

«ТРИЗ для малышей»
(пособие по развитию творческого
воображения у детей 6-8 лет)

Разработчик Краев О.А.

Красноярск 2000 г.

Предисловие

Тетрадь фантазера создана как приложение к программе развития творческого воображения, ориентированной на детей 6-8 лет. Программа создавалась и апробировалась на базе средней образовательной школы №22 г.Красноярска в течение нескольких лет. Занятия по РТВ проходили 1-2 раз в неделю и были включены в общую обязательную программу обучения как обязательный предмет (не факультативные занятия). Авторы курса: Привалихин С.А. и Краев О.А. – преподаватели ТРИЗ-РТВ Института Инновационного Проектирования, директором которого является Мастер ТРИЗ – Саламатов Ю.П.

Цель курса – обучение простым приемам и методам фантазирования, развитие образного мышления, развитие диалектического мышления, развитие творческого, управляемого воображения, обучение основам ТРИЗ.

Тетрадь фантазера необходима в младших классах для лучшего усвоения материала и удобства.

Программа использовалась при «сквозном» (1-11 классы) обучении методам сильного мышления. Замечено, что дети успешно прошедшие обучение РТВ в начальных классах легче воспринимают ТРИЗ в среднем звене (5-6 классы), чем те которые не проходили обучение.

Занятия по РТВ отмечены интересом со стороны малышей, задания выполнялись живо и активно. Для этого широко использовался «метод комиксов» - усвоение приемов фантазирования с помощью рисования. К тому же комиксы развивают логическое мышление.

Применять курс РТВ для своего ребенка (6-8лет) может как учитель РТВ-ТРИЗ, так и родитель, желающий обучить ребенка основам ТРИЗ.

Замечания и предложения по программе просьба присылать по адресу: okraev@triz-guide.com, сайт www.triz-guide.com

Краев О.А.

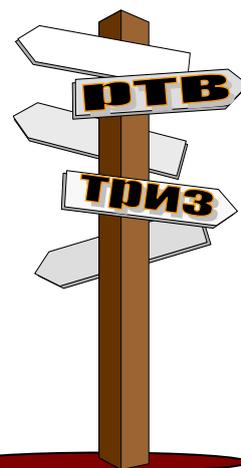
Учись, создай, твори.



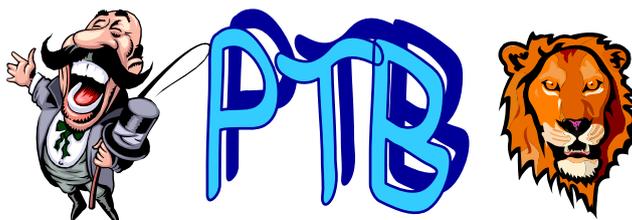
1-й класс



Тетрадь фантазера



Развитие творческого воображения

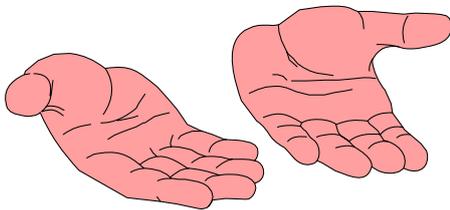


- это предмет о том, как научиться фантазировать и придумывать, а так же о том, как научиться решать изобретательские задачи, используя свое творческое мышление.

ОРГАНЫ ЧУВСТВ ЧЕЛОВЕКА



Люди воспринимают окружающий мир через органы чувств. В органах чувств рождаются ощущения: ЗРЕНИЕ, ОБОНЯНИЕ, ОСЯЗАНИЕ, СЛУХ И ВКУС.



Орган СЛУХА



Орган ОСЯЗАНИЯ



Орган ЗРЕНИЯ



Орган ОБОНЯНИЯ



Орган ВКУСА



Правильно ли расставлены подписи под рисунками? Соедини каждую подпись со своим рисунком.

ФОРМА ЦВЕТ РАЗМЕРЫ ВЕЩЕСТВО



Все предметы отличаются друг от друга по форме, размеру, цвету и веществу, из которого они сделаны. Запомни эти четыре буквы - ФРЦВ.

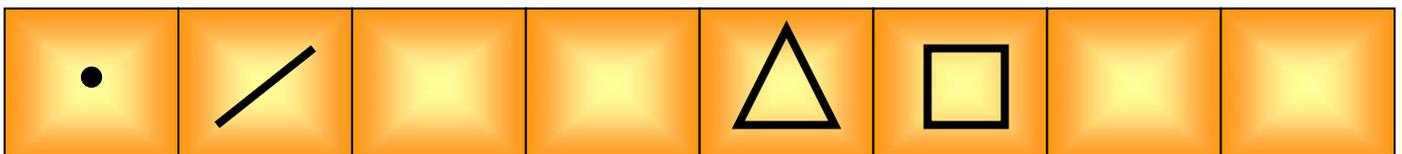
Заполни таблицу.

