

**Swot-анализ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 54 «Малыш» за 2014 – 2015 учебный год.**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №54 «Малыш» было введено в эксплуатацию в 1981 году.

Детский сад расположен по адресу: Приморский край, город Находка, улица Постышева 37б, телефон 74-08-71, электронный адрес: ds54malysh@mail.ru, сайт: sad54.nakhodka-edu.ru/

Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с№54 «Малыш» - Сагач Светлана Александровна.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Гузенко Екатерина Викторовна.

<b>Внешняя среда</b>			
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
-Удобное расположение ДОУ. Непосредственно вблизи дошкольного учреждения расположены: -Бассейн; - Детско-юношеская спортивная школа «Орбита». Воспитанники старших, подготовительных групп посещают детско-юношескую спортивную школу, где проводятся занятия по общей физической подготовке, а также обучаются игре в	- Организация экскурсий, дополнительных образовательных услуг требуют денежных затрат со стороны родителей.	Месторасположение ДОУ предполагает укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры. - Возможно посещение бассейна воспитанниками старших, подготовительных групп, а также посещение спортивных секций ДЮСШ «Орбита» воспитанниками детского сада. - Организация театральной	- Большое количество детей дошкольного возраста, желающих посещать наше дошкольное учреждение, может привести к перенаполняемости групп, что, возможно, негативно отразится на качестве образовательного и воспитательного процессов, а также на здоровье детей; -Чрезмерное увлечение совместными мероприятиями с различными организациями может привести к нехватке

<p>шахматы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская библиотека;</li> <li>- муниципальный молодежный центр культуры.</li> </ul> <p>Регулярно в детском саду проходят театрализованные выступления, которые показывают как театральные студии нашего города, так и артисты с других городов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средняя образовательная школа №14. Проведено совместное мероприятие изучению правил дорожного движения с учениками 5-го класса. Непосредственно около школы расположен памятник воинам-тихоокеанцам, который воспитанники средних – подготовительных групп ежегодно посещают на День Победы;</li> <li>- Детская поликлиника. Проводятся ежегодные медицинские осмотры воспитанников детского сада;</li> <li>- Детский сад тесно сотрудничает с туристическим бюро «Паллада». В течение учебного года дети старших, подготовительных групп</li> </ul>		<p>студии с привлечением специалистов молодежного центра культуры; участие в мероприятиях, проводимых МЦК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение детской библиотеки может способствовать развитию у детей интереса к чтению книг;</li> <li>- Сотрудничество с музеем и туристическим бюро позволит значительно расширить кругозор воспитанников, способствует социально-коммуникативному развитию;</li> <li>- Тесная взаимосвязь с детской поликлиникой помогает отслеживать состояние здоровья детей. Имеется возможность приглашать специалистов поликлиники для консультации родителей и педагогических работников;</li> <li>- близкое расположение школы может способствовать проведению совместных проектов, мероприятий, что особенно актуально для детей старшего дошкольного возраста. Знакомство со школой, учителями позволит детям безболезненно пройти период</li> </ul>	<p>времени для реализации учебно-воспитательного процесса внутри ДОУ.</p>
---	--	---	---

<p>посетили конеферму, страусовую ферму, военную палатку, парк-музей «Пограничная площадь», побывали на видовых площадках города, на морском берегу.</p> <p>- Музей г. Находка.</p> <p>Работниками музея были проведены адаптированные для детей дошкольного возраста мероприятия «Находка – наш общий дом», «Письма с фронта».</p>		<p>адаптации к учебному заведению.</p>	
---	--	--	--

**Внутренняя среда**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
------------------------	-----------------------	--------------------	---------------

**Педагогические кадры**

<p>-Стабильность коллектива. В нашем ДОУ работают 16 воспитателей и 2 музыкальных руководителя. Из них один воспитатель имеет стаж работы в нашей учреждении 4 года. Стаж работы остальных педагогических работников от 7 до 34 лет.</p> <p>- Достаточно высокая квалификация педагогов. 16% педагогов имеют высшую категорию, 16% - первую категорию. Один педагог</p>	<p>- Старение педагогических кадров. 44% педагогических кадров имеют пенсионный возраст. Лишь 11% (2 человека) в возрасте до 30 лет.</p> <p>- Чрезмерная нагрузка. 38% воспитателей работают на 1,5 ставки.</p> <p>- Недостаток творческой инициативы.</p> <p>- Предпочтение традиционным формам работы.</p>	<p>- Повышение квалификации, получение высшего образования, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения.</p> <p>- Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности.</p> <p>- Создание благоприятного психологического климата для педагогов ДОУ.</p>	<p>- Отказ педагогов проходить внебюджетные курсы повышения квалификации;</p> <p>- Снижение количества педагогов, желающих аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории, что приведет к снижению квалификации общего количества педагогов.</p> <p>- Чрезмерное количество заполняемой документации занимает значительное время работы педагога, которое они</p>
---	--	--	--

