

1 ребёнок: Здравствуйте, нас зовут: Ким Толя и Ситайло Никита, мы воспитанники детского сада 54,» Улыбка», подготовительной группы.

Слева бантик, справа бантик
У красотки платье фантик.
Пренарядная кокетка,
Это вкусная.....
(конфетка)

2 ребёнок:

Конфета бывает простой и с помадкой,

Немного с кислинкой и приторно-сладкой,

В обёртке блестящей и малоприглядной,

Клубничной, малиновой и шоколадной.
Конфета бывает простой и с помадкой,

И мягкой, и твёрдой, и даже тягучей,

Бывает орешков в ней целая куча.

И каждый, кто пробовал, сам понимает:

Ненужной она
– никогда не бывает!

Представляем вашему вниманию наш исследовательский проект.

Показ презентации.

2 ребёнок: Все дети любят сладкое. Представить себе нашу жизнь без конфет очень сложно. Конфетами угощают, поощряют, и, наоборот, оставляют без конфет в качестве наказания. Самые любимые детские праздники - День рождения и Новый год - не обходятся без конфет. Именинник угощает друзей в школе конфетами, Дед Мороз на утренниках дает сладкий подарок.

1 ребёнок: Однако мы часто слышим, о том, что конфеты вредны для здоровья. Но почему? С этой проблемой сталкивались все дети и поэтому этот вопрос для нас очень актуален.

2 ребёнок: Мы решили разобраться в этом вопросе и выяснить, когда человек начал лакомиться конфетами, почему они такие вкусные и разноцветные, насколько они полезны или вредны, можно ли приготовить конфеты дома.

1 ребёнок: Тема нашего проекта: **Откуда взялись конфеты? Почему они вкусные и разноцветные? Полезны или вредны конфеты?»**

2 ребёнок: поставили себе **цель** выяснить, что такое конфеты, вредно ли их есть и бывают ли конфеты полезными?

1 ребёнок: Мы предположили, что конфеты – это не только вред, но и польза для детского организма.

2 ребёнок: Мы поставили перед собой такие задачи:

1. Узнать, как появились конфеты
2. Выяснить, в чем польза, а в чем вред употребления конфет
3. Понять, могут ли быть конфеты полезными и придумать свой уникальный рецепт.

1 ребёнок: Объект нашего исследования конфеты .

2 ребёнок: Методы исследования: поисковый, анкетирование, аналитический.

1 ребёнок: Чтобы узнать, как появились конфеты, мы познакомились с историей создания, конфет (чтение книг энциклопедий, рассматривание иллюстраций), посмотрели видеофильм «Путешествие на кондитерскую фабрику».

Много интересного об истории возникновения конфет мы узнали еще и из Интернета.

2 ребёнок: Оказывается, слово "конфета" произошло от латинского confectum - «изготовлено». Этот термин изначально использовали аптекари в XVI веке. Он называли этим, словом засахаренные фрукты.

1 ребёнок: Мы узнали, что в каждой стране были свои секреты изготовления конфет. Например, в Греции конфеты изготавливались из меда и фруктов. В Арабских странах использовали миндаль и финики, к тому же именно арабы впервые стали использовать варку сахара для получения новых видов кондитерских изделий.

2 ребёнок: Со временем, конфеты стали настолько популярными, что во всех странах мира стали открываться целые фабрики по производству конфет.

1 ребёнок: Чтобы узнать, как часто дети едят конфеты, мы провели анкетирование среди воспитанников нашего детского сада.

2 ребёнок: В анкетировании принимали участие 40 детей. Мы выяснили, что 22 ребёнка едят конфеты каждый день, 12 едят конфеты несколько раз в неделю, 3 ребёнка едят конфеты несколько раз в месяц и 1 ребёнок только по праздникам, а 2 детям конфеты вообще есть нельзя.

1 ребёнок: Мы сделали вывод, что почти половина детей настолько любят конфеты, что едят их ежедневно.

2 ребёнок: Давайте разберемся, почему же дети так любят конфеты? И почему же тогда говорят, что много конфет есть вредно?

С этими вопросами мы обратились к медсестре нашего учреждения Софии Незамовне. Она нам объяснила, что конфеты обеспечивают хорошее настроение, положительные эмоции, недаром, их называют «гормоном радости». А еще источником энергии.

1 ребёнок: Ну почему же тогда говорят, что много конфет есть вредно?

2 ребёнок: Она рассказала, что конфеты такие сладкие, потому что в них содержится много сахара, а избыток сахара в организме приводит к серьезным заболеваниям.

1 ребёнок: Кроме того, некоторые производители добавляют в конфеты опасные для здоровья вещества (ароматизаторы, красители), что может вызвать отравления, заболевания желудочно-кишечного тракта и пищевые аллергии.

2 ребёнок:

Провели ряд опытов; принесли в группу упаковки с конфетами «Skittles» и провели с ними ряд экспериментов:

- растворяли в чистой воде, налитой в прозрачные бутылочки;

- заворачивали в белую мокрую салфетку;
- рассасывали на языке.

Выяснили, окрашивание проявляется везде, но с разной интенсивностью, конфеты содержат краситель.

1 ребёнок:

Следующий эксперимент мы провели для того, чтобы точно узнать, как влияет сахар на эмаль зубов.

Чтобы не навредить своим зубам, для эксперимента мы использовали куриные яйца (в их скорлупе тоже содержится кальций), которые погрузили в приготовленные баночки с чистой водой и с водой содержащей большое количество сахара и оставили на несколько дней.

Выяснили: В чистой воде яичная скорлупа не изменилась, находясь в сладкой воде, сначала пожелтела, потом потрескалась, сахар вреден, потому что разрушает твердые вещества. Во рту твёрдое – это зубы.

1 ребёнок: Мы сделали вывод: есть конфеты можно в небольшом количестве.

1 ребёнок: Мы решили изобрести свой собственный рецепт изготовления конфет.

Возьмём творог и разделим порцию на несколько чашечек. Творог белый. Как же его сделать цветным? В каждую чашечку с творогом прибавим свой краситель: для розового цвета – сок свеклы, для желтого цвета – сок моркови, всё тщательно перемешаем. Добавим сухофрукты, мёд. Затем из каждой порции сделайте творожный шарик. Получатся разноцветные творожные шарики. Можно их обвалить в кунжуте, маке. Выложите красиво.

Такие конфеты, принесут только пользу нашему организму.

2 ребёнок: Для изготовления своих конфет мы использовали только полезные продукты – изюм, курагу, мед и грецкие орехи. Предлагаем вам их попробовать.

2 ребёнок: Проведенная работа имеет большое значение для пропаганды натуральных продуктов питания, здорового образа жизни, культуры употребления здоровой пищи, и как следствие долголетия. С этой же целью мы выпустили буклет «Все о конфетах», в котором рассказали об истории возникновения конфет, об их влиянии на детский организм и предложили свои рецепты вкусных и полезных конфет.

1 ребёнок: Подводя итоги нашего исследования, мы считаем, что наша гипотеза полностью подтвердилась – конфеты действительно могут быть полезны для детского организма, если будут употребляться в разумных количествах и состоять из полезных продуктов.

Берегите себя, будьте здоровы!