

Условия развития игры дошкольников (по Е.Е. Кравцовой)



Воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» г. Находка
Дударева Т.В.

Игра ребенка 4-5 лет





<https://drive.google.com/file/d/11uUsoeA2l8FCCobL2JGjm8lWSdAvWMA/B/view?usp=sharing>

Игра ребенка 5-6 лет





<https://drive.google.com/file/d/11lL7AtOC1QbF9O3t7wnjGSwcCn8vifKO/view?usp=sharing>



<https://drive.google.com/file/d/1vjABQAW6ipOFDZGNgzAANSGoilcogFcj/view?usp=sharing>



Условия развития игры (по Кравцовой Е.Е.)

- структурированность полученных впечатлений;
- эмоциональная вовлеченность;
- четкое выделение отношений между центральными ролями «сюжета»;
- обоснованность необходимости действий.



Получение новых впечатлений и их структурированность



Эмоциональная вовлеченность



https://drive.google.com/file/d/1k5UisoEnyRMgSKtW_kFz8HQtrM4mQqlG/view?usp=sharing

Сюжетно-ролевая игра строится на взаимодополнительных отношениях



https://drive.google.com/file/d/15NDAdsSAiFSVQAe_KJJq_6ASC50Vvy84/view?usp=sharing



https://drive.google.com/file/d/17lSkTC1hhYp_Ttk5iuz6fX2Zo5oLe9dG/view?usp=sharing

Обоснованность необходимости действий в игре





Зачем игра педагогу?

Наблюдая за игрой детей, педагог может видеть, какие проблемы существуют в коммуникации между детьми



В какие игры играют дети?



В игре находят отражение внутрисемейные проблемы ребенка



Возможность провести диагностику

	Диагностика педагогического процесса Н.В. Верещагиной	Педагогический мониторинг Ю.А. Афонькиной
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; - Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, выражает согласие/несогласие, использует все части речи; - Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы; - Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние» этические качества, эстетические характеристики 	<ul style="list-style-type: none"> - Владение речью как средством общения и культуры; - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - Обогащение активного и пассивного словаря

- Не заменять игру другими видами деятельности.
- Включайте игру во все сферы жизни ребенка.
- Радуйтесь, если ребенок пригласил вас в игру, это хороший знак доверия и принятия с его стороны.
- Играя с детьми, постарайтесь не быть взрослым.
- Готовясь к очередному рабочему дню, помните, что новая игра - лучший подарок детям.





Спасибо за внимание