

**Анализ методической работы
в МДОУ «ЦРР - детский сад №54 «Малыш» г. Находка
за 2019-2020 учебный год**

Методическая тема на 2018 – 21 г. г.:

Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышение качества образования.

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с детьми.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов по самообразованию;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

С сентября 2018 года состав педагогических кадров МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» обновляется. В 2019 – 21 учебном году в коллектив пришли воспитатели, не имеющие опыта работы в дошкольных учреждениях (Мажидова М.Н.), а также педагоги, не работавшие в ДОУ в течение некоторого времени (Иванова И.Г., Краснова Н.В.). Также на должность «воспитатель» были переведены два помощника воспитателя (Гребенюк В.И. прошла курсы переквалификации, Агеева А.А. имела педагогическое образование по должности «Воспитатель дошкольного учреждения»). Также в учреждении работают два

педагога, имеющие стаж работы менее трех лет (Гварждец М.Ю., Благодарева В.В.; третий педагог находится в декретном отпуске (Тарима М.Ю.)). Таким образом, общее число молодых педагогов составило 5 человек (Гварждец М.Ю., Благодарева В.В., Гребенюк В.И., Мажидова М.Н., Агеева А.А.). В связи с этим потребовалась корректировка методической темы 2018-21 учебный год. Стаж работы данных педагогов колеблется от 3-х месяцев до 2,5 лет.

В течение 2019 - 20 учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию методической темы:

№ п/ п	Содержание	Дата	Мероприятия
1	Знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования	В течение года	<p>Педагоги нашего дошкольного учреждения в своей работе используют различные современные педагогические технологии.</p> <p>2019 – 20 г. г.</p> <p><u>ТРИЗ – технологии</u></p> <p>В 2019 – 20 учебном году педагоги познакомились с методами Технологии ТРИЗ. За год работы опорной площадки 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ТРИЗ. Дударева Т.В., Черкашина Е.А., Гварждец М.Ю., Есакова С.А., Абрамова Н.В., Лобанова О.В. участвовали в открытых показах НОД с использованием методов ТРИЗ на уровне ДОУ и города. На методических объединениях ДОУ педагоги рассказывали о различных приемах технологии ТРИЗ (Гварждец М.Ю., Есакова С.А., Абрамова Н.В., Бражникова Е.В., Феофанова С.А., Черкашина Е.А., Лобанова О.В.). Есакова С.А., Бражникова Е.В., Черкашина Е.А., Абрамова Н.В. на курсах повышения квалификации педагогов представляли опыт работы по ТРИЗ.</p> <p><u>Социоигровые технологии Е.Е. Шулешко</u></p> <p>На педагогическом совете Лобанова О.В. поделилась опытом работы использования данной технологии. Педагоги используют ее в своей</p>

			<p>работе.</p> <p><u>Технологии «Домашнее задание», «Творческая мастерская»</u> (из программы «Миры детства»)</p> <p>С технологиями «Домашнее задание» и «Творческая мастерская» познакомила Черкашина Е.А. Технологию «Домашнее задание» используют в работе часть педагогов.</p> <p><u>Технология «Мини – музей»</u></p> <p>Педагоги используют данную технологию на заключительном этапе тематической недели.</p> <p><u>Технология «Мнемотаблицы»</u></p> <p>Технология не является инновационной, но с этой технологией тесно работает молодой специалист Гварждец М.Ю. На методическом объединении ДОУ Марина Юрьевна поделилась опытом работы с молодыми педагогами.</p>
2	<p>Система методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров</p>	В течение года	<p>Для развития педагогического творчества и самореализации педагогов необходимо создать определенные условия:</p>
	<p>- индивидуальный подход к педагогам.</p>		<p>Нельзя забывать о том, что наличие большого стажа у педагога не гарантирует его инициативность и трансляцию педагогического опыта. Необходимо учитывать его индивидуальные личностные и психологические качества. Основная задача состоит в том, чтобы педагоги, не проявляющие инициативу, заняли активную педагогическую позицию. В прошедшем году не удалось вовлечь 100% педагогов в активную педагогическую деятельность. Краснова Н.В. и</p>

			Иванова Н.Г. работают с воспитанниками 1-й младшей группы, имеют большой стаж работы, в ДОУ № 54 работают 1,5 года и 1 год соответственно; Гребенюк В.И. и Агеева А.А. – молодые специалисты со стажем работы 2 и 1 месяц соответственно (стаж учитывается по 1 апреля). Данные педагоги требуют поддержки в своей деятельности. С этой целью разработан методический проект по работе с молодыми педагогами, который будет реализовываться с сентября 2020 г.
-	Самообразование педагогов	В течение года	В течение 2019-20 учебного года педагоги работали над темами по самообразованию, которые были определены ими самостоятельно. Часть тем была связана с технологиями ТРИЗ, как как наше дошкольное учреждение с сентября 2019 года является опорной площадкой по внедрению ТРИЗ – технологий. У всех педагогов имеются папки по самообразованию, где они систематизируют накопленный материал. Отчет о проделанной работе будет представлен педагогами на педагогическом совете № 1 в 2020-21 учебном году.
-	Курсы повышения квалификации	В течение года	В 2019 – 20 учебный год 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации и переквалификации, что составляет 70% от числа всех педагогических работников. Из них: Абрамова Н.В. – курсы переквалификации (после выхода из декретного отпуска); Тарима М.Ю., Гварждец М.Ю., Мажидова М.Н., Гребенюк В.И., Благодарева В.В. – молодые специалисты. 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)» (ДОУ является опорной площадкой по внедрению ТРИЗ – технологий).
-	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и	по графику аттестации педагогических	Три педагога прошли аттестацию на «Соответствие занимаемой должности»:

