

**Отчет по работе стажировочной площадки по теме: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ»
2022 – 23 год**

Слайд 2

С сентября 2022 года наше учреждение получило статус стажировочной площадки по ТРИЗ. Совместно с педагогами на педагогическом совете нами был разработан план работы площадки.

№п/п	мероприятие	уровень	дата	ответственный
1	Консультация «Метод Робинзона Крузо», «Метод «Снежный ком»	ДОУ	октябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
2	Семинар – практикум «Бином фантазии и другое...»	городской	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
3	Выступление на курсах повышения квалификации	городской, краевой	По запросу	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
4.	Консультация «ДАРИЗ – детский алгоритм решения задач»	ДОУ	декабрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
5	Семинар – практикум «Метод каталога, Типовые приемы фантазирования как средство развития связной речи старших дошкольников»	городской	февраль	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
6	Показ образовательных ситуаций с использованием методов технологии ТРИЗ	ДОУ городской	апрель	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
7	Создание электронного портфолио «ТРИЗ – это интересно»	городской	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
8	«ТРИЗ для дошколят». Представление опыта в работе с детьми разного дошкольного возраста	городской	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В.,

				педагоги ДОУ
9	Семинар – практикум «ТРИЗ – игры для детей вторых младших – подготовительных групп»	ДОУ городской	май	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

В течение года план менялся, что-то из запланированного было выполнено, что-то нет.

Слайд 3

В первую очередь, еще три педагога прошли курсы по ТРИЗ. Это педагог, ранее работавший с детьми 1-й младшей группы, вновь пришедший педагог и воспитатель, вышедший из декретного отпуска. Все они начали использовать приемы ТРИЗ при организации образовательной деятельности со своими воспитанниками, постепенно нарабатывая опыт.

Также заместитель заведующего по ВМР Гузенко Е.В. и воспитатель Есакова С.А. на платформе «Педагоги России» прошли еще одни курсы повышения квалификации «Развитие творческого мышления на базе теории решения изобретательских задач».

Слайд 4

Так как мы является стажировочной площадкой, то в первую очередь мы хотим уделить внимание тем мероприятиям, которые прошли на уровне города.

В этом году прошел только один показ образовательной деятельности с использованием технологии ТРИЗ. Черкашина Елена Анатольевна провела показ и самоанализ занятия во 2-й младшей группе «Загадки Золотой рыбки». Она использовала круги Луллия, упражнения из ТРИЗ технологии «Это что-то часть чего-то», «Несуществующее животное».

Слайд 5

17 ноября ДОУ № 54 "Малыш" встречал у себя педагогов Школы молодого воспитателя. Темой встречи стало "Развитие творческого мышления с помощью метода морфологического анализа (ТРИЗ)". Молодые педагоги играли в игры, направленные на развитие образного мышления, с помощью морфологической таблицы составляли задачи, конструировали, сочиняли сказки, придумывали новый рецепт крема для рук. В конце встречи воспитателям предложили нарисовать Жар - птицу. В этом им тоже помогла морфологическая таблица. Жар - птицы получились у всех разные. Так с помощью только одного ТРИЗовского метода мы задействовали разные виды деятельности. А помогли в этом Есакова С.А., Лобанова О.В. и Черкашина Е.А., Бражникова Е.В.

Слайд 6

В январе на городском методическом объединении по среднему возрасту Черкашина Е.А. рассказала о развитии воображения и творческой активности детей младшего возраста через использование методов технологии ТРИЗ.

Слайд 7

15 марта в ДОУ № 54 "Малыш" прошло методическое событие по использованию методов технологии ТРИЗ, на которое собрались 43 педагога из детских садов города.

Педагоги Бражникова Е.В. и Черкашина Е.А. предложили несколько игр на развитие творческого воображения. Воспитатели поиграли в такие игры как "Непонятные слова", "Я еду в..." "Ассоциации", "Повторялка". Есакова С.А. рассказала о ДАРИЗ (детском алгоритме решения изобретательских задач). Не все знают, что до того, как родилась ТРИЗ, Г. С. Альтшуллер создал АРИЗ: алгоритм решения изобретательских задач. АРИЗ был для детей слишком сложен (не каждый взрослый может в нём разобраться), мало кто, из педагогов его использовал, не говоря уж о дошкольниках, так как в себе он содержал 44 шага. И в 2010 году появился ДАРИЗ. Он был описан в книге Екатерины Пчелкиной «ДАРИЗ». Его можно изучать с ребёнком начиная с 6–7 лет, так как для решения задачи требуется пройти всего 4 шага!

