

Технология «Карусель» как способ взаимодействия воспитанников

Воспитатели МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш»:

Бражникова Евгения Викторовна, Черкашина Елена Анатольевна

1 слайд (с названием)

В прошлом году в стенах нашего сада стало традицией проводить ежемесячное событие "Карусель". Это легкое, наполненное детской радостью и весельем название, несёт за собой разнообразные формы и методы работы по формированию партнёрских отношений между детьми разного возраста.

2 слайд

Данная технология предусматривает взаимодействие не только воспитателей, но и детей двух возрастных групп. Для «Карусели» изначально мы выбрали последнюю пятницу месяца. В течение последней недели месяца педагоги двух групп вместе со своими воспитанниками определяют, чем они совместно будут заниматься в пятницу, что они могут рассказать (или показать) ребятам из другой группы.

Технология получила название «Карусель», так как группы постоянно меняются. В течение года все группы имеют возможность объединиться друг с другом и интересно провести время. Происходит своеобразное движение по кругу.

Для того, чтобы пятничная «Карусель» прошла успешно и интересно, педагогам необходимо совместно обсудить своеобразный сценарий, определить тему, действия каждой группы.

3 слайд

Объединяться могут группы совершенно разного возраста: старший возраст – старший возраст; старший возраст – младший возраст; младший возраст – младший возраст.

Пространством для взаимодействия групп может стать групповые помещения, музыкальный зал, коридоры учреждения, территория для прогулок.

4 слайд

Формы взаимодействия:

- занятие;
- мастер – класс;
- подвижная игра;
- сюжетно – ролевая, свободная игра;
- театрализация, инсценировки;
- дидактические упражнения;
- сообщения;
- проекты;

- исследовательская и экспериментальная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- квест;
- соревнование;
- активное чтение;
- конструирование;
- танцы, флеш – моб;
- развлечение;
- концерт;
- волонтерство;
- социальная акция и другие.

Если взаимодействуют группы старшего и младшего возраста, то в силу возрастных особенностей инициаторами будут ребята старших групп. При таком раскладе может иметь место волонтерство, мастер – класс, проведение игры с малышами, показ театрализованной постановки, оказание помощи в продуктивной деятельности. В том случае, если объединяются две группы младшего возраста, педагоги берут инициативу на себя. Пожалуй, сложнее всего организовать взаимодействие с детьми именно в этой параллели. Воспитатели могут организовать для малышей развлечение с музыкой и играми, провести совместную зарядку, сделать коллективную работу, организовать свободную игру, обменяться дидактическими упражнениями.

5 слайд

Вот некоторые примеры «Карусели», которые прошли у нас в детском саду.

Началось все со старшей группы «Ромашка» и 2-й младшей группы «Колокольчик». Малыши проживали событие по теме "Кто такие птички?". Ребята старшей группы пригласили их на образовательную ситуацию по физическому развитию. Вместе ребята превращались то в уточек, то в воробьев, а еще убегали от "грозного кота", учились ходить по бревнышку (скамейке) и перепрыгивать через лужи (обручи). Ребята из старшей группы опекали своих маленьких подопечных: показывали упражнения, вместе играли, поддерживали за руки.

6 слайд

Ребята из вторых младших групп «Колокольчик» и «Мотыльки» получили приглашения на автомобильные соревнования. Ребята перевозили пассажиров, вспомнили значение сигналов светофора, отгадывали загадки о видах транспорта.

7 слайд

Ребята средней группы "Улыбка" тоже принимали у себя гостей - ребят из средней группы "Цыплята". Гостям был показан спектакль " Муха-цокотуха". Маленькие актеры старались передать образы своих героев, зрители остались довольны.

8 слайд

Ребята старшей группы «Подсолнухи» и подготовительной группы «Пчелки» решили разделить. Девочки собрались для создания коллекции одежды. Так появились морковные шубки, баклажановые юбки и свекольные шляпки. А мальчики остановились на создании клубов. В клубе " Пластилиновые истории" создавался небывалый урожай овощей, а в клубе любителей "Лего" конструировались модели грузовой техники. Встреча прошла плодотворно!

9 слайд

Малыши из группы «Рыбки» познакомились с голубым цветом, и ребята старшей группы «Подсолнухи» предложили им отправиться в путешествие по голубой стране. Они собирали голубые цветы на полянке, прыгали через голубую речку, собирали картинки с изображением голубых предметов.

10 слайд

Ребята из старшей группы «Ромашка» и второй младшей группы «Мотыльки» оказались на корабле "Отважный". Они узнали, как готовятся моряки к плаванию. Афина из группы № 2 взяла на себя роль помощника капитана и помогала ему во всём. Дети из старшей группы пришли не с пустыми руками - они принесли малышам раскраски "Военные корабли" и помогли их раскрасить.

