

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 54 «малыш г. Находка»

**Анализ работы стажировочной площадки по теме:
«Моделирование мыслительных действий как
содержание дошкольного образования при развитии
интеллектуальных качеств личности ребенка
средствами технологии ТРИЗ»
за 2023 – 24 год**

Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» Сагач С.А.
Заместитель заведующего по ВМР Гузенко Е.В.

Курсы



Сентябрь



Ноябрь



Игра «Хорошо-плохо»
1 ЭТАП

Для игры выбираются объекты
безразличные для ребёнка

хорошо

плохо



Игра «Хорошо-плохо»
2 ЭТАП

Для игры выбираются объекты, имеющие
для ребёнка конкретную значимость

хорошо

плохо



Игра «Хорошо-плохо»
3 ЭТАП

Для игры выбирается ситуация

хорошо

плохо



Игра «Хорошо-плохо»
4 ЭТАП

Динамический вариант игры

хорошо

плохо

Пример динамичного варианта игры:

- ✓ Идёт дождик – это хорошо, т.к. можно бегать по лужам.
- ✓ - Бегать по лужам – это плохо, т.к. можно промочить ноги и заболеть.
- ✓ - Промочить ноги и заболеть – это хорошо, т.к. можно будет посидеть дома и почитать книжку.
- ✓ - Посидеть дома и почитать – это плохо, т.к. от чтения может разболеться голова. И т.д.



Декабрь



Думка

*Мастер
САМ*

*Кислая
парочка*

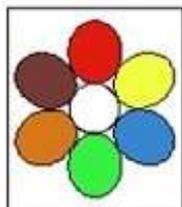
*Мастер
Ресурс*



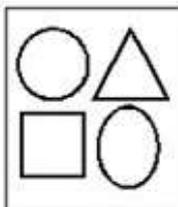
Апрель



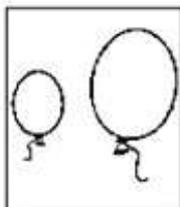
СХЕМЫ ПРИЗНАКОВ ОБЪЕКТОВ



ЦВЕТ



ФОРМА



РАЗМЕР



ЧАСТИ



КОЛИЧЕСТВО



ВКУС



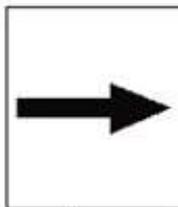
ВЛАЖНОСТЬ



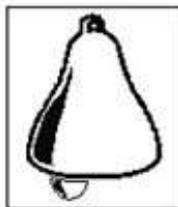
ВЕС



ЗАПАХ



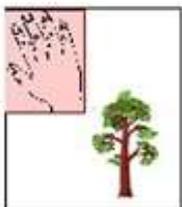
ДЕЙСТВИЕ



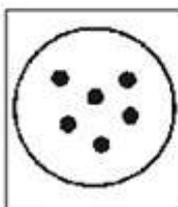
ЗВУК



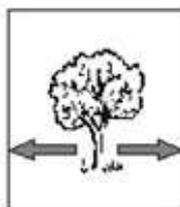
ПОВЕРХНОСТЬ



РУКОТВОРНЫЙ
-ПРИРОДНЫЙ



КЛАСС



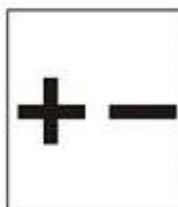
ИЗМЕНЕНИЕ
ВО ВРЕМЕНИ



ТЕМПЕРАТУРА



МАТЕРИАЛ



ПОЛЬЗА-ВРЕД



Космическая викторина с использованием инструментов ТРИЗ и РТВ



Май





1



2



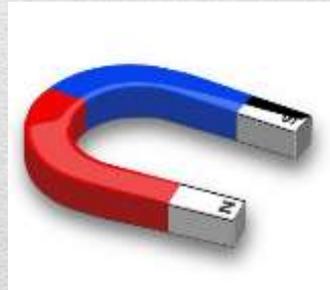
3



4



5



6



7



8