<p>имеет значок «Отличник народного образования». 44% воспитателей в 2014-2015 учебном году аттестовались на соответствие занимаемой должности, 6% (1 человек) аттестовались на высшую категорию.</p> <p>- Прохождение курсов повышения квалификации. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>- Высокий образовательный ценз педагогов. 6 педагогов имеют высшее образование, 5 педагогов получают высшее педагогическое образование, это составляет 61% от общего количества педагогических работников.</p> <p>- педагогические работники детского сада участвуют в конкурсах, выступают на городских и краевых методических объединениях, в своей деятельности используют проектную и исследовательскую деятельность. В 2014-2015 учебном году воспитатели Лобанова Оксана Валерьевна</p>	<p>С введением ФГОС изменились и формы организации образовательной и воспитательной деятельности. Не все педагоги готовы к изменениям, которые диктует нам ФГОС, части педагогов трудно подстраиваться к новым требованиям, так это требует дополнительных усилий в виде повышения квалификации, изучения новой методической литературы, изменения к самому подходу к НОД.</p> <p>- Отсутствие в штате логопеда.</p> <p>- Из общего количества педагогов курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 44 %. Высокая стоимость обучения на курсах, а также невозможность предоставить курсы повышения квалификации с отрывом от производства одновременно нескольким педагогам увеличивает время необходимое для прохождения данных курсов всему педагогическому коллективу. Недостаточное овладение некоторыми педагогами ИКТ</p>		<p>могли бы посвятить работе с детьми.</p> <p>- Старение кадрового состава и отсутствие молодых специалистов.</p> <p>- Сокращение ставок педагогических работников и узких специалистов (логопеда, музыкальных руководителей).</p>
--	--	--	--

<p>и Есакова Светлана Анатольевна представляли свой опыт работы на методических объединениях по речевому и социально-личностному развитию.</p> <p>Лобанова Оксана Валерьевна выступала с презентацией рабочей программы по краеведению на городском форуме образовательных инициатив, показывала прогулку в рамках краевых курсов повышения квалификации. Музыкальные руководители Панова Людмила Дмитриевна и Кириченко Ирина Анатольевна представляли результаты своей работы на городских методических объединениях по художественно-эстетическому развитию, проводили мастер-класс на краевых курсах повышения квалификации.</p> <p>- Педагоги регулярно посещают методические объединения и открытые мероприятия, проводимые нашим детским садом и другими дошкольными учреждениями.</p>	<p>не позволяет им пройти курсы дистанционно.</p>		
---	---	--	--

<b>Организация образовательно-воспитательного процесса</b>			
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<b>Физическое развитие, оздоровительные мероприятия</b>			
<p>- В дошкольном образовательном учреждении в основном созданы необходимые условия для физического воспитания и развития детей: в группах имеются физкультурные уголки.</p> <p>Воспитателями организуются и проводятся: спортивные праздники, физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, НОД по физическому развитию подвижные игры, физкультминутки.</p> <p>Воспитанники подготовительных групп ежегодно участвуют в городском спортивном конкурсе «Непоседы», организуются совместные с родителями спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>- В дошкольном учреждении</p>	<p>- Недостаточно полно созданы условия для физического развития детей на воздухе (отсутствие спортивной площадки) и в помещении (отсутствие спортивного зала).</p> <p>- Уголки физического воспитания и развития требуют доработки.</p> <p>- Присутствуют некоторые недочеты в организации и проведении работы по физическому воспитанию.</p> <p>- Система проведения закаливания требует доработки.</p>	<p>- Создание условий для физического развития на воздухе (организация спортивной площадки для качественного проведения спортивных праздников, досугов, НОД по физическому воспитанию).</p> <p>- Пополнение оборудованием уголков по физическому развитию.</p> <p>- Совершенствование работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении и семье. Использование нетрадиционных форм оздоровления, привлечение родителей к системе оздоровления воспитанников.</p> <p>- Организация совместных оздоровительных мероприятий с ДЮСШ «Орбита», бассейном «Приморец», детской поликлиникой.</p> <p>- Оформление наглядной агитации по проблеме</p>	<p>- Увеличение количества детей с ослабленным здоровьем, что может привести к подъему уровня заболеваемости;</p> <p>- Ограничение допуска детей с ослабленным здоровьем к физическим нагрузкам.</p> <p>- Нежелание педагогов и родителей участвовать в организации дополнительных мероприятий по оздоровлению.</p> <p>- Отсутствие средств для реорганизации спортивной площадки и приобретения необходимого оборудования.</p>

