

**Анализ методической работы
в МДОУ «ЦРР - детский сад №54 «Малыш» г. Находка
за 2018-2019 учебный год**

Методическая тема на 2018 – 21 г. г.:

Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышение качества образования.

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с детьми.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов по самообразованию;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

В сентябре 2018 года состав педагогических кадров МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» обновился на 40%. В коллектив пришли воспитатели, не имеющие опыта работы в дошкольных учреждениях, а также педагоги, не работающие в ДОУ в течение некоторого времени (от 1 года до семи лет). В связи с этим потребовалась корректировка методической темы и плана работы на 2018-19 учебный год.

В течение 2018 - 19 учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию методической темы:

№ п/п	Содержание	Дата	Мероприятия
1	Самообразование педагогов	В течение года	В течение 2018-19 учебного года все педагоги работали над темами по самообразованию, которые были определены ими самостоятельно. Часть педагогов работает над темой 2-й год. У всех педагогов имеются папки по самообразованию, где они систематизируют накопленный материал. Отчет о проделанной работе будет представлен педагогами на педагогическом совете № 1 в 2019-20 учебном году.
2	Курсы повышения квалификации	В течение года	<p>В 2018-19 учебном году согласно графика курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:</p> <p>Есакова Светлана Анатольевна, Черкашина Елена Анатольевна - «Информационно-методический центр» «Развитие» «Современные педагогические технологии»(72 часа);</p> <p>А также:</p> <p>Есакова Светлана Анатольевна, Бражникова Евгения Викторовна - ГАУ ДПО ПК ИРО «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: перспективы и проблемы реализации» (16 часов).</p>
3	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	по графику аттестации педагогических работников	<p>Два педагога прошли аттестацию на «Соответствие занимаемой должности» (сентябрь – Феофанова Светлана Анатольевна; февраль – Хачатрян Кнарик Сосевна).</p> <p>Два педагога были аттестованы на высшую категорию (май - Есакова Светлана Анатольевна, Бражникова Евгения Викторовна).</p>

4	Участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов на уровне ДОУ, района, города, края.	<p>На уровне ДОУ:</p> <p>Школа молодого воспитателя (руководитель – Лобанова Оксана Валерьевна), тема: «Технологии эффективной социализации Гришаевой», выступали: Гварждец М.Ю., Благодарева В.В., Тарима М.Ю., Маруга С.Э., Рыбина Г.М., Черкашина Е.А.</p> <p>Методическое объединение по младшему и среднему возрасту (руководитель Порохня Наталья Викторовна), тема: «Развитие инициативы и самостоятельности у воспитанников младшего и среднего возраста», выступали: Феофанова С.А., Лобанова О.В., Порохня Наталья Викторовна.</p> <p>Методическое объединение по старшему возрасту (руководитель Дударева Татьяна Васильевна), тема: «Развитие инициативы и самостоятельности у старших дошкольников», выступали: Есакова Светлана Анатольевна, Бражникова Евгения Викторовна, Черкашина Елена Анатольевна.</p> <p>Педагогический совет:</p> <p>Бражникова Е.В. «Итоги летней работы ДОУ»; Феофанова С.А., Бражникова Е.В., Есакова С.А., Лобанова О.В. «Использование игровых технологий при организации педагогического процесса»; Дударева Т.В. доклад «Типология видов инициативы у дошкольников»; Черкашина Е.А. доклад «Методы и формы развития детской инициативы и самостоятельности»; Лобанова О.В. опыт работы «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников».</p> <p>Семинар «Лэпбук как средство активизации познавательной деятельности дошкольников» (Гварждец М.Ю., Есакова С.А., Маруга С.Э., Благодарева В.В., Тарима М.Ю., Бражникова Е.В., Дударева Т.В., Порохня Н.В., Черкашина Е.А., Лобанова О.В., Феофанова С.А., Краснова Н.В.);</p> <p>На уровне района:</p> <p>Черкашина Елена Анатольевна, Лобанова Оксана Валерьевна – районный семинар по художественно-эстетическому развитию, мастер – класс «Птичка» (айрис фолдинг),</p>
---	--	---

			<p>«Фоторамки своими руками».</p> <p>На уровне города:</p> <p>Форум образовательных инициатив «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников», руководители площадки (Бражникова Е.В., Есакова С.А.);</p> <p>На краевом уровне:</p> <p>Краевая педагогическая конференция «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: перспективы и проблемы реализации», опыт работы (Бражникова Е.В., Есакова С.А.);</p> <p>Краевой семинар «Южное Приморье», мастер – класс (Лобанова О.В., Черкашина Е.А.);</p> <p>Краевой семинар «Южное Приморье», мастер – класс (Панова Л.Д., Дударева Т.В.), выступление на презентационной площадке (Лобанова О.В., Черкашина Е.А.).</p>
5	Организация методических объединений и школы молодого воспитателя на уровне ДОУ	По плану методических объединений	<p>В детском саду были организованы методические объединения по младшему и старшему возрасту, а также школа молодого воспитателя. Был предоставлен план работы на год. Однако, в течение учебного года эти организации собирались всего один раз, поэтому работу в данном направлении следует считать неудовлетворительной и усилить контроль в 2019 – 20 учебном году (см. п. 4).</p>
6	Овладение информационными технологиями.	По мере надобности	<p>Все педагоги в той или иной мере имеют навыки пользователя компьютером: могут набрать текст, заполнить таблицу Excel.</p> <p>Три человека (15%) испытывают затруднения при создании таблиц и презентаций. Для данных педагогов будет организован обучающий семинар.</p> <p>100% педагогов используют в своей работе Интернет (при подборе методического или наглядного материала, знакомстве с новыми педагогическими разработками и т.д.)</p> <p>6 педагогов (30%) имеют свои странички с Интернетом, где размещают свои методические разработки.</p>

