

Номинация: «Образовательная деятельность в режимных моментах»
Конспект прогулки в старшей группе
Тема: «Легко ли быть космонавтом?»

Воспитатель: Лобанова О.В.

Программное содержание:

- Воспитывать интерес к окружающему (космосу), гордость к своей Родине.
- Расширить представления детей об образе жизни космонавтов, интерес к этой профессии. понимание того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный человек.
- Развивать способность устанавливать простейшие связи,

Предварительная работа:

Проведение беседы на тему «Космос»,
Проведение рисование на тему «Полёт в космос»
Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе,
Изготовление поделок, альбомов, аппликаций о космосе,
Игровые ситуации «Космодром», «Найдите созвездие».

Оборудование:

Модели планет на плакате, звёзды, космический корабль, космические костюмы, обручи, приборы для исследования, аудиозаписи, флаги с Российской символикой.

Ход прогулки

Загадка: Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий-синий, (небо)

Какое небо сегодня? Какое бывает?

С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там? Давайте вместе пофантазируем, что там высоко, высоко в небе может быть?

В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. И там, где днем сверкал, огромный диск Солнце, разгоняя тьму, сияла что? (ЛУНА), которая периодически меняла свою форму.

Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетие и на многие вопросы люди нашли ответы.

Прошло много времени пока люди научились строить летательные аппараты. Как вы думаете, кого первым запустили в космос?(первыми полетели в них не люди, а животные: крысы, а потом собаки).

Звучит космическая музыка.

Воспитатель

- Дети послушайте музыкальную композицию и попробуйте представить, в какое далекое путешествие приглашает вас это музыка («Космическое путешествие»).

Воспитатель:

- Почему вы так думаете?

Дети:

- Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос!

Воспитатель:

- А вам хотелось бы отправиться в космос, побывать на далёких планетах? Куда мы могли бы полететь? (ответы детей. Они рассуждают о том, почему полет на ту или иную планету невозможен. В итоге приходят к выводу, что можно полететь на Луну).

Воспитатель:

-А каким же нужно быть, чтобы полететь в космос? (ответы детей)

Воспитатель:

-Ну что же, тогда мы отправляемся с вами в Звёздный Городок, где космонавты проходят космическую подготовку.

Построение в шеренгу, направо, шагом марш.

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках руки вверх, ходьба на пятках руки за головой, ходьба с вращением локтей вперёд и назад, ходьба с высоким подъёмом колен, ходьба руки в стороны сжаты в кулаки, сгибать руки к плечам, лёгкий бег, ходьба, перестроение в одну шеренгу, деление на две команды поточным

методом, первые номера берут обручи (мини космические ракеты), берут по одному «пассажиру» расходятся по площадке.

Игра с обручами в парах. «Космические тренировки»

1. Выдвигаем антенны, налаживаем связь.

Обруч в опущенных руках.

1-2 поднять обруч вверх, стать на носки, потянуться,

3-4 стать в и.п. 5р.

2. Уклоняемся от метеоритов.

Обруч вверху.

1-2 наклон вправо (влево)

3-4 стать прямо. 5р.

3. Приземляемся на планету.

1-2 наклониться, положить обруч на пол,

3-4 стать прямо, руки вверх. 5р.

Оставить обруч на полу.

Подвижная игра «Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова

Ждут нас быстрые ракеты»

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

Воспитатель: Вы так хорошо прошли подготовку, что прямо из Звёздного городка можно отправляться в космос, осталось определить маршрут, куда вы отправитесь? (дети решают) Куда лететь решили.! Космический корабль есть! Экипаж готов!

Выбираем капитана и в путь. Передаю управление экипажем капитану, приступить к командованию (капитан строит команду).

Воспитатель (главнокомандующий): Товарищи космонавты, на Луне вам необходимо выполнить такие задания: обследовать планету, очистить её от космического мусора, взять пробы грунта, оставить память о своём пребывании на Луне.

Дети надевают скафандры, занимают места в космическом корабле (на стульях или скамейках). Капитан командует начало полета. В ходе полета космонавты отражают метеоритную атаку (метание вдаль). Путешествие продолжается под музыку «Земля в иллюминаторе»

Сюжетно-ролевая игра «Исследование Луны».

Воспитатель:

- Давайте посмотрим, что же здесь есть. Кратеры, горы, грунт. Правда, здесь очень не обычно! Чем же мы можем здесь заняться? Правильно, мы будем заниматься исследованием.

Очищаем от мусора. Берём пробы грунта. Устанавливаем Российский флаг. Возвращаемся на Землю.

Игра длится пока доставляет удовольствие детям.

После исследования Луны космонавты возвращаются на землю. Проходят строем под гимн России.

Воспитатель (главнокомандующий):

- Товарищи космонавты поздравляю вас с успешным приземлением!

Командиру доложить о выполнении задания! Товарищи космонавты, с какими трудностями вы столкнулись в полете? Легко ли быть космонавтами?

За выполнения задания и проявленное мужество, вы награждаетесь памятными звёздами.