником музея? и.т.д. Вопросов было очень много! Расспросив родителей, ребята узнали, что многие экспонаты музеев находят археологи. Кто же такие археологи?! Нужно узнать! Воодушевленно сказали ребята! И начался сбор информации. Оказалась, что это очень интересная профессия, как бы нам ненадолго стать ими?! Сказано, сделано!!

18 слайд

Вооружившись необходимыми инструментами, мы отправились на раскопки! Усилия ребят увенчались успехом! Их археологической находкой стали элементы посуды! Как же хочется показать наши находки другим ребятам! А почему бы не организовать настоящий музей в нашем детском саду!!! И вот с помощью родителей и сотрудников сада музей был открыт!

19 слайд

В нем были представлены посуда из дерева и глины, русские народные игрушки, музыкальные инструменты, элементы русского костюма, предметы быта (прялка, железные утюги, лампы и др.). Когда музей был открыт, ребята задумались, как сделать посещение музея малышами интересным? Агата, Маргарита и Егор решили подготовить сообщения и стать экскурсоводами, Полина, Даша и Ева руководителями мастер-классов, а Тимофей стал ответственным за фотозону.

20 слайд

Первыми гостями нашего музея стали малыши второй младшей группы с их воспитателем Мариной Юрьевной. Ребята подготовительной группы рассказали малышам о посуде из дерева и глины, о русской народной игрушке, матрешке, а в мастерских провели мастер классы: украшали игрушки узорами, изготавливали посуду, и даже превратились в маленьких археологов!

21 слайд

Затем работали в центрах активности – под руководством старших ребят как настоящие археологи занимались раскопками, изготовлением посуды, раскрашиванием матрёшек. Также была организована фото – зона, где в заключении можно было сфотографироваться.

22 слайд

Вернувшись в группу дети активно делились своими впечатлениями и решили на следующей неделе узнать более подробно об истории возникновения различных вещей и устроить в группе мини- музей, попросить родителей принести старинные

вещи которые им достались от мам, бабушек. Свои впечатления ребята отображали в продуктивной деятельности – расписывали ложки, лепили посуду из глины, рисовали матрёшек.

Я убедилась, что такая форма работы способствует развитию познавательного интереса, позволяет в интересной для ребят форме познавать окружающий мир.

23 слайд

Конечно, не все проходит гладко, и при организации Карусели возникают определенные трудности. И одна из них, это большое количество детей (при объединении двух групп). В этом случае мы грамотно организуем пространство, используем музыкальный зал, территорию детского сада, продумываем форму организации, привлекаем родителей.

Так же у нас возникали трудности при взаимодействии групп младшего возраста! И мы наметили такие пути решения как, привлечение взрослых знакомых детям (сотрудники детского сада, родители). Использование приемов привлечения внимания. Работа в центрах.

В процессе организации карусели с детьми старшего возраста возникают трудности в коммуникации между детьми (Так при объединении старшей и подготовительной группы, ребятам рондомно нужно было разбиться на минигруппы, и по картинкам придумать сказку и рассказать ее ребятам. По причине того, что ребята в своих группах не смогли договориться, придумать сказки не получилось! Плодотворная работа прошла только в одной группе, где все ребята были знакомы друг другу. Чтобы в дальнейшем избежать такой трудности, нужно проводить игры на коммуникацию, чаще проводить совместные мероприятия (зарядка, подвижные игры, праздники).

И еще одна трудность, о которой хотелось упомянуть, это неравноценное участие педагогов в мероприятии. Мы нашли такой выход из ситуации, совместное обсуждение, распределение обязанностей.

24 слайд

И в заключении я хочу сказать, что Карусель направлена, прежде всего, на получение у детей положительных эмоций. Технология позволяет учитывать желания и инициативу ребят, развивает самостоятельность. А для педагогов это прекрасный шанс пополнить свою методическую копилку, поделиться опытом работы с коллегами.