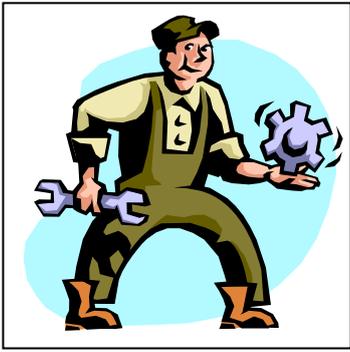


	Лимон	Арбуз	Банан	Морковь
Форма				
Цвет				
Размеры				
Вещество				

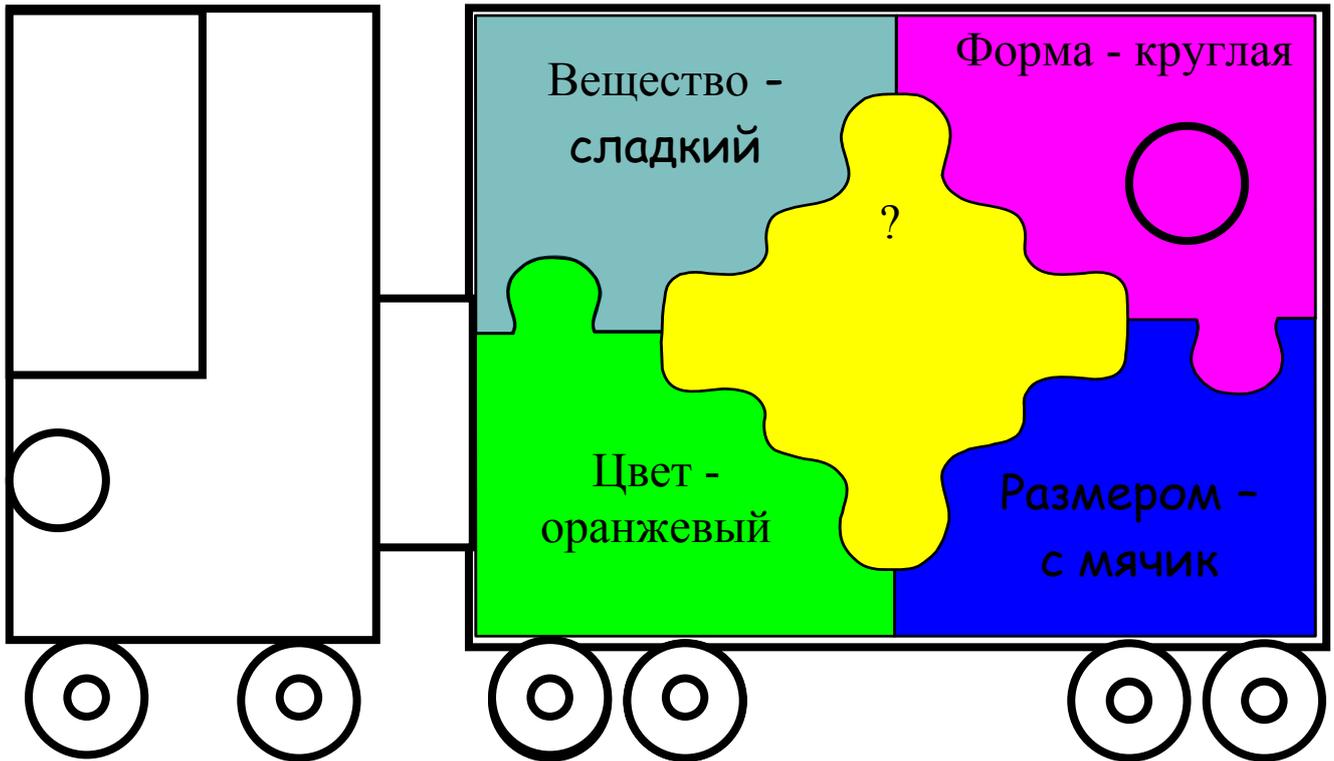


Нарисуй, какие фигуры пропущены?
Сколько у них углов?