7	Участие в различных конкурсах, исследовательских работах на различных уровнях.	В течение года	<p>На уровне ДОУ: Конкурс строя и песни (с воспитанниками) (Хачатрян К.С., Гварждец М.Ю., Есакова С.А., Маруга С.Э., Тарима М.Ю., Бражникова Е.В., Лузина С.И., Дударева Т.В., Порохня Н.В., Лобанова О.В., Феофанова С.А., Черкашина Е.А., Панова Л.Д., Кириченко И.А.); Конкурс исследовательских работ «Почемучки» (с воспитанниками): Есакова С.А., Феофанова С.А., Лобанова О.В., Черкашина Е.А.</p> <p>На уровне города: Конкурс методических разработок «Радуга талантов», 2 место (Бражникова Е.В., Есакова С.А.); Конкурс исследовательских работ «Почемучки» (с воспитанниками): Есакова С.А.</p> <p>На всероссийском уровне: Конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» (заочный), дипломы 1,2 степени и сертификат участника) (Маруга С.Э., Тарима М.Ю., Благодарева В.В., Лобанова О.В., Черкашина Е.А.); Конкурс методических разработок (заочный), диплом за 2 место, сертификаты участников) (Есакова С.А., Бражникова Е.В., Лобанова О.В., Панова Л.Д.). Помимо вышеперечисленных конкурсов музыкальные руководители и некоторые педагоги готовили воспитанников к выступлению на городских творческих конкурсах.</p> <p>Педагоги с большим желанием участвуют в заочных конкурсах, т.к. они предполагают более узкую направленность, меньшую отдачу и отсутствие публичных выступлений. Подобная форма участия на начальном этапе более приемлема для молодых специалистов. Педагоги со стажем участвуют не только в конкурсах через сеть Интернет, но и в городских конкурсах, предполагающих очное участие. Как правило, это педагоги, аттестующиеся на квалификационную категорию.</p>
---	--	----------------	--

Выводы и результаты:

В сентябре 2018 года состав педагогических кадров МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» значительно обновился. В коллектив пришли воспитатели, не имеющие опыта работы в дошкольных учреждениях, а также педагоги, не работавшие в ДОУ в течение некоторого времени (от 1 года до семи лет). Таким образом, общее число молодых педагогов составило 5 человек (Гварждец

М.Ю., Тарима М.Ю., Маруга С.Э., Благодарева В.В., Черкашина Е.А.). Не все из данных педагогов регулярно посещали Школу молодого воспитателя. Однако, в 2018 – 19 учебном году они достаточно активно участвовали в мероприятиях на уровне детского сада (открытые показы, педагогические советы, семинары, конкурсы с воспитанниками). Тарима М.Ю. участвовала в открытом показе образовательной деятельности в рамках Школы молодого воспитателя, воспитанники Черкашиной Е.А. принимали участие в конкурсах творческого мастерства в ДКС, сам педагог делился опытом на краевом семинаре «Южное Приморье». Молодые педагоги еще испытывают затруднение во время публичных выступлений, что объясняется отсутствием такового опыта и недостаточно развитыми педагогическими компетенциями. Поэтому в этом учебном году основная их деятельность проходила на уровне ДОУ. В 2019 – 20 учебном году планирую привлечь этих педагогов (хотя бы частично) к выступлениям на городском уровне.

Из таблицы видно, что самое активное участие практически на всех уровнях принимали Бражникова Е.В., Есакова С.А. и Лобанова О.В. Это объясняется не только тем, что данные педагоги аттестуются в 2019 – 20 г. г., но и их активной позицией на протяжении всей педагогической деятельности.

Анализ педагогических кадров

Всего педагогов ДОУ – 17 человек (воспитатели – 15, музыкальные руководители – 2)

Образование

Высшее		Средне специальное	
Кол-во	%	Кол-во	%
7	41	10	59

Квалификационный уровень (категории):

Соответствие занимаемой должности		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	70	2	12	3	18

Возраст:

30-40 лет		40-50 лет		60 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	30	8	46	4	24

Педагогический стаж:

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		30 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	3	18	3	18	4	23	2	12

В течение 2018-19 учебного года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации. Педагоги ДОО активно принимали участие в работе практикумов, педсоветов, городских методических объединений, краевых семинаров.

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О., должность	Тема программы	Дата прохождения	Количество часов	Организация
Есакова С.А.	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: перспективы и проблемы реализации»	С 20.11.18 по 21.11.18г.	16 часов	ГАУ ДПО ПК ИРО Информационно - методический центр» «Развитие»
	«Современные педагогические технологии»	С 03.11.18 по 21.12.18	72 часа	
Бражникова Е.В.	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: перспективы и проблемы реализации»	С 20.11.18 по 21.11.18г.	16 часов	ГАУ ДПО ПК ИРО
Черкашина Е.А.	«Современные педагогические технологии»	С 03.11.18 по 21.12.18	72 часа	Информационно - методический центр» «Развитие»

Участие в городских методических объединениях

№	Ф.И.О., должность	Тема
1	Есакова Светлана Анатольевна, воспитатель	- Руководитель городского методического объединения по старшему возрасту; -Открытый показ образовательной ситуации познавательному и музыкальному развитию «Можно ли жить в космосе?» (подготовительная группа).
2	Бражникова Евгения Викторовна, воспитатель	- Руководитель городского методического объединения по старшему возрасту; -Открытый показ образовательной ситуации познавательному развитию «Как помочь муравьишке?» (старшая группа).
3	Кириченко Ирина Анатольевна	-Открытый показ образовательной ситуации познавательному и музыкальному развитию «Можно ли жить в космосе?» (подготовительная группа).
4	Лобанова Оксана Валерьевна	-Открытый показ образовательной ситуации познавательному развитию «Куда исчезла вода?» (старшая группа); - презентация опыта работы, лэпбук «В гостях у сказки», как средство активизации речи дошкольника.
5	Тарима Мария Юрьевна	-Открытый показ образовательной ситуации познавательному развитию «Как построить домик для лисички?» (2-я младшая группа) в рамках Школы молодого воспитателя.
6	Порохня Наталья Викторовна	- доклад «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО».