<p>созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей: соблюдение режима дня в соответствии с образовательной программой ДОУ; питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводятся закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия, нарушений осанки); пребывание детей на воздухе осуществляется в соответствии с режимом дня; -организация и проведение двигательной активности детей в течение дня.</p>		<p>сохранения и укрепления здоровья детей. - Систематическое проведение закаливающих процедур под руководством мед.работников с учетом индивидуальных особенностей детей.</p>	
<p>Учебная и внеучебная деятельность</p>			
<p>- Система проведения НОД по всем областям развития (речевому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому). Педагоги в своей деятельности стремятся к проведению НОД в соответствии с ФГОС.</p>	<p>- Отсутствие логопеда не позволяет в полной мере развивать речь детей с ОНР; - Требуется время для полного перестроения образовательного процесса в соответствии с ФГОС. - отсутствие инициативы со стороны некоторых педагогических работников,</p>	<p>- Систематическое проведение Дней открытых дверей с привлечением всех педагогических работников ДОУ. - Организация кружков для родителей. - Привлечение родителей к организации различных мероприятий.</p>	<p>- Низкая родительская заинтересованность. - Эмоциональное выгорание педагогов. - Отсутствие профессиональной психологической помощи. - Нехватка помещения для проведения дополнительных платных услуг.</p>

<p>- Для демонстрации успехов воспитанников для родителей проводятся Дни открытых дверей (НОД «Красавица осень», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Что такое дружба?», театрализованная деятельность «Красная Шапочка на новый лад», мероприятия по ПДД, праздничные чаепития, выезд на природу, экскурсии).</p> <p>- Воспитанники и педагоги ДОУ участвуют в различных конкурсах. В 2014-2015 учебном году в ДОУ были проведены конкурсы :«Маленькая модница» (конкурс костюмов из нетрадиционных материалов); конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы в ВОВ, в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп; конкурс стенгазет, приобщенный к 70-летию Победы в ВОВ, в котором приняли участие воспитатели, дети и их родители; конкурс прогулок.</p> <p>Воспитатель Марейчева Елена Петровна принимала участие во всероссийском</p>	<p>касающейся организации совместных мероприятий с родителями, участия в конкурсах ДОУ и за ее пределами.</p> <p>- Психологический барьер, препятствующий некоторым педагогам участвовать в методических объединениях и открытых мероприятиях вне детского сада.</p> <p>- нехватка материального и методического обеспечения.</p> <p>- При использовании сайта нет обратной связи (родители или гости не могут оставить свой комментарий или задать вопрос).</p>	<p>- Проведение нетрадиционных родительских собраний.</p> <p>- привлечение родителей к планированию воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Вышеперечисленное позволит родителям повысить представление о педагогическом процессе в ДОУ, повысит родительскую компетентность и приведет к более тесной обратной связи.</p> <p>- Для педагогических работников проводить психологические тренинги, снимающие тревожность, повышающие самооценку педагога и т.д.</p> <p>- Изучение передовых педагогических технологий, методик и т.д.</p> <p>-стимулирование труда педагогов, участвующих в конкурсах, методических объединениях и т.д.</p> <p>- Организация дополнительных платных услуг с учетом запроса родителей.</p> <p>- Пополнение содержания</p>	<p>- Высокая стоимость дополнительных платных услуг.</p>
---	--	--	--



