

**Проект**  
**по нравственно-патриотическому воспитанию**  
**для детей среднего и старшего дошкольного**  
**возраста**

**«Расскажи мне, деда, про войну»**

**МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» г. Находка**



**Руководители проекта:**

Панова Людмила Дмитриевна, музыкальный руководитель МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш»,

Гузенко Екатерина Викторовна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш»

**Вид проекта:** творческо – информационный;

**Длительность:** долгосрочный (октябрь – май);

**Возрастная категория:** воспитанники средних, старших и подготовительных групп;

**Участники проекта:** воспитанники средних, старших и подготовительных групп; педагоги, родители.

**Проблема:**

Подрастающее поколение не знают о Великой Отечественной войне.

Как донести до детей знания о войне, не прервать связь поколений?

**Актуальность:**

Почему была взята тема проекта «Деда, расскажи мне про войну...»?

Побеседовав с дошкольниками о Великой Отечественной войне, поняла, что у детей поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны. Одной из самых актуальных задач нашего времени, является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно эта тема чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. Но, в то же время, Великая Отечественная война для наших детей - далёкая история.

Включаясь в работу, по патриотическому воспитанию дошкольников я понимала, что разговор с детьми о событиях военных лет должен идти на материалах, близких к их пониманию, касаться таких тем, которые дети - дошкольники могут связать со своим возрастом, накопленным детским опытом.

**Формы и методы организации:**

Рассказы, беседы;

Показ и рассматривание иллюстраций;

Просмотр фильмов;

Выставки рисунков и поделок;

Составление альбомов;

Организация мини-музея;

Чтение стихотворений;

Разучивание песен и танцев;

Инсценировка;

Экскурсии;

Посещение музея;

Встречи с ветеранами;

**Цель:** воспитание гражданско-патриотических чувств у воспитанников старшего дошкольного возраста через события, связанные с Великой Отечественной войной.

**Задачи:**

Воспитывать патриотическое отношение к Родине.

Формировать элементарные знания о Великой Отечественной войне через проведение праздников, экскурсий, внесадовских мероприятий.

Знакомить детей с Великой Отечественной войной через чтение художественной литературы, знакомство с художественными произведениями искусства, предметами быта того времени.

Развивать творческие, музыкальные способности, разучивая песни, стихи о войне.

### **Девиз:**

Война, она и есть война...

И по сей день бывшие ноют раны

И всё-таки - наденьте ордена!

И с праздником Победы, ветераны!

### **Подготовительный этап:**

Подбор литературы по теме Великой отечественной войны.

Изготовление костюмов, атрибутов.

Оформление музыкального зала.

Работа воспитателей с родителями по выявлению в семьях ветеранов  
В.О.В.

Сбор материалов из семейных архивов.

### **Основной этап:**

*Октябрь* –

подготовка к Фестивалю дружбы народов, приуроченного ко Дню единства  
и согласия;

*Ноябрь* –

Фестиваль дружбы народов среди воспитанников вторых младших –  
подготовительных групп;

Выступление воспитанников на городском фестивале «Всегда единая Россия  
непобедима и горда»;

*Январь* –

разучивание песен и танцев на патриотическую тематику, подготовка к  
конкурсу строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества;  
презентация «Дети блокадного Ленинграда»;

*Февраль* –

конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;  
спортивно-развлекательные мероприятия с воспитанниками средних –  
подготовительных групп с привлечением пап;

фотовыставка «Мой папа – военный»;

выступление воспитанников на городском Фестивале солдатской песни.

*Март –*

Экскурсии в военную палатку;

*Апрель –*

районный конкурс рисунков «Наша Победа»;

военно-спортивная игра среди старших дошкольников «Зарница»;

*Май -*

экскурсия в парк-музей «Пограничная площадь»;

конкурс стихов к 9 мая;

посещение памятника воинам – тихоокеанцам;

**Заключительный этап.**

районное мероприятие «Прикоснись сердцем к подвигу» (май);

Оформление проекта.

**Работа с родителями:**

Оформление журнала о Великой Отечественной войне;

Выставка по собранным архивным материалам;

Итоговый концерт;

Презентация проекта.

**Предполагаемые результаты:**

Мы предполагаем, что в ходе реализации проекта «Расскажи мне, деда, про войну» наши ребята:

- испытают глубокое эмоциональное впечатление и представления о жизни людей в период ВОВ;
- будут гордиться своими прадедушками, отстоявшими, нашу Родину от фашизма;
- станут доброжелательнее к своим друзьям, старшему поколению, культурному достоянию своего народа, своей нации;
- сформируют толерантное отношение к представителям других национальностей;

- будут бережнее относиться к окружающей природе;
- сформируют представление о боевом прошлом своих предков, об истории своей семьи.

### **Результат:**

В ходе реализации проекта с воспитанниками старших и подготовительных групп была проведена диагностика, основными инструментами которой выступали беседы, наблюдения, анализ творческих работ. Были получены следующие результаты:

	На начало проекта	После окончания проекта
Ребенок интересуется историей своей семьи, имеет представление о том, что с ними происходило во время ВОВ	5%	27%
Ребенок активно включается в процесс подготовки мероприятий проекта, проявляет инициативу	56%	83%
Ребенок толерантно относится к воспитанникам другой национальности	100%	100%
Ребенок проявляет сочувствие, переживание в ходе получения информации о жизни людей во время ВОВ	35%	79%
Ребенок обладает положительным отношением к окружающему миру, к миру природы и людей	77%	83%

Полученные результаты следует рассматривать в комплексе со всей работой педагогов. Но, мы считаем, что получению данных результатов немало способствовал наш проект.

Изначально, реализация проекта «Расскажи мне, деда, про войну» задумывался как единовременный. Однако, в ходе его реализации, к детям среднего и старшего возраста часто присоединялись малыши. Например, такие мероприятия как Фестиваль дружбы народов, конкурс строя и песни, конкурс чтецов и некоторые другие прошли при участии воспитанников вторых младших групп.

Большой интерес к проекту проявили родители. Они не только готовили костюмы и атрибуты к праздникам, но и сами являлись активными

участниками: папы – военнослужащие рассказывали ребятам о своей службе, выступали на городских конкурсах с творческими номерами; на параде Победы «Прикоснись сердцем к подвигу» выступали «живыми памятниками»; помогали в подготовке творческих номеров, вывозили ребят на экскурсии.

Наш проект живет и сейчас. Многие конкурсы и мероприятия стали уже традиционными и проводятся ежегодно: конкурс строя и песни, парад Победы, военно-спортивная игра Зарница.

К нам присоединяются воспитанники из детских садов нашего района. Так военно – спортивная игра Зарница, конкурс стихов и рисунков проводятся совместно с другими детскими садами. Таким образом, наш проект приобрел районное значение. А в Параде Победы «Прикоснись сердцем к подвигу» участвуют многие детские сады города, объединяясь по районам.

Для нас ветераны служат примером силы, отваги, мужества и любви к своей Родине. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение, чтобы никогда не забывались ужасы тех лет.