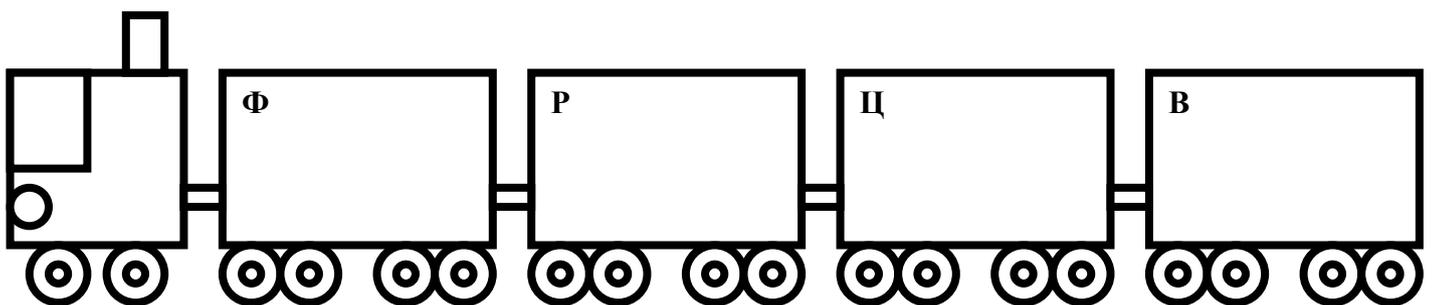


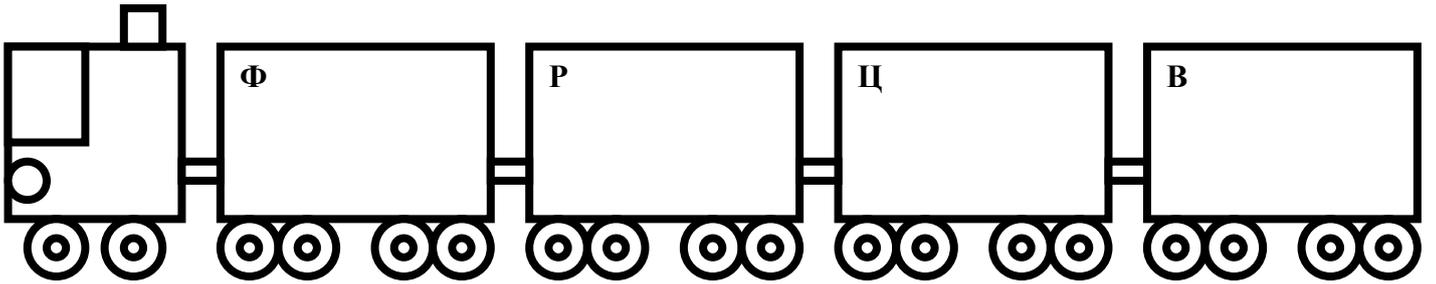
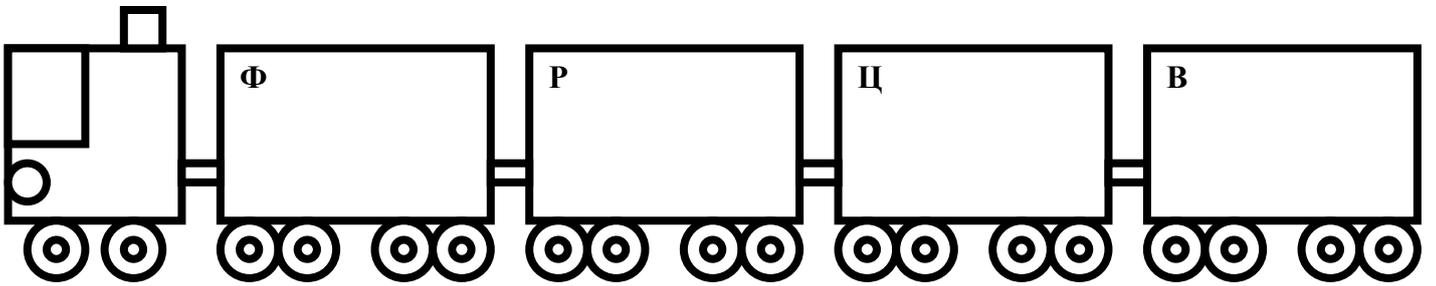
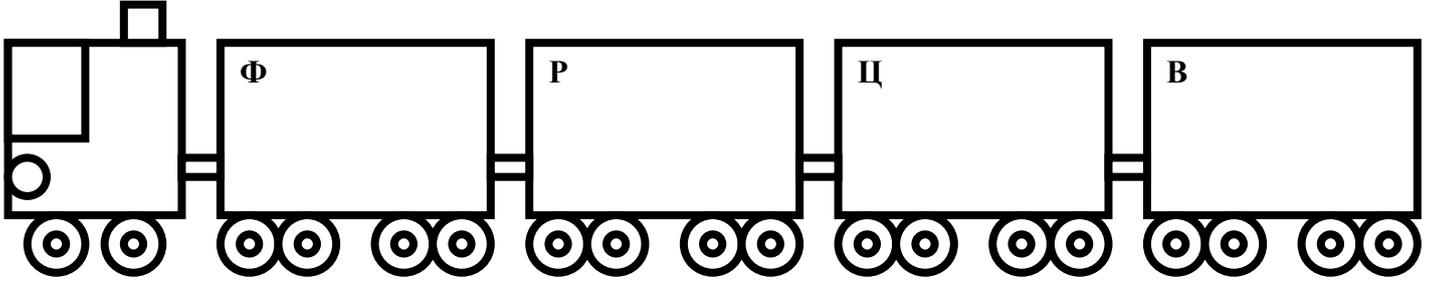
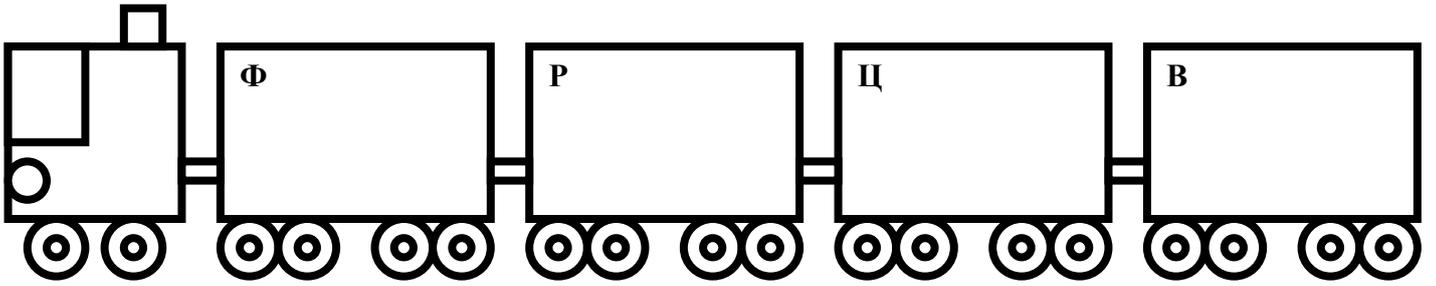
Однажды дядя Степан - водитель грузовика, возвращался в свой родной город Красноярск и вез вкусные подарки всем детям. Нарисуй на свободном месте вагона, что вез дядя Степан.



Домашнее задание

А какой подарок привез бы ты своим друзьям и одноклассникам? Нарисуй этот предмет в виде загадки в вагончиках паровоза.





