

**Отчет по работе стажировочной площадки по теме: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ»  
2023 – 24 год**

ТРИЗ – это всегда необычно и интересно.  
Наш коллектив работает в этом направлении 5 лет, но каждый раз мы открываем для себя что-то новое.

Что же интересного происходило на нашей стажировочной площадке в течение этого года?

<b>№п/п</b>	<b>мероприятие</b>	<b>уровень</b>	<b>дата</b>	<b>ответственный</b>
1	Метод синектики	городской	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
2	Опытно – экспериментальная деятельность старших дошкольников с использованием метода Мозгового штурма	городской	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
3	Семинар – практикум «Тризовская математика – это интересно»	городской	январь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
4	Семинар – практикум «Метод каталога, Типовые приемы фантазирования как средство развития связной речи старших дошкольников»	городской	март	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
5	Сочиняем загадки с ТРИЗ	городской	май	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
6	Показ образовательных ситуаций с использованием методов технологии ТРИЗ	Городской, ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

В 2023 – 24 году Есакова С.А., Гузенко Е.В. и Лобанова О. В. повысили свою квалификацию, пройдя серию курсов по использованию инструментов ТРИЗ. ТРИЗ-педагогика для реализации современных задач. Блок №1 "Речевое развитие по ФОП ДО и НОО " 72 ч.

ТРИЗ-педагогика для реализации современных задач. Блок №2 "Окружающий мир по ФОП ДО и НОО " 72 ч.

ТРИЗ-педагогика для реализации современных задач. Блок №3 "Конструирование по ФОП ДО и НОО " 72 ч.

«ТРИЗ-педагогика для реализации современных задач. Блок №4 «ИЗО и технологии по ФОП ДО и НОО» 72 ч.

В сентябре педагоги познакомили коллег других дошкольных учреждений с Синектикой или методом аналогии. С синектикой мы сталкиваемся, когда просим малышей попрыгать как зайчики или представить себя хитрой лисичкой 🦊. Простой вопрос "На что похоже...?" тоже несет в себе аналогию 🦊🐰. Абрамова Наталия Викторовна, Бражникова Евгения Викторовна и Есакова Светлана Анатольевна познакомили коллег с играми на развитие аналитического мышления, поиграли в "Теремок", "Держи вора", «Гирлянда» и другие игры, а также показали, как играют ребята средней и подготовительной групп.

В ноябре Есакова Светлана Анатольевна рассказала о методе "Мозговой штурм". Автором этого метода является американский морской офицер Алекс Осборн. Основная цель «Мозгового штурма» — помочь детям «расковать» сознание и подсознание, стимулировать воображение, чтобы получить наибольшее количество необычных, оригинальных идей. Коллеги увидели видеоролик, где "генераторами идей" и "аналитиками" выступали ребята старшей группы. Всем хорошо знакома игра "Хорошо - плохо". О ней рассказала Лобанова Оксана Валерьевна.

Игра способствует:

- 🔴•Расширению словарного запаса;
- 🔴•Развитию умения аргументировать своё мнение;
- 🔴•Развитию умения анализировать ситуации и делать выводы ;
- 🔴•Развитию вариативности мышления.

В декабре педагоги приняли участие в региональном образовательном событии «Гипермаркет Умейка». Есакова Светлана Анатольевна познакомила коллег с таким инструментом ТРИЗ как ДАРИЗ – детским алгоритмом решения изобретательских задач.

Также в декабре состоялся региональный образовательный форум, где педагогами нашего учреждения также были представлен опыт работы с инструментами ТРИЗ и РТВ.

В апреле педагоги окунулись в мир математики. Сделать математические задания веселыми и интересными помогли инструменты ТРИЗ. Воспитатели помогли героям страны Математилия приготовить борщ. Для этого отсчитывали нужное количество овощей 🥕🥦🥔, с помощью анализаторов 🙌😊😄 определяли какой борщ по цвету, форме, вкусу, на ощупь.

Превращали геометрические фигуры в посуду 🍲🥣🥡. А еще с помощью морфологической таблицы придумывали задачки, собирали букеты, ходили в гости и магазин. 🌹🛍️

Ко дню космонавтики прошла викторина среди воспитанников старших и подготовительных групп. Викторину провели Ефремова И.М. и Лобанова О.В. Команды были смешанными. Так как ТРИЗ направлен на развитие воображения, мышления и не предполагает единственного правильного ответа, то оценки ребятам мы не ставили. Ребята встретились с инопланетянином и помогли ему ближе познакомиться с Землей и придумали новые предметы. Для викторины мы использовали такие инструменты ТРИЗ и РТВ как Системный оператор, типовые приемы фантазирования, морфологическая таблица.

Во время выполнения задания воспитатели не могли остаться в стороне и всячески пытались помочь своим воспитанникам. И тогда возникла идея, провести такую же викторину с педагогами на стажировочной площадке.

Собралось больше 20 педагогов. Задания мы оставили такие же, только добавили несколько туров. Основываясь на опыте, проведенной викторины с детьми, викторину проводили Лобанова О.В. и Ефремова И.М.

Используя Типовые приемы фантазирования (прием Объединение), команды попытались объединить два разных предмета в один. Так у получился зеркальный чемодан , который позволяет увидеть свое отражение в любой момент или проследить за кем - нибудь; ботинок , с ложкой на мыске. Такой ботинок помогает счищать грязь или копать землю. С помощью Системного оператора команды рассказали инопланетянам об одежде, еде и жилье на Земле. Морфологическая таблица помогла каждому участнику создать не похожего на других инопланетянина .

А еще находили необычное применение скрепкам, зубочисткам, газетам, одноразовым ложкам. Находили общее между лимоном  и слоном , чаем  и скамейкой, дельфином  и тигром , носком  и телефоном . Заключительным заданием стало сочинение четверостишия с предложенными рифмами. С чем воспитатели отлично справились .

За время существования нашей площадки приятно видеть, что к нам приходят одни и те же педагоги. Значит им это интересно. Свои встречи мы стараемся проводить интерактивно. Педагоги становятся активными участниками: они играют, рисуют, фантазируют. И уходят с позитивным настроением.

У нас были мысли закончить работу площадки в этом году. Во время последней встречи мы спросили присутствующих педагогов, хотели бы они, чтобы площадка продолжила свою работу. Были однозначные ответы «за». Поэтому 2024 – 25 году мы хотим сделать заключительным годом работы стажировочной площадки по ТРИЗ.