	квалификационную категорию	работников	<p>сентябрь 2019 г.– Дударева Татьяна Васильевна;</p> <p>октябрь 2019 г. – Гварждец Марина Юрьевна;</p> <p>февраль 2020 г. – Благодарева Виктория Владимировна.</p> <p>Для представления на соответствие занимаемой должности педагоги предоставляют следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -список используемой литературы; - какими методами и технологиями пользуются; - мониторинг педагогического взаимодействия за 3 года (те, кто аттестовывается первый раз - за 2 года); - в каких мероприятиях, педагогических конкурсах участвовали; - какие методические материалы разработали (дидактические упражнения, конспекты НОД, сценарии праздников и развлечений, детские и педагогические проекты и т.п.); - какие курсы повышения квалификации прошли; - как пополняют предметно-развивающую среду; - результаты участия воспитанников; - результаты работы с родителями; - результаты работы над темой по самообразованию. <p>Показывают открытое занятие с обязательным самоанализом. на высшую категорию:</p> <p>июнь 2020 г. – Лобанова Оксана Валерьевна.</p> <p>Как правило, педагоги с первой и высшей квалификационной категории активно участвуют в различных мероприятиях всего межаттестационного периода. Для аттестации на квалификационную категорию составляется план работы с аттестуемым за 1,5 – 2 года до аттестации. Это позволяет педагогу отследить на что необходимо</p>
--	----------------------------	------------	---

			обратить внимание для успешной аттестации.
3	Формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем	В течение года	<p>- самоанализ непосредственной педагогической деятельности. При самоанализе занятия обращается внимание на цель и задачи, которые ставил педагог (цель детская и взрослая); каким образом задачи были решены; как была использована пространственная среда; как был осуществлен индивидуальный подход. Самое главное, педагогу предлагается ответить на вопросы «Все ли получилось? Что не получилось? Почему? Как можно было сделать по-другому?». Следующее занятие педагог организует с учетом рекомендаций.</p> <p>-анкетирование и тестирование педагогов по определенным направлениям, направленное на разработку педагогических и методических проектов.</p> <p>В прошедшем учебном году среди педагогов было проведено анкетирование по направлению краеведение, ТРИЗ – технологий, современных педагогических технологий, возрастных особенностей детей дошкольного возраста.</p> <p>- самоанализ педагогической деятельности на год.</p>
4	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с детьми.		<p>На уровне ДОУ: 11 человек (55%), из них 3 молодых специалиста; На уровне города: 10 человек (50%), из них 2 молодых специалиста; На уровне края: 4 человека (20%); На всероссийском уровне (заочно): 4 человека (20%), из них 1 молодой специалист.</p> <p>См. таблицу «Распространение педагогического опыта».</p>

**Таблица участия молодых специалистов в различных мероприятиях
в 2019 – 20 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	Педагогический стаж (на июль 2020 года)	Мероприятия
1	Гварждец Марина Юрьевна	2,5 года	<p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль дружбы народов; - Концерт ко дню матери; - подготовка к конкурсу строя и песни (был отменен в связи с карантинными мероприятиями); - Конкурс чтецов к 9 мая. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на педагогическом совете ДОУ с отчетом по теме по самообразованию; - Показ открытого занятия; - Представляла опыт работы по ТРИЗ на м/о ДОУ.
2	Мажидова Марианна Николаевна	11 месяцев	<p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль дружбы народов; - Подготовка к конкурсу строя и песни (был отменен в связи с карантинными мероприятиями); - Конкурс чтецов к 9 мая; - Видеоролик ко Дню защиты детей; - Городской конкурс «На круглой планете есть место всем на свете» (3 место); - международный конкурс ЧИП (20 человек). <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представляла самоанализ занятия в Школе молодого воспитателя.
3	Благодарева Виктория Владимировна	2,5 года	<p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль дружбы народов; - Концерт ко дню матери; - Подготовка к конкурсу строя и песни (был отменен в связи с карантинными мероприятиями);

			- Конкурс чтецов к 9 мая; Для педагогов: -Выступление на педагогическом совете ДОУ с отчетом по теме по самообразованию; - Показ открытого занятия; - Участник всероссийского конкурса им. Выготского.
4	Гребенюк Виктория Игоревна	6 месяцев	С детьми: - Для педагогов: -
5	Агеева Анна Александровна	5 месяцев	С детьми: - Для педагогов: -

С 27 марта 2020 года дошкольное учреждение находится на карантине, поэтому полноценно оценить работы педагогов за период «апрель – июль 2020 года» не представляется возможным. Однако, Мажидова М.Н., Гварждец М.Ю. и Благодарева В.В. активно участвовали в жизнедеятельности дошкольного учреждения дистанционно (регулярно посещали методические объединения на уровне детского сада и города, Школу молодого воспитателя; организовывали занятия для воспитанников; их воспитанники принимали участие в дистанционных мероприятиях). Гребенюк В.И. и Агеева А.А. не проявляли такой активности в силу объективных и необъективных причин.

В МБДОУ № 54 «Малыш» есть два педагога (Краснова Н.В. и Иванова Н.Г.), имеющие большой стаж работы в дошкольных учреждениях и длительное время, не работающие в этой сфере. Со стороны данных педагогов на протяжении года наблюдалось практически полное отсутствие инициативы.

Таким образом, методическая тема остается весьма актуальной. Совместно со старшим воспитателем Лобановой Оксаной Валерьевной был разработан методический проект по работе с молодыми педагогами. Также к реализации данного проекта планируется прилечь Краснову Н.В., Иванову И.Г. и Степанову Э.А. (педагог выходит из декретного отпуска).

Анализ реализации задач за 2019 – 20 учебный год.

Задачи на 2019 – 20 учебный год

1. Развивать компетенции педагогов в направлении развития интеллектуальных качеств личности ребенка –дошкольника средствами моделирования мыслительных действий как способов когнитивной деятельности в контексте ФГОС ДО;

2. Создать условия для нравственно - патриотического воспитания дошкольников с использованием современных подходов к организации образовательной деятельности по краеведению.

Так как наше дошкольное учреждение с сентября 2019 года является опорной площадкой по ТРИЗ, то первая задача является весьма актуальной.

Вторая задача, направленная на создание условий по нравственно – патриотическому воспитанию по краеведению не была реализована.