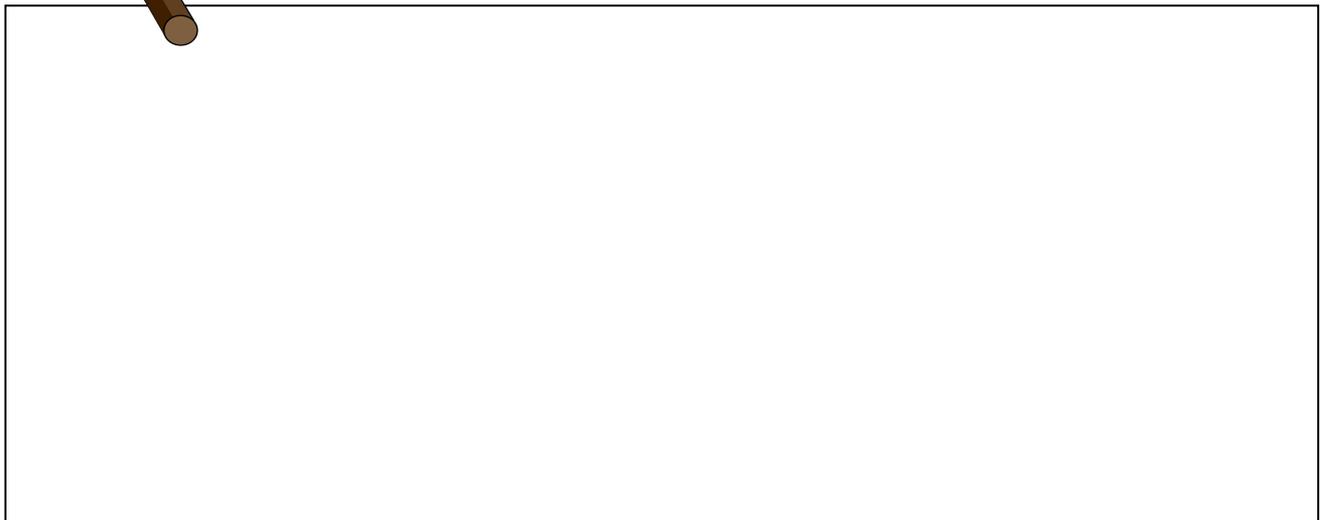
Дробление - объединение



Дробил Дробилка дробилкой дробь на дробинки. Соединял Соединялка соединялкой соединялочки в соединялу. Любой предмет можно раздробить на произвольные части или объединить с другими предметами.



Мысленно раздоби фломастер на части. Какие новые функции будут выполнять эти части. Нарисуй разборный фломастер. Что нового у твоего фломастера?





Мысленно объедини закладку для книги и календарик в новый предмет. Какую новую функцию будет выполнять закладка-календарь. Нарисуй полученный предмет и ответь на вопрос: «Зачем нужен такой новый предмет?».



Домашнее задание

Однажды Дробилка пришел к Соединялке и говорит: «Слушай, Соединялка соедини пожалуйста соединялкой раздробленные дробилкой дробинки в дробь». Хорошо, но сначала, выполни задания, сказал Соединялка.

О чем здесь говорится? Если понял, то нарисуй.



Дробил Дробилка в дробильне дробилкой дробь на дробинки.



Соединял Соединялка в соединялине
соединялкой соединялочки в соединялу.

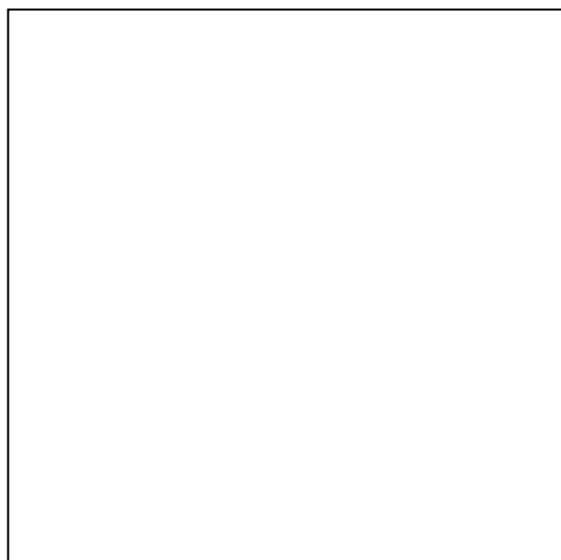
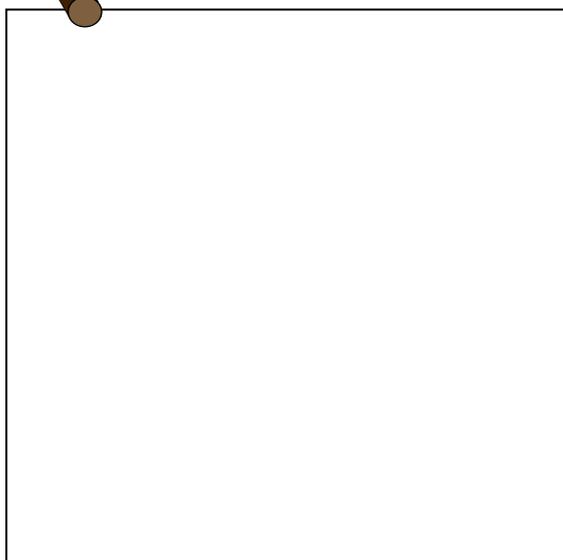
УВЕЛИЧЕНИЕ - УМЕНЬШЕНИЕ



Однажды, мальчик Петя нашел в старой бабушкиной шкатулке волшебную конфету, на обложке которой было написано: «Съешь меня, если хочешь стать великаном или уменьшиться до размеров муравья».



Расскажи, что бы ты увидел, услышал и почувствовал, если бы съел волшебную конфету. В левом квадратике нарисуй самого маленького человека, а в правом - самого большого.



Волшебник увеличил мороженое «Умка» до размеров 9 этажного дома. Из-за этого в центре города образовалась пробка. Всем жителям хотелось попробовать вкусного мороженого. Нарисуй комикс о том, что было дальше.

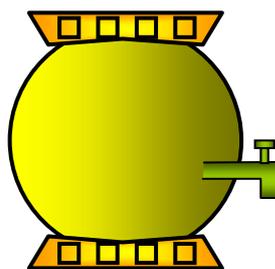
КОМИКС "Как волшебник увеличил мороженое"

1	2	3
4	5	6



Домашнее задание

Жили-были дед и баба. Испекла на праздник баба два колобка. И назвала одного Ув, а другого Ум. Колобок Ув был размером с самовар и больше тарелки, а Ум - был больше тарелки, но меньше самовара. Нарисуй колобков Ув и Ум.