Анализ воспитательно-образовательного процесса

Вопросы для анализа	Динамика по сравнению с прошлым годом (положительная, или отрицат.)	Принимаемые управленческие решения
Личностно – порождающее взаимодействие взрослых с детьми	положительная	<p>Гварждец М.Ю., Благодарева В.В., Тарима М.Ю. работают воспитателями первый год. Посещенные НОД показали, что данным педагогам не всегда удается подбирать материал соответствующий возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников (иногда завышают требования), что приводит к недостижению педагогической цели.</p> <p>Были организованы взаимопосещения данных педагогов с дальнейшим анализом и самоанализом НОД с целью выявления затруднений при проведении и организации занятий. Также, совместно с педагогом был скорректирован, подобранный материал. Переработанные НОД были проведены и проанализированы еще раз.</p> <p>Надо отметить, что данные педагоги имеют затруднения именно при подборе материала, приемов и методов при организации воспитательно-образовательного процесса. Личностное взаимодействие с воспитанниками у данных педагогов строится на уровне «субъект-субъектных» отношений. Наблюдение за их отношениями с воспитанниками показало, что педагоги учитывают желания детей, не принуждают их к деятельности, а стараются скорректировать процесс таким образом, чтобы дети сами захотели в нем участвовать.</p>
Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской	положительная	<p>Индивидуальная работа с воспитанниками строится с учетом педагогической диагностики. Посещаемые НОД показывают, что практически все педагоги очень часто организуют воспитательно-образовательный процесс без учета индивидуального развития ребенка или запланированная деятельность не удается.</p> <p>Индивидуальная работа проводится вне занятий (здесь педагоги учитывают</p>

успешности		<p>результаты диагностики).</p> <p>Проводится самоанализ НОД, индивидуальные консультации для педагогов.</p> <p>В конце учебного года после проведения мониторинга уровня педагогических воздействий каждым педагогом был проведен анализ полученных результатов, где они попытались объяснить полученные данные и наметить пути дальнейшей работы. Этим материалом они также могут воспользоваться при написании рабочей программы на 2019-20 учебный год.</p>
Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка	Динамика находится на прежнем уровне	<p>В каждой группе дети имеют свободное время для игры. Однако, зачастую этого времени выделяется недостаточно. Организовать игру дети могут только, опираясь на уже имеющиеся у них представления. Педагогов, испытывающих затруднение при организации детской игры можно условно разделить на две группы: молодые педагоги, которые еще не имеют достаточно опыта и педагоги, вернувшиеся в профессию по истечению нескольких лет.</p> <p>Педагогам со стажем достаточно сложно предоставить воспитанникам полную свободу действий.</p> <p>Опыта работы по организации свободной игры, а также игры в течение дня (или недели) практически нет. Есть отдельные попытки, но нельзя сказать, что это выстроено уже в системе.</p> <p>В 2018-19 учебном году работа в данном направлении практически находилась на одном уровне (педагоги с трудом идут на то, чтобы показать сюжетно-ролевую, свободную игру и поделиться опытом своей работы)</p> <p>Поэтому, на следующий учебный год планирую организовать работу в данном направлении. Возможно в виде конкурса среди педагогов.</p>
Создание развивающей образовательной	положительная	<p>Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая пространственная среда в соответствии с возрастом воспитанников. Пополнение предметно-развивающей среды происходит за счет благотворительности родителей (приносят книги, игры и</p>

<p>среды</p>		<p>т.д.), а также силами самих педагогов. в течение учебного года при организации образовательных ситуаций педагоги часто пользовались ИКТ, распечатывая наглядный и демонстрационный материал, который затем оформлялся в папки для дальнейшего использования. Также ими созданы различные игры для развития мелкой моторики рук, развития речи, лэпбуки, которые находятся в доступности воспитанников.</p> <p>При организации ОС около 60% педагогов оформляют предметно-развивающую среду согласно теме недели или месяца (зачастую достаточно внесение нескольких новых элементов, чтобы привлечь внимание детей, в дальнейшем воспитанники сами могут пополнять данную среду).</p>
<p>Сбалансированность репродуктивной и продуктивной деятельности</p>	<p>положительная</p>	<p>Знаниевая парадигма при организации деятельности воспитанников у всех педагогов практически уже отсутствует. Однако, молодые педагоги и педагоги, вернувшиеся в профессию после длительного перерыва порой испытывают затруднения (иногда им легче представить информацию в готовой форме). В своей деятельности эти педагоги используют интегрированные занятия, сочетающие в себе репродуктивную и продуктивную деятельность детей. Однако, довольно часто продуктивная деятельность детей ограничивается воспроизведением образца педагога (во время лепки, рисования, аппликации), что не дает простора для творчества, не способствует развитию инициативы и самостоятельности у детей. Если ребенок выражает желание сделать изделие по своему замыслу, педагоги дают ему такую возможность.</p> <p>Анализ НОД по Петерсон дает возможность проследить деятельность детей и педагога, а также понять, в какой форме детям был предложен материал. Самоанализ своей деятельности часто вызывает у педагогов затруднение, но он необходим, т.к. позволяет увидеть недостатки и затруднения в работе.</p> <p>Над умением педагогов анализировать следует продолжить работу (развивать и совершенствовать умение анализировать с опорой на различные схемы анализа).</p> <p>Во время показа открытых образовательных ситуаций все педагоги ДОУ</p>