Основная деятельность ДОУ была направлена на реализацию первой задачи.

**Анализ работы опорной площадки по теме: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ»
за 2019 – 20 учебный год**

С сентября 2019 года МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» является опорной площадкой по теме «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ».

Проект работы опорной площадки был представлен членам жюри Управления образования и получил положительную оценку. В качестве рекомендации было предложено педагогическому составу пройти курсы повышения квалификации по ТРИЗ – технологии.

План работы опорной площадки на 2019 – 20 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
1	Создание нормативной базы - приказ о создании опорной площадки и о создании творческой группы;	выполнено	
	- разработка Положения об опорной площадке;	выполнено	
	- утверждение плана работы опорной площадки;	выполнено	

	- внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах;	выполнено	
	- внесение в основную программу ДОУ и рабочие программы педагогов приложения об использовании ТРИЗ-технологий в образовательном процессе ДОУ.	не выполнено	В 2019-20 учебном году проект находился на первом этапе. Педагоги изучали методы ТРИЗ и постепенно вводили в работу с детьми. К концу учебного года были отобраны методы ТРИЗ для работы с детьми разного возраста. Изменения будут внесены в программу ДОУ и рабочие программы в августе – сентябре 2020 г. (это зависит от поступления в ДОУ новой программы «От рождения до школы»).
2	Создание материально – технической базы: - приобретение методической литературы по ТРИЗ – технологиям;	выполнено	В основном имеется литература в электронном виде
	- разработка дидактических пособий: трех-экранка, пяти-экранка, системный лифт, круги Луллия	выполнено частично, пополняется	
	- создание и пополнение картотеки игр ТРИЗ, наглядного материала;	пополняется	
	- конспекты ОС, мероприятий с использованием ТРИЗ – технологий.	пополняется	
3	Диагностика: - тестирование педагогов, направленная на выявление уровня развития дивергентного мышления;	выполнено	

	- разработка и проведение диагностики дивергентного мышления среди воспитанников подготовительных групп;	выполнено частично	В связи с периодом самоизоляции диагностика была проведена только в ноябре 2019 года
	- диагностика педагогических кадров, направленная на выявление уровня педагогических компетенций в области ТРИЗ – технологии.	выполнено частично	Диагностика была проведена в октябре 2019 г. Повторная диагностика на конец учебного года не была проведена в связи с периодом самоизоляции. Проведение диагностики заочно не позволит получить объективные данные. Перенос на сентябрь 2020 года.
	- разработка диагностики развития дивергентного мышления среди воспитанников 2-х младших – подготовительных групп	не выполнено	Нам не удалось найти разработанной диагностики для воспитанников 2-х младших – средних групп. Планируется самостоятельно разработать диагностику по уровню развития логического мышления, воображения, творческого мышления у детей 4-5 лет.
4	Работа с педагогическими кадрами: - знакомство с методами и приемами ТРИЗ: мозговой штурм; метод фокальных объектов; метод маленьких человечков; морфологический анализ; системный оператор (трех-, пяти-, девяти-экранка); экзоритм; загадки; творческое фантазирование; круги Луллия; да-нет-ка.	выполнено	

- Школа развития дивергентного мышления	выполнено	Планируется дальнейшая работа в данном направлении Курсы повышения квалификации по ТРИЗ прошли 14 педагогов
- курсы повышения квалификации;	выполнено	
- корректировка тем по самообразованию с учетом использования технологии ТРИЗ	выполнено	
- составление каталога приемов ТРИЗ, используемых в различных возрастных группах.	выполняется	
- открытый показ ОС с использованием технологий ТРИЗ на уровне ДОУ и города;	выполнено частично	На уровне города – 2 педагога; На уровне ДОУ – 4 педагога. Период самоизоляции не позволил всем педагогам участвовать в открытых показах ДОУ
- выступления на методических объединениях ДОУ и города;	выполнено	Методические объединения ДОУ – 7 педагогов; Городские методические объединения – 4 педагога; Лекторы на курсах повышения квалификации – 4 педагога.
- отчет педагогов по результатам работы по теме пилотной площадки (результаты диагностики, отчет по самообразованию)	не выполнено	Перенесено, т.к. из-за периода самоизоляции не представлялось возможным провести диагностику с воспитанниками.

5	Работа с родителями - анкетирование родителей о потребности развития интеллектуальных качеств личности дошкольников;	выполнено	Работа в этом направлении будет продолжена.
	- мастер – класс для родителей «ТРИЗ – технологии как средство развития интеллектуальных качеств личности ребенка»;	выполнено	
	- консультации для родителей.	выполнено	

План выполнен на 87%. На 2020-21 учебный год будет разработан план работы опорной площадки по реализации основного этапа.

Анализ педагогических кадров

Всего педагогов ДОУ – 18 человек (воспитатели – 15, музыкальные руководители – 2, логопед - 1)

Образование

Высшее		Средне специальное	
Кол-во	%	Кол-во	%
6	33	12	67

Квалификационный уровень (категории):

Не имеет		Соответствие занимаемой должности		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	7	40	1	6	5	27

Возраст:

до 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	5	27	7	40	4	22

Педагогический стаж:

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		30 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	3	17	3	17	4	22	3	17

В течение 2019-20 учебного года 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги ДООУ активно принимали участие в работе практикумов, педсоветов, городских методических объединений, краевых семинаров.