11 слайд

В преддверии праздника Дня защитника Отечества ребята средней группы "Улыбка" и второй младшей группы "Колокольчик" встретились для игрового взаимодействия. Мальчики " побывали" на военной службе, отправились в морской поход, перевезли ценный груз, провели военные учения(кто быстрее поднимет якорь, метание снарядов). Девочки приготовили обед, встретили военных. В заключении всех ждал праздничный обед и концерт.

12 слайд

А почему бы не организовать настоящий музей в детском саду!!! И вот с помощью родителей, сотрудников и ребят подготовительной «Пчелки» музей был открыт! Первыми гостями музея стали малыши второй младшей группы. Ребята подготовительной группы рассказали малышам о посуде из дерева и глины, о русской народной игрушке, матрешке, а в мастерских провели мастер классы: украшали игрушки узорами, изготавливали посуду, и даже превратились в маленьких археологов!

13 слайд

Конечно, не все проходит гладко, и при организации Карусели возникают определенные трудности. И одна из них, это большое количество детей (при объединении двух групп). В этом случае мы организуем пространство, используем

музыкальный зал, территорию детского сада, продумываем форму организации, привлекаем родителей.

Так же у нас возникали трудности при взаимодействии групп младшего возраста! И мы наметили такие пути решения как, привлечение взрослых знакомых детям (сотрудники детского сада, родители). Использование приемов привлечения внимания. Работа в центрах.

В процессе организации карусели с детьми старшего возраста возникают трудности в коммуникации между детьми (Так при объединении старшей и подготовительной группы, ребятам рондомно нужно было разбиться на минигруппы, и по картинкам придумать сказку и рассказать ее ребятам. По причине того, что ребята в своих группах не смогли договориться, придумать сказки не получилось! Плодотворная работа прошла только в одной группе, где все ребята были знакомы друг другу). Чтобы в дальнейшем избежать такой трудности, нужно проводить игры на коммуникацию, чаще проводить совместные мероприятия (заряда, подвижные игры, праздники).

И еще одна трудность, о которой хотелось упомянуть, это неравноценное участие педагогов в мероприятии. Мы нашли такой выход из ситуации: совместное обсуждение, распределение обязанностей.

В этом году «Карусель продолжается». Учитывая сложности прошлого года, мы проводим мероприятия не только в помещении, но и на улице. Теперь педагоги сами определяют, в какой день будут проводить «Карусель». Это позволяет, желающим побывать на всех событиях.

14 слайд

Несколько таких событий у нас уже прошли.

Например, 18 октября – Всемирный день конфет. Карлсон говорил: «Нет лучшего лекарства, чем конфеты». Ребята из старшей группы «Улыбка» пригласили к себе в гости ребят из средней группы «Колокольчик». Кира и Гриша показали свою коллекцию фантиков. Для ребят было сюрпризом не глядя в мешок вытянуть себе конфету, кому какая достанется. Праздник получился вкусный, весёлый и озорной.

15 слайд

Ребята из средней группы «Колокольчик» пригласили ребят из 1-ой младшей группы «Фантазёры» отправиться на необычную прогулку в зоопарк. Из письма от директора зоопарка ребята узнали, что ночью мартышка Чи-чи выбралась из клетки и открыла все остальные вольеры, и все звери разбежались. Используя подсказки, малыши возвращали животных в свои клетки.

16 слайд

Ребята из подготовительной группы рассказали малышам всё, что знают о насекомых. Поиграли в музыкальную игру "Сороконожка". А так же предложили помочь детям средней группы сделать друзей для Муравьишки.

Работы получились замечательные! А главное ребята получили удовольствие от встречи друг с другом.

17 слайд

Утро у малышей второй младшей группы №3 началось необычно! Их на прогулку пригласили ребята подготовительной группы № 8! Конечно, малыши с радостью согласились, и тут же пошли одеваться, ведь им помогали их старшие друзья. Выйдя на улицу, подготовишки провели экскурсию и рассказали о красавице березке, о вечно - зелёной ёлочке, о том как важно и нужно в холодное время года помогать птицам.

18 слайд

Ребята средней группы "Мотыльки" утром обратили внимание на то, что корм который они приготовили для птиц исчез, а на его месте обнаружили письмо от Бабы Яги, в котором она написала как надоели ей птицы, которые поют по утрам, не давая ей спать. Дети решили обратиться за помощью к старшей группе "Ласточки".

Как оказалось, у них тоже пропал корм. Ну и конечно, же поиск увенчался успехом, не одна птичка не осталась голодной! Ребята были очень рады, что смогли помочь своим пернатым друзьям!

19 слайд

И в заключении хотим сказать, что Карусель направлена, прежде всего, на получение у детей положительных эмоций. Технология позволяет учитывать желания и инициативу ребят, развивает самостоятельность. А для педагогов это прекрасный шанс пополнить свою методическую копилку, поделиться опытом работы с коллегами.