Сказка "КОЛОБОК"

Однажды колобок шел по тропинке от бабушки и дедушки. Вдруг, видит лежит волшебная палочка, а на ней написано: «Могу увеличить или уменьшить». Колобок взял волшебную палочку и пошел дальше. Как ты думаешь, что произошло дальше? Как спасался герой от хищников?

1

2

3

4

5

6



Домашнее задание

Представь, что у тебя в руках находится волшебная палочка, которая может увеличивать и уменьшать. Я думаю, тебе захотелось бы хоть немного побыть великаном или лилипутом.



СИТУАЦИЯ ПЕРВАЯ

Мальчик Саша уменьшился до размеров божьей коровки (3 миллиметра).



Пофантазируй, что теперь будет видеть Саша, что будет есть, ходить и т. д.



Как вернуть Сашу в нормальное состояние, ведь волшебная палочка стала размером с 5 этажный дом? Я надеюсь, что друзья в этом ему помогут.

СИТУАЦИЯ ВТОРАЯ



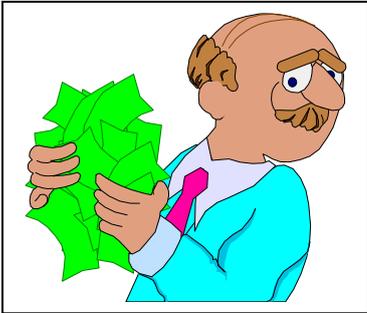
Мальчик Вова увеличился до размеров земного шара (40000 километров).



Пофантазируй, как теперь будет жить Вова, что будет есть, что будет видеть.

Как вернуть Вову в нормальное состояние, ведь волшебная палочка осталась прежнего размера? Я надеюсь, что друзья не оставят его в беде.

ОЖИВЛЕНИЕ



Самоделкин придумал способ оживления различных предметов. Он оживил карандаш, резинку и дневник. Предметы стали обладать необычными свойствами:

ДЫХАНИЕ

РАЗМНОЖЕНИЕ

ДВИЖЕНИЕ



РОСТ



Используя свою фантазию, представь и нарисуй ожившие предметы. Чем они питаются?

1

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a living object.

2

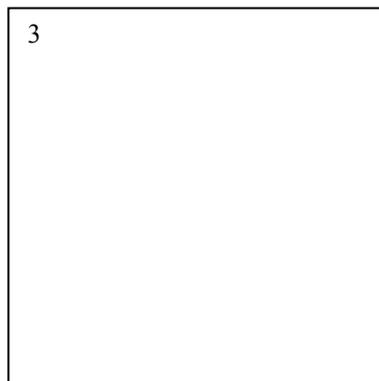
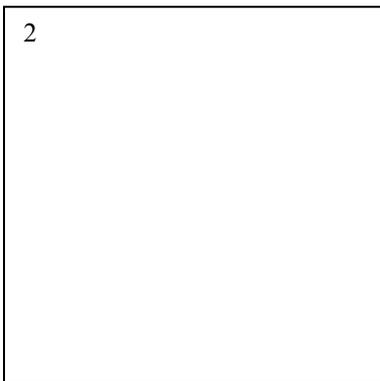
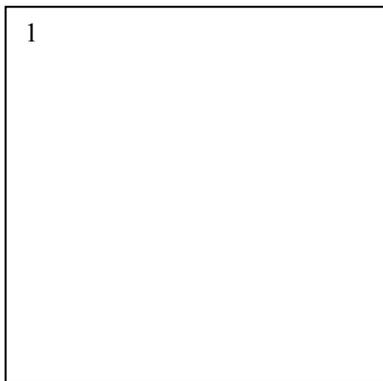
A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a living object.

3

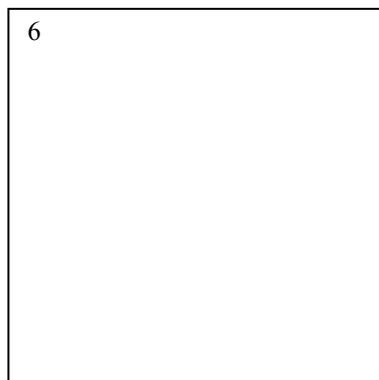
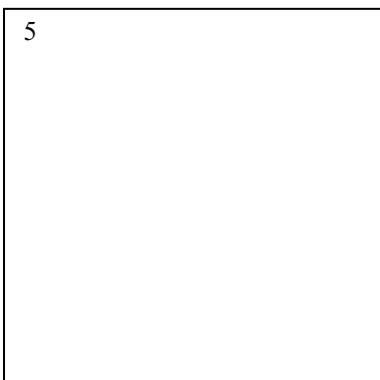
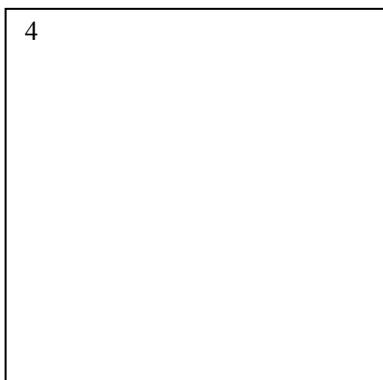
A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a living object.