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О., должность	Должность	Тема	Количество часов	Организация
Тарима М.Ю.		«Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО: развитие креативности в детском саду»	24 часа	Информационно - методический центр» «Развитие», г. Находка
Гварждец М.Ю.	воспитатель	«Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО: развитие креативности в детском саду»	24 часа	«Информационно- методический центр» «Развитие», г. Находка
		«Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа	«Информационно- методический центр» «Развитие», г. Находка
		«Развитие когнитивных способностей детей		

		дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Есакова С.А.	воспитатель	«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Мажидова М.Н.	воспитатель	«Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа	«Информационно-методический центр» «Развитие», г. Находка
		«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Абрамова Н.В.	воспитатель	курсы переквалификации программе «Воспитатель в дошкольном учреждении»;	250 часов	«Информационно-методический центр» «Развитие», г. Находка
		«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Гребенюк В.И.	воспитатель	«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Лузина С.И.	воспитатель	«Интеграция образовательных областей в процессе обучения дошкольников»	108 часов	НГППК г. Находка
		«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары

Краснова Н.В.	воспитатель	«Интеграция образовательных областей в процессе обучения дошкольников»	108 часов	НГППК г. Находка
Бражникова Е.В.	воспитатель	«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Благодарева В.В.	воспитатель	«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Черкашина Е.А.	воспитатель	«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Феофанова С.А.	воспитатель	«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Лобанова О.В.	воспитатель	«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Гузенко Е.В.	Зам. заведующего по ВМР	"Внедрение технологии ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в образовательный процесс дошкольной организации";	108 часов	АНО ДПО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курск
		«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»;	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
		«Технология творческих мастерских»;	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г.

		«Методы фасилитации»;	72 часа	Чебоксары НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
		«Технология «Хакатон»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары

Выводы: Так как МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» является опорной площадкой по развитию мыслительных действий у дошкольников методами технологии ТРИЗ, то 14 педагогов прошли курсы повышения по этой теме (в том числе, педагог, планирующий выход из декретного отпуска), что составляет 78% от числа всех педагогических работников. В сентябре – октябре 2020 г. по данному направлению еще 1 педагог планирует пройти курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации по остальным темам были пройдены согласно графика.

**Участие в городских методических объединениях, семинарах, открытых показах
(в качестве слушателей)**

№	Ф.И.О., должность	НОД	Городские методические объединения	Семинары, консультации и т.д.	Школа молодого воспитателя
1	Тарима Мария Юрьевна				
2	Гварждец Марина Юрьевна	-	1	7	8
3	Гребенюк Виктория Игоревна				2
4	Мажидова Марианна Николаевна	1	2	3	12
5	Есакова Светлана Анатольевна	3	-	12	-
6	Абрамова Наталия Викторовна	2	1	14	-
7	Лузина Светлана Ивановна	1	2	2	-
8	Краснова Надежда Васильевна	-	-	-	-

9	Иванова Ирина Георгиевна	-	-	-	-
10	Бражникова Евгения Викторовна	4	3	5	-
11	Благодарева Виктория Владимировна	5	1	3	
12	Дударева Татьяна Васильевна	4	5	9	-
13	Лобанова Оксана Валерьевна	1	2	16	-
14	Феофанова Светлана Анатольевна	5	3	5	-
15	Черкашина Елена Анатольевна	2	2	6	-
16	Панова Людмила Дмитриевна	1	2	-	-
17	Кириченко Ирина Анатольевна	1	2	-	-
18	Ковылина Ольга Сергеевна, логопед	-	3	-	-

88% педагогического состава посетили методические объединения, открытые показы, НОД, проводимые на городском уровне. Наибольшую активность проявила Лобанова О.В. Её кандидатура была выдвинута на должность старшего воспитателя (с июля 2020 года). Оксана Валерьевна имеет высшую педагогическую категорию и пользуется уважением всего коллектива. Педагог посещала конференции и консультации по разным направлениям. Дударева Т. В. посещала методические объединения и открытые показы не только по среднему, но и по старшему возрасту (педагог работает с детьми средней группы). Есакова С.А. и Абрамова Н.В. посещали конференции, направленные на знакомство с книгой Е.Е. Кравцовой «Психология игры». Мажидова М.Н. и Гварждец М.Ю. регулярно посещали школу молодого воспитателя, а также школу актерского мастерства.

12% педагогов (Краснова Н.В., Иванова И.Г.) не посетили ни одного мероприятия. Причинами могут отсутствие смены в данный период, забывчивость, болезнь, личная незаинтересованность педагога.

Деятельность педагогов в период самоизоляции

С 27 марта 2020 года дошкольные учреждения работали в условиях самоизоляции. Работа в этих условиях содержит свои трудности. Этот период 65% педагогов использовали как возможность самообучения (педагоги слушали вебинары, проходили курсы повышения квалификации, посещали конференции в Zoom); апробация новых дистанционных способов обучения и общения (занятия, мастер - классы в Zoom), участие в дистанционных конкурсах и т.д. 15% никак не проявляли себя. 20% - проявили частично (участвовали в нескольких конференциях в Zoom).

№	Ф.И.О., должность	Конференции Zoom (консультации, м/о, семинары и прочее)	Организация занятий, мастер-классов в Zoom	Заочные конкурсы, мероприятия с воспитанниками	Курсы, вебинары и тому подобное
1	Тарима Мария Юрьевна	+	+	+	+
2	Гварждец Марина Юрьевна	+	+	+	+
3	Гребенюк Виктория Игоревна	+	-	-	-
4	Мажидова Марианна Николаевна	+	-	+	+
5	Есакова Светлана Анатольевна	+	+	+	+
6	Абрамова Наталия Викторовна	+	-	+	+
7	Лузина Светлана Ивановна	-	-	+	+
8	Краснова Надежда Васильевна	-	-	-	-
9	Иванова Ирина Георгиевна	-	-	-	-
10	Бражникова Евгения Викторовна	+	+	+	+
11	Благодарева Виктория Владимировна	+	+	+	+
12	Дударева Татьяна Васильевна	+	-	+	+
13	Лобанова Оксана Валерьевна	+	+	+	+
14	Феофанова Светлана Анатольевна	+	+	+	+
15	Черкашина Елена Анатольевна	+	+	+	+
16	Панова Людмила Дмитриевна	+	-	-	+
17	Кириченко Ирина Анатольевна	+	-	-	-
	итого	82%	47%	70%	76%

Исходя из таблицы, деятельность педагогов в период самоизоляции можно оценить как удовлетворительную. Самый низкий процентный показатель касается организаций дистанционных занятий. Проанализировав, ситуацию, касающуюся

организации дистанционных занятий, можно сделать вывод о том, что большая часть родителей не заинтересованы в этой форме общения, т.к. на занятиях присутствовало не больше 5-7 детей.

