

## Как услышать голос ребенка

### Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Я Абрамова Н.В. воспитатель первой квалификационной категории, работаю в детском саду № 54 «Малыш» г. Находка

Сегодня я хочу пригласить на небольшую экскурсию по моей группе, где вы увидите какие приемы я использую для того чтобы услышать голос каждого ребенка. Мы все знаем, что родители это наши главные помощники и партнеры. В своей группе я постаралась создать условия для того чтобы родители чувствовали это и вносили свой вклад в развитие своих детей.

### Слайд 2

В раздевалке для родителей создана «Парковка идей и предложений», где родители оставляют свои пожелания. Сначала их было очень мало, но когда мы с ребятами стали брать с парковки темы и идеи для событий, дети по утрам стали просить своих родителей написать интересную тему, подсказывали им. Например, Тимур у нас увлекается пиратами, поэтому попросил маму написать про пиратский квест и его же мама предложила помочь приготовить атрибуты к этому квесту.. Мама Влада предложила провести мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек из пряжи. Рядом с парковкой стоит шкатулка «Ваши секретки», которая стала пользоваться популярностью. Ведь не каждый родитель может в открытую заявить о своих чувствах, переживаниях и проблемах, Поэтому шкатулочка постоянно пополняется такими тайными записками, которые потом обязательно мной читаются и берутся во внимание.

### Слайд 3

Также для взаимной плодотворной работы по событиям недели, которое выбирают дети, в раздевалке всегда висит тема актуального события, под названием «А что у Вас?», а ниже мы прописываем, **что У Нас в группе** (н-р, Путешествие по морским глубинам).

Родители вместе с детьми записывают чем интересным могут поделиться (доклады, рисунки, поделки, мастер-классы, провести игру). Родители стали сами уже интересоваться, что же можно сделать или подготовить с детьми. Бывали случаи, когда ребенок, в силу каких-то причин, приносил поделку, когда событие уже было прожито. У нас ничего не пропадает, и каждая работа ребенка найдет свое место.

В этом году у нас появилась корзиночка «Нескучные выходные», куда я кладу распечатки с упражнениями, головоломки, названия книг, которые можно почитать. Пополняю ее обязательно в присутствии детей, рассматриваем с ними, что же я для них подготовила. Они уже выбрали себе заветный листочек, осталось только попросить маму взять его домой. Хочется отметить, что уже несколько раз задания приносили сами ребята, и говорили, что хотят тоже положить в корзиночку «Нескучных выходных», и очень радуются, когда их задание забирает кто-то из детей домой.

#### **Слайд 4 - 5**

В раздевалке есть говорящая стена под названием «Это было интересно», где мы с ребятами размещаем результаты прожитых событий – это поделки, рисунки, фото, доклады. Таким образом, наша приемная наполнена работами разной тематики, и родители видят результаты совместной деятельности.

#### **Слайд 6 - 8**

В группе для детей также создана комфортная развивающая среда. Ребята не боятся высказываться, предлагать. Тему образовательного события мы выбираем вместе. Оформляем говорящие стены, делаем на бумаге наброски, рисуем схемы, ребята зарисовывают и записывают, чем будет наполнена неделя. Свои мысли идеи, «хотелки» на будущее дети также фиксируют на стене «Я хочу это знать», «Мне это интересно». Темы бывают разнообразными и очень интересными «Можно ли увидеть воздух», «Почему арбузы полосатые».

## **Слайд 9**

Для того, чтобы ребенок мог выразить свою индивидуальность в продуктивной деятельности, мы обращаемся к таким заданиям, как «Нарисуй свое имя», цвет моего настроения». Это позволяет увидеть внутренний мир ребенка, понять, как он себя оценивает.

## **Слайд 10**

Традицией нашей группы стало по каждой теме создавать тематическую азбуку. В ней можно и печатать слова или просто наклеивать картинки.

## **Слайд 11**

Каждый месяц создаем линейный событийный календарь, где планируем важные события на месяц, каждый день отмечаем число и день недели. Например, в октябре у нас был шашечный турнир, субботник, обязательно отмечаем дни рождения детей. Каждую пятницу у нас медалькин день.

## **Слайд 12**

Свои достижения ребята отмечают на экране «Я поделился с друзьями». Они сами выбирают какой значок будут ставить на определенной неделе. Ребята постоянно считают у кого больше значков. Это стимулирует многих детей к выполнению домашнего задания. В конце прожитого события дети получают поощрение в виде медалек. Мы их называем «пятерочки».

## **Слайд 13**

Особое место в группе занимает «Кладовая прожитых неделек», куда мы собираем все, что ребята вместе со мной и родителями делали в течение года. Ребята активно этим пользуются, играют, рассматривают. Наша кладовая постоянно пополняется и никогда не бывает пустой.

## **Слайд 14 - 16**

На слайде можно увидеть как мы с ребятами проживали такое событие как «Одёжжина неделя». У нас получилась огромная выставка поделок и рисунков, ребята с родителями делали целые гардеробные, сочиняли стихи, были организованы дизайнерские мастерские. И в завершении такого события был проведен показ мод. Девочки были моделями, выбрали жюри ,ведущих, группу поддержки. Все дети без исключения были задействованы .

## **Слайд 17**

По теме неделе дети организуют выставки поделок, рисунков. Все это оформляется сначала в группе, а затем переносится в Кладовую прожитых неделек или на выставку «Это было интересно».

## **Слайд 18**

В группе с ребятами мы с ребятами и родителями придумали свой герб, флаг и гимн.

## **Слайд 19**

Намного активней и стали родители моих воспитанников, стали чаще устраивать мастер-классы, участвовать в организации праздников, совместных выступлениях.

Стал набирать обороты и клуб «Выходного Дня», в рамках которого состоялся «День здоровья» с выездом на берег моря, поход в театр, на концерт.

Все это делает нас единым целым и каждый ребенок не боится остаться в стороне. знает что обязательно будет услышан, и его мнение и идеи важны для всех нас.