КОМИКС "Нашествие карандашей"

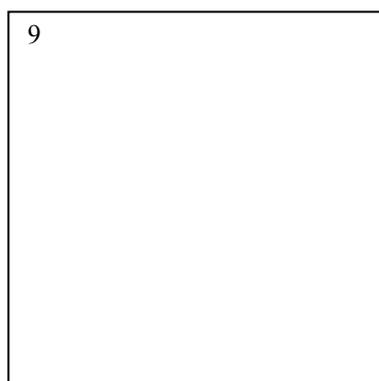
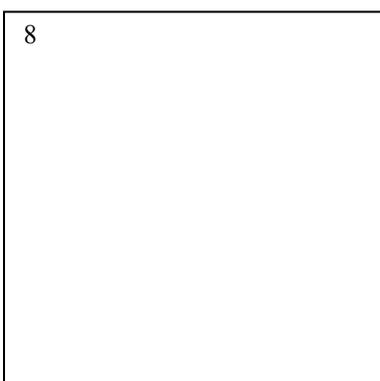
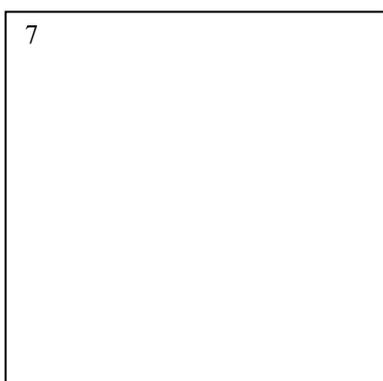
Оживив карандаши, Самоделкин и не думал к какой трагедии это приведет. Карандаши начинали есть все деревянное, что им попадалось.



Съев немного дерева, они выросли на несколько миллиметров. Через некоторое время у них появлялись карандаши-детки.



Один огромный карандаш съел все деревянные предметы дома и выбежал на улицу. О том, что было дальше, ты придумаешь и нарисуешь сам.





Домашнее задание

Помести свою левую руку в квадратик и обведи ее фломастером. У тебя получится 5 членов твоей семьи - деда, баба, папа, мама и конечно я. Нарисуй, чем они занимаются, что им нравится делать.

МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

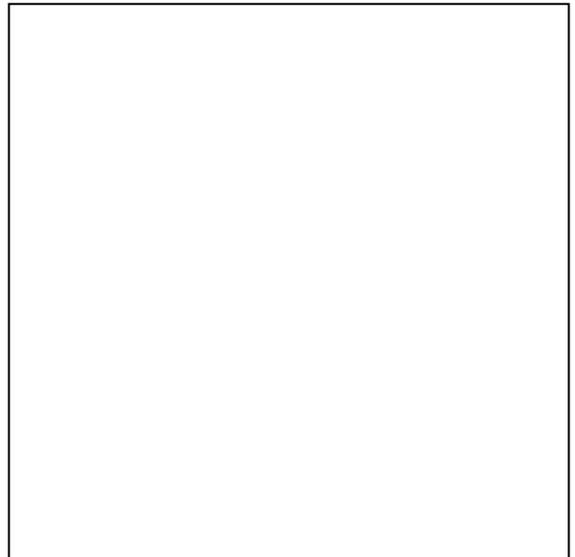
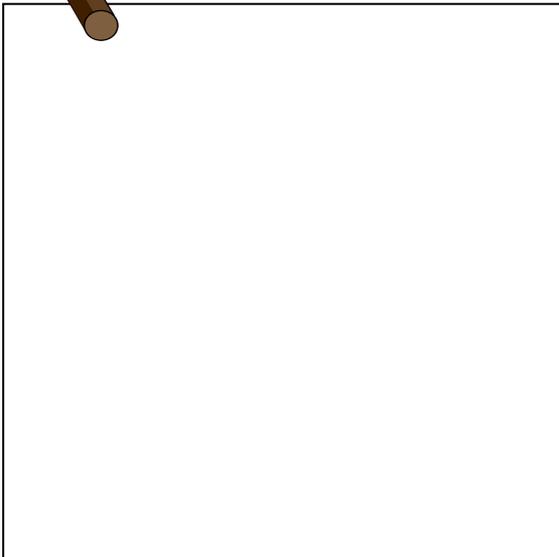
Ускорение - замедление



Однажды, волшебник подарил Незнайке волшебную палочку, которая могла ускорять разные действия или замедлять их. Первым делом Незнайка замедлил лето в волшебном городе на целых шесть месяцев.

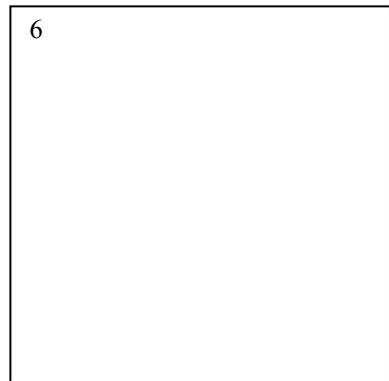
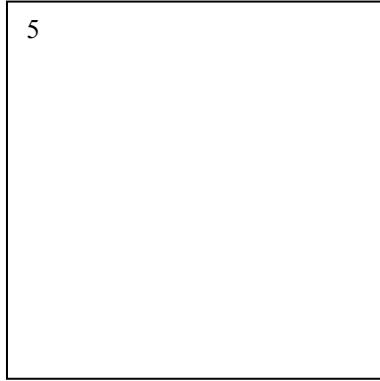
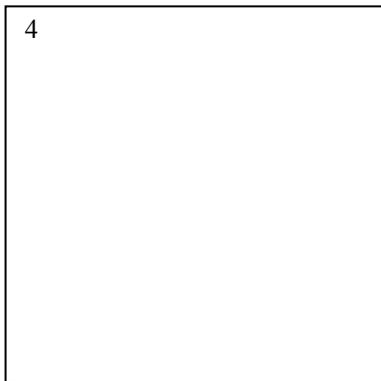
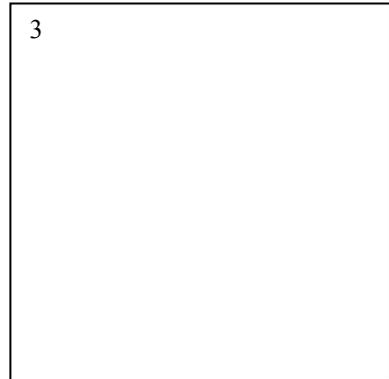
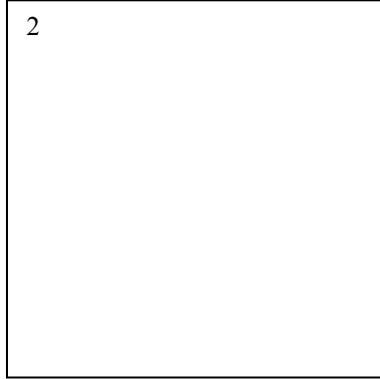
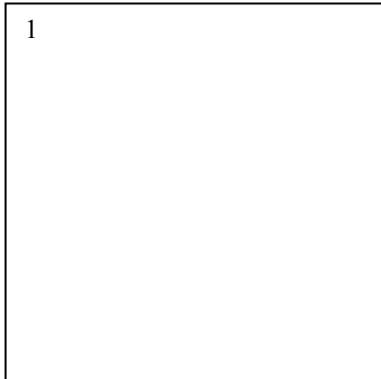