С 6 мая дошкольное учреждение функционирует в режиме дежурных групп.

Распространение педагогического опыта
(выступление на методических объединениях, семинарах, открытых показах)

№	Ф.И.О., должность	Уровень	Дата	Тема
1	Панова Людмила Дмитриевна, музыкальный руководитель Кириченко Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель	краевой	26.09.2019	краевая педагогическая конференция «Театр: образование без границ», мастер-класс «Основы театрального мастерства»
2	Лобанова Оксана Валерьевна, воспитатель	городской	11.11.2019	Лектор на курсах переквалификации педагогов «Роль социогровой технологии Е.Е. Шулешко в развитии социально-коммуникативных навыков дошкольников»
3	Панова Людмила Дмитриевна, музыкальный руководитель Кириченко Ирина Анатольевна,	городской	11.11.2019	Лектор на курсах переквалификации педагогов, мастер-класс «Основы театрального мастерства»

	музыкальный руководитель			
4	Дударева Татьяна Васильевна, воспитатель	городской	25.11 2019	Показ образовательной деятельности в средней группе по познавательному и физическому развитию «Что случилось в лесу?»
5	Черкашина Елена Анатольевна, воспитатель	городской	25.11 2019	Показ образовательной деятельности в подготовительной группе по речевому и художественно-эстетическому развитию «Как поздравить маму?»
6	Дударева Татьяна Васильевна, воспитатель Благодарева Виктория Владимировна, воспитатель	городской	30.01.2020	Методическое объединение педагогов, работающих с детьми среднего дошкольного возраста, «Методы и приемы развития дивергентного мышления у детей среднего дошкольного возраста методами технологии ТРИЗ»
7	Черкашина Елена Анатольевна, воспитатель Лобанова Оксана Валерьевна, воспитатель	городской	03.01.2020	Методическое объединение педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста «Методы и приемы развития инициативы и самостоятельности у старших дошкольников»
8	Лобанова Оксана Валерьевна, воспитатель	городской	13.02.2020	Показ образовательной деятельности в подготовительной группе по познавательному и художественно – эстетическому развитию «Кто живет в холодных станах?»

9	Мажидова Марианна Николаевна	городской	30.04.2020	Школа молодого воспитателя, самоанализ непосредственной образовательной деятельности, проведенной с воспитанниками.
10	Черкашина Елена Анатольевна, воспитатель	городской	14.05.2020	Методическое объединение педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, педагогический проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Книга памяти «Находка глазами детей»
11	Черкашина Елена Анатольевна, воспитатель	городской	18.05.2020	Онлайн – встреча по преемственности дошкольного и начального образования, «Педагогические методы и приемы, используемые в работе с дошкольниками»
12	Абрамова Наталия Викторовна, воспитатель Черкашина Елена Анатольевна, воспитатель	городской	13.06.20	Лектор на курсах повышения квалификации педагогов, «Формирование нестандартного мышления, развитие творческой деятельности детей посредством применения методов ТРИЗ»
13	Есакова Светлана Анатольевна, воспитатель Абрамова Наталия Викторовна, воспитатель	краевой	04.07.2020	Региональный фестиваль «Южное Приморье», мастер класс «Театр в стаканчике»
14	Есакова Светлана Анатольевна,	городской	11.07.2020	Лектор на курсах повышения квалификации педагогов, «Формирование нестандартного

	воспитатель Бражникова Евгения Викторовна, воспитатель			мышления, развитие творческой деятельности детей посредством применения методов ТРИЗ», практикум
--	---	--	--	--

Выводы: 10 педагогов (55%) принимали активное участие по распространению педагогического опыта на уровне города и края. Этот показатель можно считать достаточно высоким. Однако, стоит заметить, что среди выступающих в основном были педагоги, имеющие категорию, и педагоги, собирающиеся повысить свою квалификацию.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень конкурса, олимпиады, Форума) (Краевой, Региональный, Всероссийский, Международный)	Название / организатор конкурса	Форма участия очная /заочная/ дистанционная	Участник ФИО, должность (Если много участников Вашей школы и нет призовых мест, то указать только количество)	Результат (призовое место, лауреат, участник)
Краевой	Театр без границ/ ПКIRO г. Владивосток	очная	Панова Людмила Дмитриевна, музыкальный руководитель Кириченко Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель	2 место
Всероссийский	Конкурс им. Выготского/ Рыбаков фонд.	заочная	Лобанова Оксана Валерьевна, воспитатель Черкашина Елена Анатольевна, воспитатель Благодарева Виктория Владимировна, воспитатель	Участник Участник Участник
Всероссийский	Педагогика 21 века: опыт,	заочная	Панова Людмила Дмитриевна,	1 место

	достижения, методика/ НОУ ДОП «Экспертно-методический центр»		музыкальный руководитель Гузенко Екатерина Викторовна, заместитель заведующего по ВМР	
Всероссийский	XXI проект Всероссийских конкурсов для педагогов и обучающихся/ Всероссийский информационно-методический центр им. Ломоносова	заочная	Панова Людмила Дмитриевна, музыкальный руководитель, Лобанова Оксана Валерьевна, воспитатель Черкашина Елена Анатольевна, воспитатель	Дипломы II степени

В 2019-20 учебном году в конкурсах педагогического мастерства приняли только 5 педагогов – это 29% от числа всех педагогов. Практически все конкурсы были заочными. В городских очных конкурсах педагогического мастерства никто из педагогов не участвовал.

Эффективность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях (с воспитанниками) 2019 – 20 учебного года.

При планировании воспитательно-образовательного процесса немаловажное значение имеют праздники, развлечения, конкурсы, направленные на художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие и воспитание дошкольников. Существуют праздники, которые проводятся во всех дошкольных учреждениях: праздник Осени, Новый год, Масленица, 8 марта, День защитников Отечества, День Победы, выпускные балы. Помимо этого в нашем дошкольном учреждении сложились традиции проводить такие мероприятия как День Матери, конкурс строя и песни, парад, посвященный Дню Победы (совместно с другим ДООУ). Также в план воспитательно-образовательной работы ежегодно включаются новые мероприятия (или мероприятия, проводимые несколько лет назад).