		<p>использовали интеграцию образовательных областей. Используя репродуктивную деятельность они плавно переходили к деятельности продуктивной. Целью посещения было: «Использование приемов развития инициативы и самостоятельности у дошкольников при организации образовательной деятельности». 40% педагогов обратились за помощью при составлении конспекта (Гварждец М.Ю., Тарима М.Ю., Благодарева В.В. – молодые педагоги; Лобанова О.В. – проводила городской показ ОС).</p> <p>Не всем педагогам удалось осуществить задуманное в полном объеме. Основными «ошибками» было чрезмерное количество заданий и затянутость ОС, что привело к некоторому ослаблению интереса со стороны детей. Во время посещенных ОС каждому педагогу давалась возможность высказаться. В общем показ открытых образовательных ситуаций можно оценить на оценку «хорошо».</p> <p>Для развития социально-коммуникативных навыков, создания условий для проявления творческой активности детей педагоги совместно со своими воспитанниками принимают участие в конкурсах и мероприятиях на различных уровнях. Подготовили воспитанников к выступлению следующие педагоги:</p> <p>На уровне ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 педагогов, в том числе музыкальных руководителей (82%), (Хачатрян К.С., Гварждец М.Ю., Есакова С.А., Маруга С.Э, Тарима М.Ю., Бражникова Е.В., Дударева Т.В., Порохня Н.В., Черкашина Е.А., Феофанова С.А., Лобанова О.В., Панова Л.Д., Кириченко И.А.). <p>18% - это воспитатели первых младших групп. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция отстранения данных педагогов от участия в подобных мероприятиях, мотивируя возрастными особенностями детей. Не считаю это объективной причиной.</p> <p>На уровне города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 педагогов, в том числе музыкальных руководителей (41%), (Есакова С.А.,
--	--	---

		<p>Бражникова Е.В., Дударева Т.В., Черкашина Е.А., Лобанова О.В., Панова Л.Д., Кириченко И.А.). Как правило, это дети старшего дошкольного возраста.</p> <p>На краевом уровне (заочный):</p> <p>- 3 педагога (18%), (Есакова С.А., Бражникова Е.В., Дударева Т.В.);</p> <p>На всероссийском уровне (заочный):</p> <p>- 2 педагога (12%), (Есакова С.А., Лобанова О.В.);</p> <p>На международном уровне (заочный):</p> <p>- 5 педагогов (30%), (Есакова С.А., Бражникова Е.В., Дударева Т.В., Черкашина Е.А., Лобанова О.В.).</p> <p>Хотелось бы, чтобы активность проявляли 100% педагогов (хотя 82% относительно неплохой показатель). Для этого в план воспитательно-образовательной работы, возможно, планируем внести мероприятие, организованное специально для воспитанников младшего возраста.</p>
<p>Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка</p>	<p>положительная</p>	<p>В силу недостатка опыта часть педагогов испытывают трудности при общении с родителями.</p> <p>С данными педагогами проводятся индивидуальные беседы и консультации, рекомендуется ознакомиться с литературой по данному вопросу; привлекать родителей к активному участию в различных мероприятиях, организуемых на уровне детского сада; организовывать для родителей открытые показы (с этим пока сложно) и т. д. (Маруга С.Э. проводила День матери, самостоятельно подготовила для конкурса строя и песни два номера: песню и танец).</p> <p>Т.к. организовать полноценное и всестороннее развитие ребенка в детском саду без отрыва от семьи невозможно, то этот вопрос остается одним из первостепенных.</p> <p>При планировании воспитательно-образовательного процесса большая часть мероприятий невозможно реализовать без активной поддержки родителей, таким образом, данные педагоги (наравне с другими, возможно в принудительном порядке) будут еще более активно принимать участие в запланированных мероприятиях. За</p>

		<p>предыдущий учебный год воспитатели приобрели небольшой опыт, их воспитанники стали старше и могут наравне со всеми участвовать в жизни детского сада.</p>
<p>Профессиональное развитие педагогов</p>	<p>положительная</p>	<p>Все педагоги проходили курсы в ИМЦ «Развитие» или ПКИПиПКРО в очной форме. Дистанционные курсы никто не проходил.</p> <p>Гварждец М.Ю., Маруга С.А., Тарима М.Ю. курсы повышения квалификации не проходили, т.к. в 2017-18 г. г. они прошли курсы переквалификации или закончили учебное заведение, получив педагогическое образование.</p> <p>Каждый педагог имеет свою тему по самообразованию. В январе был проведен тематический контроль, в рамках которого были проверены папки по самообразованию педагогов. некоторым педагогам было рекомендовано систематизировать собираемый материал, а также добавить не только теоретическую, но и практическую часть.</p> <p>Во время, посещенных НОД и других мероприятий практически нигде не удалось проследить, как педагог использует материал по самообразованию.</p> <p>На итоговом педагогическом совете каждый педагог представит отчет по теме по самообразованию.</p> <p>Для развития профессиональных компетенций педагогов в ДОУ организованы методические объединения по младшему и старшему возрасту, а также «Школа молодого воспитателя» (проводится 3-4 раза в год). Однако, было проведено лишь по одному заседанию в каждом их объединений. Контроль в этом направлении следует усилить.</p> <p>Все педагоги имеют возможность посещать городские методические объединения, краевые конференции (в октябре 2018 г. краевую конференцию во Владивостоке посетило 4 педагога), открытые ОС (в ДОУ и на городском уровне).</p> <p>Также для развития профессиональных компетенций, снятия зажатости перед публикой все педагоги приняли участие в конкурсе профессионального мастерства на уровне детского сада (представляли лэпбуки). Основной целью данного конкурса было</p>

		умение воспитателя представить свою работу, т.е. презентовать ее.
--	--	---

**Эффективность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях (с воспитанниками)
2018 – 19 учебного года.**

При планировании воспитательно-образовательного процесса немаловажное значение имеют праздники, развлечения, конкурсы, направленные на художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие и воспитание дошкольников. Существуют праздники, которые проводятся во всех дошкольных учреждениях: праздник Осени, Новый год, Масленица, 8 марта, День защитников Отечества, День Победы, выпускные балы. Помимо этого в нашем дошкольном учреждении сложились традиции проводить такие мероприятия как День Матери, конкурс строя и песни, парад, посвященный Дню Победы (совместно с другим ДООУ). Также в план воспитательно-образовательной работы ежегодно включаются новые мероприятия (или мероприятия, проводимые несколько лет назад).