Нарисуй в левом квадратике самого быстрого человека, а в правом - самого медленного.



Незнайка решил повеселиться и ускорил рост волос. Теперь волосы на голове вырастали на 10 сантиметров за 1 час. Нарисуй комикс и расскажи о том, как теперь изменится жизнь людей Волшебного Города.

КОМИКС "Как Незнайка ускорил рост волос"



Домашнее задание

Дорисуй комикс о том, как Незнайка ускорил рост волос.

Все наоборот



Жил-был Фома. Все, что ему не говорили, он делал наоборот. Летом он выходил на улицу в шапке и шубе кататься на лыжах, а зимой гулял в шортах и майке.



Заполни таблицу противоположными свойствами, используя прием наоборот. Нарисуй несколько предметов с такими свойствами.

Форма	
Квадратный	
Круглый	
Прямой	
Угловатый	
Овальный	

Цвет	
Светлый	
Черный	
Тусклый	
Контрастный	
Смешанный	

Размер	
Большой	
Короткий	
Огромный	
Высокий	
Мелкий	

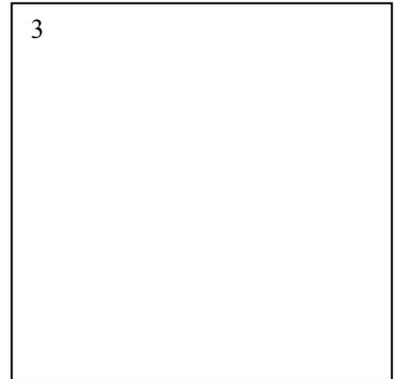
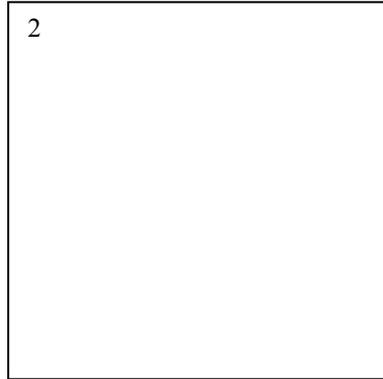
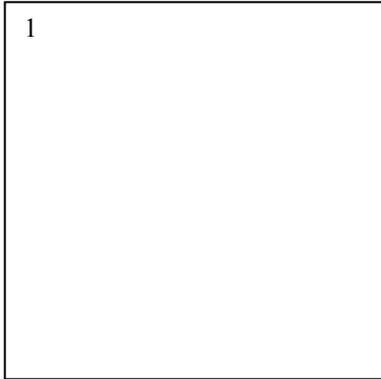
Вещество	
Кислый	
Соленый	
Колючий	
Ровный	
Мягкий	

Однажды мальчик Паша нашел на чердаке в старом папином ботинке семечко огурца. Но семечко было не простое, а волшебное - из него вырастает огурец-наоборот. Нарисуй и опиши свойства этого необычного плода.

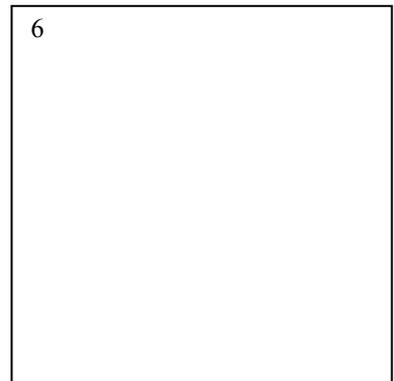
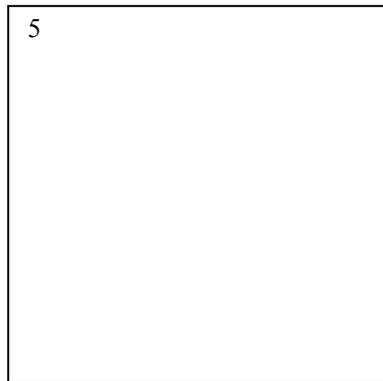
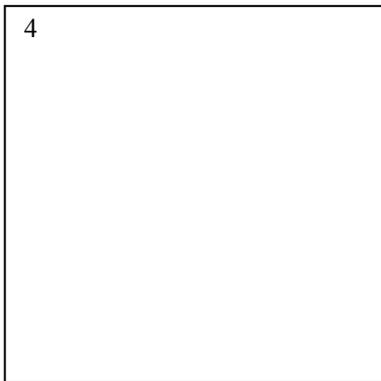


КОМИКС "Огород наоборот"