Наше дошкольное учреждение является участником сетевого проекта «Шагаем вместе». Ежегодно планируются мероприятия с воспитанниками, проводимые на районном уровне.

Из - за отмены массовых мероприятий с февраля 2020 г. и периода самоизоляции с апреля 2020 г. некоторые мероприятия пришлось отменить или проводить в другом формате.

Мероприятие	ФИО педагога	Результат	Анализ мероприятия
На уровне ДОУ			
Фестиваль дружбы народов	Тарима М.Ю. Гварждец М.Ю. Есакова С.А. Лузина С.И. Бражникова Е.В. Благодарева В.В. Дударева Т.В. Черкашина Е.А. Лобанова О.В. Феофанова С.А. Панова Л.Д. Кириченко И.А.	грамоты за участие	В фестивале приняли участие 9 групп – со второй младшей до подготовительной. Подготовка длилась несколько месяцев. Каждая группа выбрала страну, которую она представляла; подготовила творческий номер. Фестиваль был приурочен к Дню единства и согласия.
День матери	Тарима М.Ю. Гварждец М.Ю. Есакова С.А. Бражникова Е.В. Благодарева В.В. Дударева Т.В. Черкашина Е.А. Лобанова О.В.	грамоты за участие	Помимо ежегодных групповых концертов, которые педагоги организуют и проводят самостоятельно в 2019 – 20 учебном году ко Дню матери был подготовлен концерт, в котором приняли участие 9 групп. Педагоги групп и музыкальный руководитель Кириченко И.А. разучили песни и танцы. Воспитатели также подготовили сценки, частушки, которые

	Феофанова С.А. Кириченко И.А.		были включены в сценарий. По результатам выступления были отобраны номера на районный концерт.
Конкурс исследовательских работ «Почемучки»	Феофанова С.А. } Лобанова О.В. } Черкашина Е.А. } Лобанова О.В. }	1 место 2 место 3 место	Конкурс стал уже традиционным. В этом учебном году было три выступления детей старшего дошкольного возраста из двух групп. Ежегодно в этом конкурсе участвуют воспитанники 11 и 12 групп (начиная со средней группы). Подготовиться к выступлению ребятам помогают воспитатели и родители. Для продуманного и интересного выступления требуется немало усилий со стороны педагога в частности. Участие старших и подготовительных групп является обязательным, но многие педагоги стараются этого избежать. Таким образом, из 4-х групп в конкурсе исследовательских работ приняли участие только 2, что составляет лишь 50 %.
Конкурс стихов, посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ.	Гварждец М.Ю. Есакова С.А. Мажидова М.Н. Абрамова Н.В. Лузина С.И. Бражникова Е.В. Благодарева В.В. Феофанова С.А. Черкашина Е.А. Лобанова О.В.	Грамоты за 1,2,3 места, Грамоты за участие.	Конкурс проходил в дистанционном формате. На конкурс присылали видеоролики с записью чтения стихотворения. Участвовало 26 детей из разных возрастных групп. Это примерно на 30% меньше, чем в предыдущие годы. Меньшее количество участников можно объяснить тем, что зачастую подготовка детей к очному участию ложилось на плечи педагога (воспитатели подбирали стихи, репетировали). Тем не менее, хочется отметить, что заинтересованность в конкурсе проявили многие молодые родители.

Социальная акция «Окна Победы», «Голуби мира!»			Социальные акции были приурочены к 75-летию со Дня Победы в ВОВ. В акциях принимали участие воспитанники и их родители.
Социальная акция «С днем рождения, Находка!»	Тарима М.Ю. Гварждец М.Ю. Есакова С.А. Мажидова М.Н. Абрамова Н.В. Лузина С.И. Бражникова Е.В. Благодарева В.В. Феофанова С.А. Черкашина Е.А. Лобанова О.В.	Грамоты за участие	18 мая 2020 г. нашему городу исполнилось 70 лет. В связи с карантинными мероприятиями, празднование было отменено. Мы решили поздравить наш город с помощью социальных сетей. Ребята рисовали рисунки, разучивали стихи; сотрудники детского сада организовали и провели флеш-моб. Рисунки были размещены в Facebook и Instagram. Также был смонтирован видеоклип, который разместили в соц. сетях.
Социальная акция ко Дню защиты детей.	Мажидова М.Н. Благодарева В.В. Феофанова С.А. Черкашина Е.А. Лобанова О.В.		Родители и дети подготовили фотографии и видеоролики, а педагоги смонтировали все в видеоклипы, которые были размещены в Facebook и Instagram. Всего было смонтировано 4 клипа.
Районный уровень			
Районный фестиваль моря	Бражникова Е.В. Дударева Т.В. Панова Л.Д.		Мероприятие проходило среди ДОУ №№ 8,42,46,51,54,58,67 в форме театрализованной постановки. Каждый детский сад подготовил творческий номер, который вписывался в сценарий.
Городской уровень			
Городской конкурс «Ступеньки мастерства» в ДКС.	Панова Л.Д. Дударева Т.В.	Диплом лауреатов 3 степени	Ребята средней группы впервые выступали на большой сцене.
Спортивные соревнования	Лобанова О.В.	Участие в	