Слайд 8

29 марта в рамках мартовской педагогической конференции прошла интеллектуальная игра "Руль" для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования. В конференции с мастер - классами приняли участие 7 педагогов нашего детского сада. В том числе Есакова Светлана Анатольевна и Черкашина Елена Анатольевна, Ефремова Ирина Михайловна познакомили участников с методами технологии ТРИЗ. Участники очутились на необитаемом острове, на котором в неограниченном количестве оказались струнные музыкальные инструменты. С их помощью участники добывали пищу, строили жилище, согревались, т.е. обустривали быт. В этом им помог метод Робинзона Крузо.

Слайд 9

В марте проходил краевой конкурс «Моя педагогическая находка». Есакова С.А. представила видеоролик на тему «ДАРИЗ как метод развития креативного мышления старших дошкольников». И свой опыт работы по этой теме она также представила на методическом событии по ТРИЗ, о чем говорилось выше.

Слайд 10

16 мая в ДОУ № 54 "Малыш" в рамках стажировочной площадки по ТРИЗ прошло очередное методическое событие. В этот раз педагоги побывали на необитаемом острове, попытались обустроить на нем свою жизнь и поделились с коллегами впечатлениями. А началось все с метода Робинзона Крузо, о котором рассказала Абрамова Наталия Викторовна и Бражникова Евгения Викторовна. Жителям необитаемого острова предлагалось обеспечить свои потребности только с помощью одного предмета, имеющегося в неограниченных количествах и различных вариациях. На этот раз на островах оказались (у нас было три команды и три острова) пластинки, мячи и шапки. Немного обустроившись, островитянам захотелось развлечений. Ефремова Ирина Михайловна предложила педагогам несколько игр: "Это что-то часть чего-то", "Префиксы" и "Да-нетка на загаданное известное и неизвестное слово". Эти игры можно использовать при проживании любой темы, развивая у ребят системное и творческое мышление, расширяя активный словарь. Конечно, всякое приключение подходит к концу, и мы предложили воспитателям с помощью метода Бином фантазии, о котором рассказала Гварждец Марина Юрьевна, написать небольшие рассказы о своей жизни на острове.

Слайд 11

Естественно нами проводились мероприятия и внутри детского сада. Так, в качестве родительского просвещения у нас проходили родительские клубы, несколько тем, которых мы посвятили ТРИЗ. Педагоги играли с родителями, знакомили их с морфологическим анализом, системным оператором, методом факальных объектов, типовыми приемами фантазирования.

Слайд 12 - 13

И в течение года воспитатели проводили занятия с использованием приемов ТРИЗ, на которые приглашали своих коллег. Такие показы проводились в рамках взаимопосещений и наставничества.

Слайд 14

Так как мы являемся стажировочной площадкой, то возникает вопрос, способны ли педагоги нашего учреждения эту площадку реализовывать. Мы провели опрос среди наших педагогов, где задали несколько вопросов о том, чем они могут поделиться в рамках работы стажировочной площадки. Это позволило нам увидеть, насколько себя оценивают педагоги; чего им не хватает для того, чтобы поделиться опытом не только в детском саду, но и на город; что и в какой форме они могли бы показать по ТРИЗ в следующем году. А также окажет помощь при составлении плана работы на 2023 – 24 год.

вопрос	да	нет
Хватает ли вам знанию по ТРИЗ?	37%	63%
Хотели бы вы дополнительно пройти курсы повышения квалификации по ТРИЗ?	37%	63%
Могли бы вы поделиться опытом работы по ТРИЗ в рамках стажировочной площадки?	60%	40%
Хотели бы вы с вашими воспитанниками принять участие в конкурсе по ТРИЗ (можно сначала организовать на уровне ДОУ)?	100%	

Эти данные требуют пояснения. Мы обратили внимания, что педагоги, работающие с ТРИЗ не первый год, хотели бы еще повысить уровень своей квалификации и пройти курсы. Те же, кто отучился недавно и только нарабатывает опыт, считают, что на данный момент им достаточно знаний.

Поделиться опытом в рамках стажировочной площадки могли бы 6 человек. Но к их числу можно с уверенностью добавить еще двух педагогов.

Удивили результаты ответов на вопрос об участии в ТРИЗ – конкурсах. Все педагоги проявили интерес. В следующем году мы обязательно внесем в план работы ДОУ конкурс по ТРИЗ.

Слайд 15

Если анализировать работу площадки, то мы считаем, что в этом году было недостаточно показов образовательной деятельности с воспитанниками с использованием технологии ТРИЗ. Поэтому в следующем году мы хотим уделить этому больше внимания.

Слайд 16

Спасибо за внимание.