<p>фотоконкурсе «Мои питомцы» и получила диплом 3 степени, зам. зав. по ВМР Гузенко Екатерина Викторовна за участие в городском фотоконкурсе «Стоп кадр – учитель» получила диплом за оригинальность фотосюжета; воспитанница подготовительной группы нашего детского сада Волвенкина Анджелина заняла второе место в городском конкурсе чтецов «Родничок»; воспитанники ДОУ также принимали участие во всероссийском конкурсе рисунков «Галерея великой Победы».</p> <p>- Регулярно проводятся, ставшие уже традиционными тематические выставки «Ходит осень по дорожкам», «Умелые руки», «Зимние забавы», «Наша армия родная», «Мамин день», «День космонавтики», «Дни воинской славы» и другие. Все участники конкурсов награждаются благодарностями.</p> <p>- Педагоги ДОУ ведут совместную с воспитанниками</p>		<p>методического кабинета и групп дидактическим материалом по всем разделам программы.</p>	
--	--	--	--

<p>проектную деятельность: «В здоровом теле здоровый дух», «Куклы в нашей жизни», «Мой домашний любимец», «Мое дерево – ясень», «Памятные места нашего города», «Находка – страницы истории», «Мое дерево – сирень» и другие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводятся педагогические советы, методические объединения, практические семинары, открытая НОД.</li> <li>- Все педагогические работники работают над темами по самообразованию.</li> <li>- В детском саду имеется мультимедийная система, большой экран, компьютер и ноутбук, 2 музыкальных центра.</li> <li>- У дошкольного учреждения имеется свой сайт, где размещается информация о текущих событиях в жизни детского сада. Доступ на сайт имеют все желающие.</li> </ul>			
<p>Техническое состояние здания и прилегающей территории</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основное здание детского сада имеет 12 групповых комнат, 4 из которых со спальнями, музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет медицинской сестры, кабинеты администрации, пищеблок. Отдельно стоящее здание включает в себя складские помещения, прачечную.</li> <li>- В 2015-16 учебном году будут функционировать одна 1-я младшая группа, три 2-е младшие группы, три средние группы, три – старшие, две – подготовительные.</li> <li>- Прилегающая территория составляет 6 160 кв. м. Для прогулки имеются оборудованные групповые участки.</li> <li>- За каждой группой закреплен участок земли, на которой воспитанники с воспитателем высаживают цветы.</li> <li>- В ДОУ созданы оптимальные условия для воспитания и развития детей младшего и дошкольного возраста. Проведены косметические ремонты во всех групповых помещениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие спортивного зала.</li> <li>- Отсутствие дополнительных площадей для организации разнообразной деятельности воспитанников, деятельности работников детского сада.</li> <li>- Старение группового оборудования и малых форм.</li> <li>- Требуется ремонт сантехнического оборудования.</li> <li>- Необходим ремонт цоколя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 групп позволяют ежедневно принимать до 300 воспитанников в возрасте от 2-х до 7-ми лет.</li> <li>- Выполнение ремонтных работ с помощью родителей.</li> <li>- На закрепленных за группами участках земли планируется разбить огород, на котором сами воспитанники будут выращивать зелень и овощи.</li> <li>- Оборудовать спортивную площадку.</li> <li>- Обновить малые формы.</li> <li>- Провести косметический ремонт цоколя здания</li> <li>- Привлечь спонсоров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большая наполняемость групп и, как следствие, нехватка спальных, посадочных мест.</li> <li>- Недостаточное финансирование для проведения необходимых ремонтных работ.</li> </ul>
---	---	--	---

Пополнено содержание методического кабинета дидактическим и наглядным материалом.			
---	--	--	--

**Цель:**Продолжать построение адаптивной модели дошкольного учреждения для детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Повышать профессиональный потенциал педагогов путем транслирования педагогического опыта.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение ДООУ в соответствии с современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной среды.
- Развивать здоровьесберегающую среду в ДООУ для педагогов, воспитанников и их родителей путем внедрения инновационных технологий.
- Создавать полноценную развивающую среду для всестороннего гармоничного развития личности ребенка.
- Создавать условия для успешного взаимодействия ДООУ с семьей, совершенствовать активную позицию родителей в воспитании своих детей.

Подводя итоги работы за 2014-2015 учебный год, необходимо отметить, что МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 54 «Малыш» имеет неплохие возможности в развитии организации воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных мероприятий для детей младшего и старшего дошкольного возраста.