«Непоседы» (полуфинал)	Черкашина Е.А. Бражникова Е.В.	полуфинале	
«Маленький интеллектуал»	Черкашина Е.А. Бражникова Е.В.	Диплом за 1 место в номинации «Знатоки», Диплом за 3 место	Подобное мероприятие впервые проводилось в нашем городе. Участвовали дети подготовительных групп (по 3 человека в команде).
ДКМ «Созвездие дошколят»	Феофанова С.А. Бражникова Е.В. Черкашина Е.А. Кириченко И.А. Панова Л.Д.	Дипломы лауреатов 2 и 3 степени	Ребята старших и подготовительных групп соревновались с профессиональными творческими коллективами.
ДК им. Гагарина, концерт «России славные сыны»	Черкашина Е.А. Феофанова С.А. Лобанова О.В. Кириченко И.А.	Благодарность	
ДКС «Капельки солнца»	Черкашина Е.А.	Лауреат 3 степени	Конкурс проводился заочно.
Конкурс творческих работ «На круглой планете есть место всем на свете»	Мажидова М.Н. Черкашина Е.А. Лобанова О.В. Феофанова С.А.	Грамоты за 1 и 3 место	Конкурс проводился заочно.
Краевой уровень			
Всероссийский уровень			
Олимпиада по ПДД «Глобус»	Гварждец М.Ю. Мажидова М.Н. Лузина С.И. Бражникова Е.В. Дударева Т.В.	Дипломы за 1,2,3 мета, дипломы участников	Дистанционный. В конкурсе принимали участие 52 ребенка.

	Черкашина Е.А. Лобанова О.В. Феофанова С.А.		
I всероссийский конкурс чтецов «Не могут те годы забыться»	Гварждец М.Ю. Лузина С.И. Черкашина Е.А. Феофанова С.А.	Грамоты за 1, 3 места, грамоты участников	Дистанционный
Международный уровень			
Международный конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	Мажидова М.Н.	Сертификаты участников с указанием места в детском саду.	Воспитанники нашего детского сада принимают участие в подобном конкурсе 2 раз. Участвовало 20 детей из старшей группы № 4. Конкурс был посвящен домашним животным.

**Результаты выполнения плана воспитательно – образовательной работы за 2019-20 учебный год
(часть «Организация учебно-воспитательного процесса»)**

Тема	Сроки	Отметка о выполнении	Примечание
Выставки:			
поделки к Новому году	Декабрь-январь	+	
поделки в Международному женскому дню	Март	+	
фотовыставка «Моя Находка. Любимый уголок»	май	-	Перенос выставки на май 2020 г. в связи с периодом самоизоляции
Конкурсы для детей и родителей:			

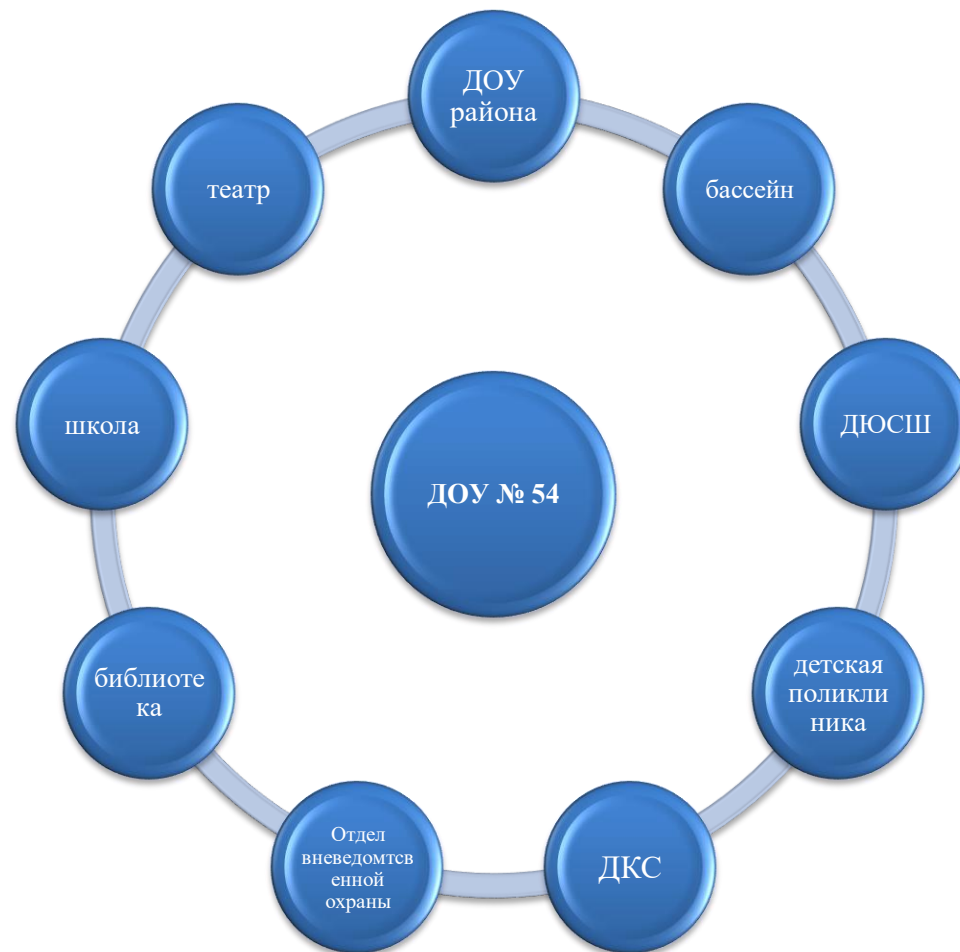
Районный фестиваль моря	Октябрь	+	
спортивные соревнования «Непоседы»;	Октябрь	+	
фестиваль дружбы народов;	Ноябрь	+	
районный конкурс песни, приуроченный ко Дню матери;	Ноябрь	+	
конкурс исследовательских работ среди старших дошкольников «Почемучки»;	Январь	+	
конкурс строя и песни;	Февраль	-	Отменен в связи с карантинными мероприятиями. Запланирован на февраль 2021 г.
районный шашечный турнир среди старших дошкольников;	Апрель	-	Перенос на апрель 2021 г. в связи с периодом самоизоляции
конкурс чтецов, посвященный 75-летию со Дня Победы в ВОВ.	Май	+	Проведен заочно
районный конкурс чтецов, посвященный дню рождения города.	Май	-	Перенос на май 2021 г. в связи с периодом самоизоляции
Утренники и праздники			
праздник Осени;	Октябрь	+	
праздник, посвященный Дню матери;	Ноябрь	+	
новогодние утренники;	Декабрь	+	
праздник ко Дню защитников Отечества;	Февраль	+	
8 марта;	Март	+	