Мероприятие	ФИО педагога	результат	Анализ мероприятия
На уровне ДООУ			
День матери	Панова Л.Д. Дударева Т.В. Черкашина Е.А. Лобанова О.В. Феофанова С.А. Маруга С.Э.		Хотя День матери стал уже традиционным праздником, в нашем детском саду он не проводится в полном объеме. Воспитатели самостоятельно разрабатывают сценарии и готовят номера для выступления. В 2018 – 19 учебном году День матери был проведен в четырех группах. Музыкальные руководители принимают в данных мероприятиях минимальное участие.

Конкурс строя и песни	Хачатрян К.С. Гварждец М.Ю. Есакова С.А. Маруга С.Э. Тарима М.Ю. Бражникова Е.В. Лузина С.И. Дударева Т.В. Порохня Н.В. Лобанова О.В. Феофанова С.А. Черкашина Е.А. Кириченко И.А. Панова Л.Д.	Дипломы за победу в разных номинациях, благодарность за подготовку воспитанников	Данной мероприятие проходит третий год и стало уже традиционным. В нем приняли участие 10 групп (2-е младшие – подготовительные). Мероприятие способствовало формированию патриотических качеств личности, послужило основой для дальнейших патриотических мероприятий (тематический утренник, посвященный Дню защитника отечества; парад Победы «Прикоснись сердцем к подвигу», концерт, посвященный Дню Победы для воспитанников 2-х младших – средних групп). Костюмы были использованы еще несколько раз. Из-за большого количества участников конкурс проходил в два этапа. Помимо специально разученных номеров, в сценарий были включены стихи, инсценировки, танцы.
Конкурс исследовательских работ «Почемучки»	Есакова С.А. Феофанова С.А. Черкашина Е.А. } Лобанова О.В. }	1 место 2 место 1 место	Подобный конкурс проводится второй раз и рассчитан на детей среднего и старшего дошкольного возраста. В этом учебном году в нем участвовали лишь три группы. Конкурс требует длительной подготовки со стороны воспитанников и четкого понимания темы.
Шашечный турнир	Хачатрян К.С. Есакова С.А. Бражникова Е.В. Дударева Т.В. Лобанова О.В. } Черкашина Е.А. }	3 место 1 место 3 место 2 место	Шашечный турнир прошел впервые. В нем участвовало 36 воспитанников старших и подготовительных групп. Ребята целенаправленно готовились к турниру, тренерами выступали воспитатели. Турнир был полон эмоций: никто не хотел сдаваться, были и радость, и слезы поражения. Т. к. конкурс проходил впервые, то были учтены некоторые ошибки: большое количество участников

			привело к тому, что турнир продолжался 1,5 часа. В следующем учебном году решено провести подобное мероприятие на районном уровне и ограничить число участников.
Новогодние утренники	Все педагоги и музыкальные руководители		Для проведения новогодних утренников использовали сценарий прошлых лет, который был переработан и дополнен. Для проведения праздников были привлечены как воспитатели, которые регулярно играют роли, так и молодые педагоги.
8 марта	Педагоги 2-х младших – подготовительных групп		Сценарий утренника для воспитанников старшего возраста был построен в виде концерта с чередованием игр, а также по мотивам Цветика – семицветика. Для детей среднего и младшего возраста в сценарий были внесены такие герои как кот Леопольд с мышатами. Музыкальный материал был подобран на хорошем уровне, однако не все номера были достаточно хорошо разучены. Следует искать новые формы проведения мероприятий с совместным участием родителей и детей.
Выпускной бал	Хачатрян К.С. Есакова С.А. Дударева Т.В. Панова Л.Д. Кириченко И.А.		Для проведения выпускных балов были написаны хорошие сценарии и подобран музыкальный материал. Мероприятия прошли на высоком и хорошем уровне. Музыкальному руководителю рекомендовано отказаться от проведения игр (если игра не носит массовый характер) и подбирать музыкальный материал более соответствующий выпускному с детского сада.
Районный уровень			

Районный математический фестиваль	Есакова С.А. Бражникова Е.В. Дударева Т.В.		Мероприятие проходило среди ДОУ №№ 8,42,46,51,54,58,67 в форме квеста. Каждый детский сад отвечал на определенную тематическую станцию, готовил материал. Разнообразие форм позволило поддерживать познавательный интерес воспитанников на протяжении всего квеста.
Совместное мероприятие с «Прикоснись сердцем к подвигу», посвященное Победе в ВОВ.	Самойлова Е.В. Есакова С.А. Благодарева В.В. Бражникова Е.В. Порохня Н.В. Хачатрян К.С. Дударева Т.В.		Данное мероприятие привлекает внимание родителей и педагогов. В 2019 году в нем приняли участие воспитанники старших – подготовительных групп д/с № 51,54. Чтение стихов чередовалось музыкальными и танцевальными номерами. Все воспитанники были в костюмах. Мероприятие направлено на патриотическое воспитание стало уже традиционным.
Городской уровень			
Городской конкурс «Ступеньки мастерства» в ДКС.	Панова Л.Д. Дударева Т.В.	Диплом лауреатов 2 степени	В подобных конкурсах наш детский сад принимает участие четвертый год. Дети чувствуют себя раскрепощенно, не стесняются сцены, получают богатый социальный опыт.
Городской конкурс «Капельки солнца» в ДКС	Есакова С.А. Кириченко И.А. Панова Л.Д. Дударева Т.В. Лобанова О.В. Черкашина Е.А. Бражникова Е.В.	Дипломы лауреатов 2 и 3 степени	
- спортивные соревнования «Непоседы» (полуфинал)	Есакова С.А. Дударева Т.В.	Участие в полуфинале	
-городской конкурс исследовательских работ	Есакова С.А.	Грамота за 2 место	Тема исследовательской работы ребят подготовительной группы была «Почему у