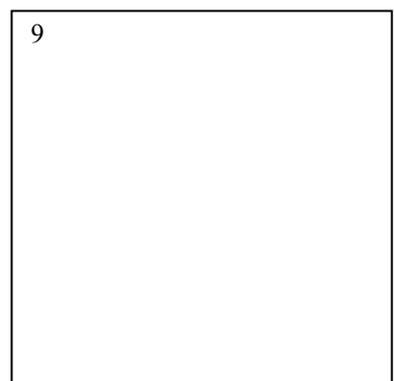
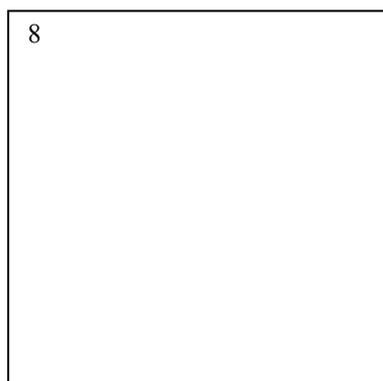
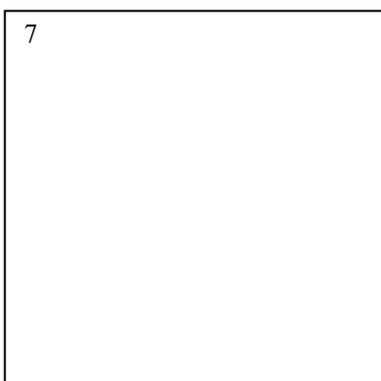
Купил Фома на базаре семена картофеля, моркови, лука, арбуза, свеклы тыквы и посадил их в землю. А когда ухаживал за ними, делал все наоборот.



Поливал вместо одного раза в день - десять, вместо того чтобы полоть - не полол совсем, вместо того чтобы окучивать - нарочно создавал земляные комки.



И выросли у Фомы на грядке квадратные арбузы и кислая морковка, прямоугольные огурцы и мягкая тыква, а свекла была светлого цвета.

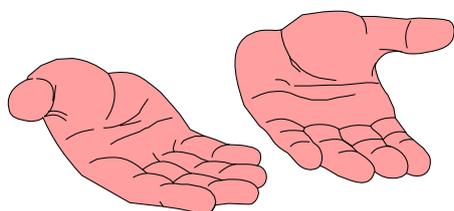




Домашнее задание



Волшебник изменил слова, так, что теперь их невозможно прочитать. К тому же он добавил лишнее слово. Отгадай слова и найди лишнее. Объясни, почему это слово лишнее?



КИТЮЛ

.....

НАТЬЛЮТ

.....

ШАЛАШ

.....

АКШАМОР

.....

ЯИЛИЛ

.....

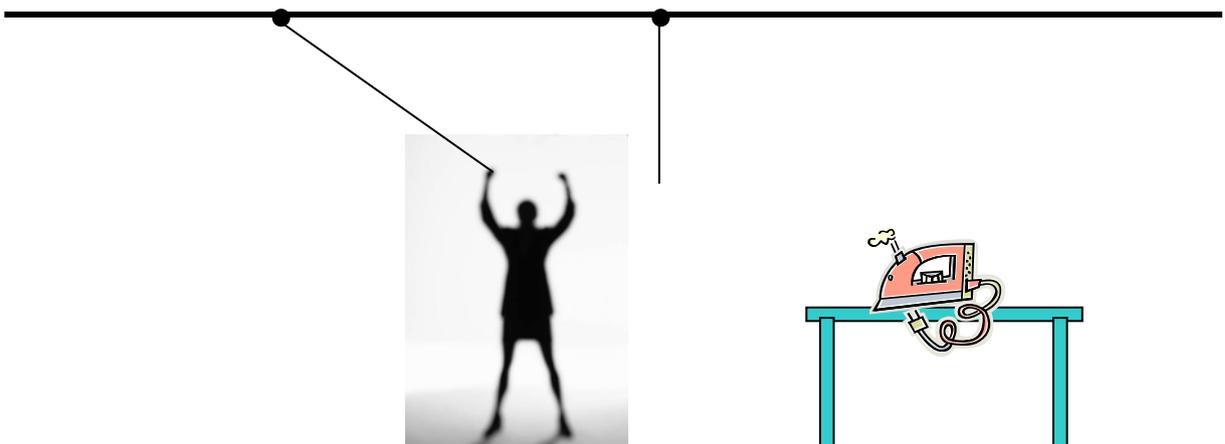
Реши изобретательскую задачу



Чтобы стать изобретателем необходимо решать много задач.

Задача №1

В пустой комнате к потолку подвешены две веревки на некотором расстоянии друг от друга. Если взять одну веревку в левую руку, а правой попытаться достать вторую, то рука не достает 15 см. Необходимо придумать метод как связать две веревки.



Задача №2



Представь себе, что твой звездолет сломался и совершил вынужденную посадку на необитаемую планету X. На этой планете есть прибор «Синтезатор», который может произвести любую деталь для корабля, но только одну. Для твоего корабля нужно 8 одинаковых деталей. Как быть?

Задача №3



На незнакомой планете злые роботы захватили вас в плен. Роботы выполняют приказ «Уничтожать все живое», но могут выполнить одну просьбу. Что вы скажете роботу?

Нарисуй ПОСЛОВИЦУ



Пословицы - это народная мудрость, сложенная веками. В каждой пословице есть смысл - то чему нужно научиться.



Ниже даны известные пословицы. Попробуй нарисовать смысл пословицы, так что бы понятно, о чем идет речь.

1

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the meaning of the first proverb.

Без труда - не вынешь рыбку из пруда.

2

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the meaning of the second proverb.

Любишь кататься - люби и саночки возить.

3

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the meaning of the third proverb.

Один в поле - не воин.