«Почемучки»			людей разные отпечатки пальцев?». Ребята прекрасно выступили, сочетая теорию с практическим опытом.
Городской конкурс «Театральная жемчужина»	Есакова С.А. Дударева Т.В.	Грамота за роль второго плана, в номинации «Юное дарование»	Третий раз мы принимаем участие в городском конкурсе театрализации. Пока нам не удалось занять призовое место, но мы получаем грамоты в различных номинациях.
Краевой уровень			
Конкурс детского рисунка «Морские животные под защитой заповедников» (заочный)	Есакова С.А. Дударева Т.В. Бражникова Е.В.	Сертификаты участников	Конкурс был организован Лазовским заповедником для детей от 6 лет. В нем принимали участие 5 воспитанников подготовительной группы.
Всероссийский уровень			
Открытый всероссийский конкурс исследовательских работ «Радуга открытий»	Есакова С.А. Лобанова О.В.	Дипломы победителей в номинациях	На конкурс были отправлены исследовательские работы дошкольников, которые были представлены в конкурсе «Почемучки» в детском саду.
Международный уровень			
Международный конкурс «Человек и природа»(ЧИП)	Лобанова О.В. Есакова С.А. Бражникова Е.В. Дударева Т.В. Черкашина Е.А.	Сертификаты участников с указанием места в детском саду.	Для детского сада подобный конкурс был организован впервые. В нем участвовало 23 ребенка из старших и подготовительных групп. Конкурс был посвящен сказкам Пушкина. По количеству набранных баллов места распределились с 1 по 6 место.

**Результаты выполнения плана воспитательно – образовательной работы за 2018-19 учебный год
(часть «Организация учебно-воспитательного процесса»)**

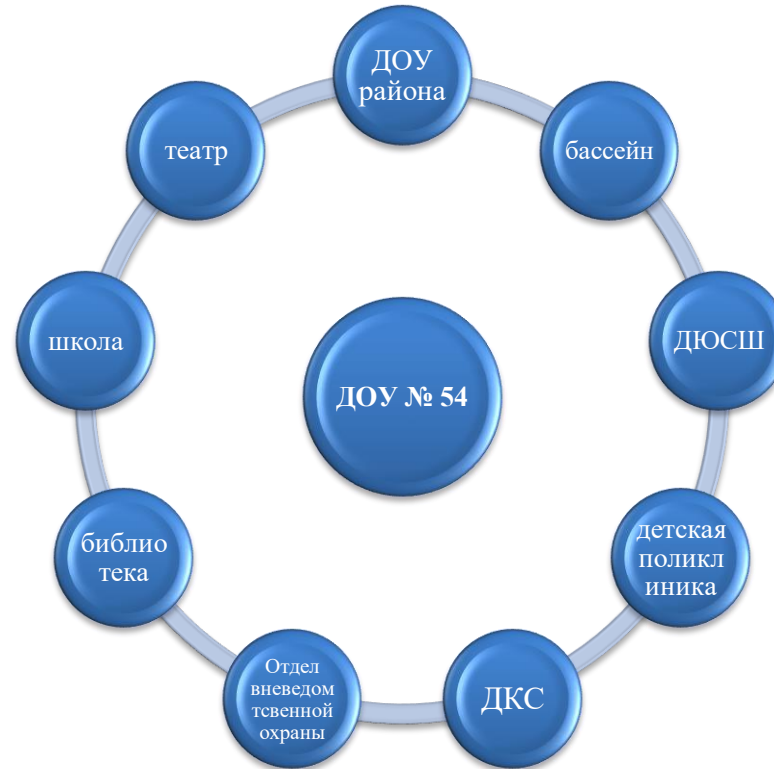
Тема	Сроки	Отметка о выполнении	Примечание
Выставки:			
- поделки из природного материала «Осень – щедрая пора» (групповые выставки)	Сентябрь-октябрь	+	
- стенгазеты «Моя мама лучшая на свете» (групповые выставки)	Ноябрь	+	
- поделки «Мой друг Снеговик», «Наша елка лучше всех»	Декабрь-январь	+	
- рисунки «День Победы»	Май	+	Был организован конкурс поделок военной техники из бросового материала
Конкурсы для детей и родителей:			
- фотоконкурс «Краски осени»	Сентябрь	+	
- спортивные соревнования «Непоседы»;	Октябрь	+	
- конкурс строя и песни;	Февраль	+	
- конкурс исследовательских работ среди старших дошкольников «Почемучки»;	Февраль	+	
- городской конкурс исследовательских работ среди старших дошкольников «Почемучки»;	Март	+	
- конкурс талантов «Лучше всех»	Апрель	-	В это время воспитанники

			готовились к городскому конкурсу «Театральная жемчужина» и к Параду Победы.
Городской конкурс театрализации «Театральная жемчужина»	Апрель	+	
- шашечный турнир среди старших дошкольников;	Май	+	
Конкурсы для педагогов:			
- Конкурс методических разработок «Радуга талантов»;	Октябрь – ноябрь	+	
- Конкурс методических разработок (конспекты с/р игры)	Декабрь	+	Был заменен конкурсом лэпбуков и перенесен на февраль
- Районный мастер-класс по художественно-эстетическому развитию;	Май	+	
Утренники и праздники:			
- районный математический фестиваль «В гостях у сказки»;	Октябрь	+	
- праздник Осени;	Октябрь	+	
- праздник, посвященный Дню матери;	Ноябрь	+	
- новогодние утренники;	Декабрь	+	
- праздник ко Дню защитников Отечества;	Февраль	+	
- 8 марта;	Март	+	
- торжественные занятия, посвященные Дню Победы;	Май	+	Парад Победы, совместный с ДОУ района.

- выпускной утренник подготовительных групп		+	
Открытые просмотры:			
- открытые просмотры НОД во всех возрастных группах;	В течение года	+	
- День открытых дверей	Апрель	-	В это время воспитанники готовились к городскому конкурсу «Театральная жемчужина» и к Параду Победы.

План воспитательно – образовательной работы в части организации воспитательно-образовательного процесса за 2018-19 год был выполнен на 92%. В течение учебного года возможна корректировка некоторых мероприятий (замена, отмена, перенос). В основном это происходит в силу объективных причин, таких как переклест одного мероприятия с другим (возможно ранее не планируемым), отсутствия педагогов, болезни воспитанников и т.д. Часто помимо запланированных, проходят конкурсы, развлечения, которые не были внесены в план воспитательно-образовательной работы ранее. Таким образом, выполнение плана в объеме 92% считаю на высоком уровне. Данный показатель в 2018 – 19 учебном году был аналогичным.

Взаимодействие ДОУ с внешней средой



Непосредственно вблизи дошкольного учреждения расположены:

- ДОУ №№ 7, 8, 42, 46, 51, 58, 62, 67, что дает возможность проведения совместных мероприятий в рамках проекта «Шагаем вместе». В 2018-19 учебном году были запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Реализовано/ не реализовано	Причины
1	Математический фестиваль в гостях у сказки	октябрь	+	
2	Семинар по художественно-эстетическому развитию (для педагогов)	январь	+	Семинар был перенесен на май. В нем приняли участие педагоги ДОУ №№ 8, 46, 54
3	Семинар для педагогов «Современные образовательные технологии ДОУ»	март	-	
4	Творческий конкурс для воспитанников «Лучше всех»	апрель	-	Конкурс прошел только в ДОУ № 51. В данном случае причинами не проведения конкурса может быть подготовка детских садов к городскому конкурсу «Театральная жемчужина»
5	Шашечный турнир среди старших дошкольников	май	-	Конкурс прошел только в ДОУ № 54. В мае многие ДОУ были задействованы в городских открытых показах ОС, что не было предусмотрено ранее.

Проект практически не был реализован. Некоторые мероприятия не были проведены без видимых причин. При планировании работы по проекту «Шагаем вместе» в план на 2019-20 учебный год были включены Шашечный турнир (опыт проведения данного турнира в нашем детском саду показал большую заинтересованность в нем воспитанников), а также семинар по художественно-эстетическому развитию, приуроченный к новогодним праздникам (форма проведения семинара в виде мастер-

классов интересна педагогам; знакомство с новыми техниками дают возможность применять их в дальнейшей работе с воспитанниками по художественно-эстетическому развитию);

- ДЮСШ «Орбита». Ребята из подготовительных групп №№ 3, 9 и старших групп №№ 8, 11 посещали «Орбиту», где под руководством тренера проводились занятия по физической культуре;

- Бассейн «Приморец». Посещали воспитанники подготовительной группы № 9 и старшей группы № 8.

- Детская библиотека. В 2018-19 учебном году библиотеку посетили воспитанники подготовительной группы № 9 и старших групп №№ 8, 11. Также сотрудники библиотеки на базе нашего детского сада провели беседу и организовали выставку в подготовительной группе № 3.

- Муниципальный молодежный центр культуры. Воспитанники участвуют в городских конкурсах, организуемых Домом молодежи. В этом учебном году ребята приняли участие в городском творческом конкурсе «Ступеньки мастерства», в Фестивале «Капельки солнца», в Фестивале солдатской песни;

- Регулярно в детском саду проходят театрализованные выступления, которые показывают как театральные студии нашего города, так и артисты с других городов;

- Средняя образовательная школа №14. Непосредственно около школы расположен памятник воинам-тихоокеанцам, который воспитанники средних – подготовительных групп ежегодно посещают на День Победы; проходят экскурсии.

- Детская поликлиника. Проводятся ежегодные медицинские осмотры воспитанников детского сада;

- Отдел вневедомственной охраны. Воспитанники подготовительной группы № 9 выступили на концерте, посвященном Дню Росгвардии.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств. Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на

специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; утренняя гимнастика. Воспитатели создают в дошкольном учреждении обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения. Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1–3 минуты. В дошкольном учреждении ведущая деятельность — игровая. В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме. Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Анализ состояния здоровья воспитанников показал следующие результаты:

Уровень заболеваемости

группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
1-я мл. гр. № 5	-	6,0	4,2	5,6	3,6	4,2	3,6	2,6	0,8	3,8
1-я мл. гр. №7	-	6,0	8,3	6,3	0,8	1,9	1,8	1,1	1,3	3,4
Итого в среднем	-	6,0	6,2	6,0	1,7	3,0	2,7	1,8	1,0	3,6
2-я мл. гр. №2	4,5	4,0	6,5	3,5	9,5	5,0	4,2	1,3	2,8	4,6
2-я мл. гр. №6	1,5	5,5	4,6	2,5	5,2	1,9	1,8	1,6	1,0	2,8
2-я мл. гр. №10	1,7	4,7	4,3	1,6	2,0	0,6	2,0	3,0	0,8	2,3
Итого в среднем	2,6	4,7	5,1	2,5	5,6	2,5	2,7	2,0	1,5	3,2
средняя гр. №4	4,5	4,0	1,0	1,7	3,8	0,9	3,8	1,2	0,8	2,4
средняя гр. №12	1,0	3,0	1,0	3,4	2,1	1,9	2,7	1,0	1,8	2,0
Итого	2,8	3,5	1,0	2,8	2,9	1,4	3,2	1,1	1,4	2,2

Старшая гр. № 8	3,0	4,0	1,9	1,2	2,5	0,8	1,2	0,8	0,4	1,8
Старшая гр. №11	4,2	5,0	3,4	1,0	5,5	2,6	0,2	1,3	0,0	2,6
Итого	3,6	4,5	2,7	1,1	4,0	1,7	0,7	1,0	0,2	2,2
подгот. гр. № 1	2,8	3,1	3,0	3,0	2,8	1,6	3,1	1,5	0,8	2,4
подгот. гр. №3	0,2	1,9	0,9	1,3	0,6	0,6	0,1	1,0	0,5	0,8
подгот. гр. №9	0,3	0,7	0,7	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3	0,2	0,4
Итого в среднем	1,1	1,9	1,5	1,5	1,3	0,9	1,2	0,9	0,5	1,2
Итого по д/саду	2,5	4,1	3,3	2,8	3,1	1,9	2,1	1,4	0,9	2,4

Индекс здоровья

группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
1-я мл. гр. № 5	-	40%	48%	36%	60%	32%	35%	69%	55%	47%
1-я мл. гр. №7	-	19%	30%	44%	74%	83%	68%	80%	68%	58%
Итого в среднем		30%	39%	40%	67%	58%	52%	75%	62%	53%
2-я мл. гр. №2	52%	49%	35%	46%	11%	48%	41%	70%	52%	45%
2-я мл. гр. №6	61%	42%	46%	73%	44%	75%	65%	62%	84%	61%
2-я мл. гр. №10	70%	44%	41%	70%	40%	79%	69%	48%	59%	57%
Итого в среднем	61%	45%	41%	63%	32%	67%	58%	60%	65%	54%
средняя гр. №4	44%	42%	77%	60%	50%	85%	42%	82%	86%	63%
средняя гр. №12	84%	60%	84%	54%	42%	66%	75%	83%	63%	68%
Итого	64%	51%	81%	57%	46%	76%	59%	83%	75%	66%
Старшая гр. № 8	64%	48%	66%	72%	40%	76%	78%	88%	84%	68%
Старшая гр. №11	42%	40%	56%	84%	40%	40%	96%	80%	100%	64%
Итого	53%	44%	61%	78%	40%	58%	87%	84%	92%	66%
подгот. гр. № 1	61%	61%	70%	61%	68%	82%	73%	82%	82%	71%
подгот. гр. №3	96%	76%	76%	80%	92%	92%	96%	91%	91%	88%
подгот. гр. №9	95%	86%	91%	95%	91%	87%	91%	96%	96%	92%
Итого в среднем	84%	74%	79%	79%	84%	87%	87%	90%	90%	84%
Итого по д/саду	66%	49%	60%	63%	54%	69%	69%	78%	77%	65%

Анализ заболеваемости воспитанников за 2018 – 2019 учебный год показал, что традиционно наименьшие показатели уровня заболеваемости приходятся на октябрь, ноябрь и январь (в предыдущие годы – февраль). Это объясняется наступлением межсезонья, перепадом температур и, как следствие, повышением заболеваемости среди воспитанников. В группах младшего возраста добавляется период адаптации. Как видно из таблицы в первых и вторых младших группах уровень заболеваемости в конце учебного года становится выше. Среди воспитанников старшего возраста уровень заболеваемости ежегодно является самым низким, а индекс здоровья самым высоким. Анализируя данные за прошлые годы можно также заметить, что в декабре посещаемость воспитанников также находится на достаточно высоком уровне. В это время идет активная подготовка к новогодним утренникам, и ребята стараются не пропускать детский сад. Средний уровень заболеваемости в 2018-19 учебном году равен – 2,4, уровень здоровья – 65%. Полученные данные являются аналогичными с предыдущим годом.

В детском саду нет спортивного зала - физкультурные занятия проводятся 2 раза в групповой комнате, 1 раз на прогулке с разнообразным физкультурным оборудованием. Из 5 групп старшего дошкольного возраста 4 группы посещают ДЮСШ «Орбита», где с ними проводятся физкультурные занятия, 2 группы ходят в бассейн «Приморец». Всё это помогает не утратить интерес малышей к физкультуре. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия: в группах имеются физкультурные оздоровительные центры, где располагаются различные физкультурные пособия, доступные детям для упражнений во всех видах основных движений в помещении и на воздухе.

План развития и приоритетные задачи на 2019-20 учебный год

- В 2019-20 учебном году в состав педагогического коллектива планируется взять еще два молодых специалиста. Таким образом, количество молодых специалистов увеличиться. В данной ситуации методическая тема «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышение качества образования» является весьма актуальной и будет продолжена;

- Работа методических объединений и Школы молодого воспитателя на уровне ДОО была признана неудовлетворительной. В следующем учебном году работу в этом направлении следует продолжить, так как она является одним из средств повышения компетенций педагогов;

- В 2020 году два педагога – Лобанова О.В. и Панов Л.Д. – планируют подтвердить высшую квалификационную категорию. Два педагога Дударева Т.В. и Черкашина Е.А. планируют подать заявление на первую квалификационную категорию. Таким образом, следует составить план – график работы с данными педагогами;
- Работа сетевого проекта «Шагаем вместе» также будет продолжена;
- В план воспитательно-образовательной работы будут включены мероприятия, требующие непосредственного участия родительского сообщества.