торжественные занятия, посвященные Дню Победы	Май	-	Отменен в связи с периодом самоизоляции
праздник, посвященный Дню рождения города Находка;	Май	-	Отменен в связи с периодом самоизоляции
выпускной утренник подготовительных групп	Май	-	Отменен в связи с периодом самоизоляции
Конкурсы для педагогов:			
Конкурс методических разработок «Радуга талантов»	Октябрь - декабрь	-	Никто из педагогов не участвовал в данном конкурсе. Это впервые за три года. В следующем году планируется участие Черкашиной Е.А., Абрамовой Н.В.
Конкурс методических разработок по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников с использованием современных подходов к организации образовательной деятельности по краеведению «Мой город – Находка».	ноябрь	-	Конкурс не состоялся, т.к. основные задачи в этом году были направлены на ознакомление и внедрение ТРИЗ – технологий. Конкурс перенесен на 2020 – 21 год.
Мастер – класс по художественно – эстетическому развитию «Новогодние чудеса»	декабрь	-	Отменен в связи с карантинными мероприятиями

Краевой образовательный фестиваль «Южное Приморье»	Июль 2020	+	
- открытые просмотры НОД во всех возрастных группах;	В течение года	+	Проведено частично в связи с введением режима самоизоляции

План воспитательно – образовательной работы в части организации воспитательно-образовательного процесса за 2019-20 год был выполнен на 60%. Такой низкий показатель объясняется тем, что с 27.03.2020 г. все дошкольные учреждения находятся на самоизоляции. Мероприятия, проводимые ежегодно запланированы на 2020-21 учебный год (см. План воспитательно-образовательной работы на 2020-21 учебный год).

Взаимодействие ДОУ с внешней средой



Непосредственно вблизи дошкольного учреждения расположены:

- ДОУ №№ 7, 8, 42, 46, 51, 58, 62, 67, что дает возможность проведения совместных мероприятий в рамках проекта «Шагаем вместе». В 2019-20 учебном году были запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Реализовано/ не реализовано	Причины
1	Районный фестиваль моря	октябрь	+	Принимали участие все ДОУ района
2	Концерт, посвященный Дню матери	ноябрь	+	Принимали участие все ДОУ района
3	Семинар по художественно-эстетическому развитию (для педагогов)	январь	-	Отменен из – за карантинных мероприятий
4	Шашечный турнир среди старших дошкольников	апрель	-	Отменен из – за карантинных мероприятий. Возможен перенос на 2020-21 г. г.
5	районный конкурс чтецов, посвященный дню рождения города	май	-	Отменен из – за карантинных мероприятий. Возможен перенос на 2020-21 г. г.

- Проект реализуется в течение 5 лет и не потерял своей актуальности. Практика показывает, что некоторые запланированные мероприятия отменяются (в основном по объективным причинам). В запланированных мероприятиях участвует от 3-х до 8 дошкольных учреждений района. С трудом идет работа по распространению педагогического опыта.

Основные риски проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Низкая мотивация педагогов	- возможность повышения статуса среди родителей и коллег по работе; - дополнительные баллы к аттестации; - материальное стимулирование педагогических кадров
2	Чрезмерная загруженность педагогов	- планирование мероприятий с учетом годовых задач и включение их в план воспитательно-образовательной работы учреждения; - возможность представить полученный материал за рамками проекта;
3	Форс-мажорные обстоятельства, которые могут привести к снижению количества участников мероприятия или его отмены	- возможен перенос мероприятия; - проведение мероприятия с меньшим количеством дошкольных учреждений; - возможность участия в мероприятии большего количества педагогов и воспитанников из числа дошкольных учреждений, на которые форс-мажорные обстоятельства не оказали воздействия; - изменение формы проведения мероприятия
4	Необходимость материальных вложений со стороны родителей и дошкольных учреждений для проведения некоторых мероприятий (пошив костюмов, изготовление макетов, декораций)	- возможность последующего использования, полученных материальных ценностей.
5	Отсутствие финансовых ресурсов для реализации проекта	- при отсутствии призового фонда возможно вручение грамот победителям и сертификатов участникам конкурса или мероприятия;

- ДЮСШ «Орбита». Ребята из подготовительных групп №№ 8, 11 и старших групп №№ 4, 12 посещали «Орбиту», где под руководством тренера проводились занятия по физической культуре;
- Бассейн «Приморец». Посещали воспитанники средней группы № 10 и старшей группы № 12.
- Муниципальный молодежный центр культуры. Воспитанники участвуют в городских конкурсах, организуемых Домом молодежи. В этом учебном году ребята приняли участие в городском творческом конкурсе «Ступеньки мастерства», в Фестивале «Капельки солнца»;
- Средняя образовательная школа №14. Непосредственно около школы расположен памятник воинам-тихоокеанцам, который воспитанники средних – подготовительных групп ежегодно посещают на День Победы; проходят экскурсии.
- Детская поликлиника. Проводятся ежегодные медицинские осмотры воспитанников детского сада;

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств. Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; утренняя гимнастика. Воспитатели создают в дошкольном учреждении обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения. Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1–3 минуты. В

дошкольном учреждении ведущая деятельность — игровая. В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме. Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Анализ состояния здоровья воспитанников показал следующие результаты:

Уровень заболеваемости

группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
1-я мл. гр. № 5	-	6,0	4,2	5,6	3,6	4,2	3,6	2,6	0,8	3,8
1-я мл. гр. №7	-	6,0	8,3	6,3	0,8	1,9	1,8	1,1	1,3	3,4
Итого в среднем	-	6,0	6,2	6,0	1,7	3,0	2,7	1,8	1,0	3,6
2-я мл. гр. №2	4,5	4,0	6,5	3,5	9,5	5,0	4,2	1,3	2,8	4,6
2-я мл. гр. №6	1,5	5,5	4,6	2,5	5,2	1,9	1,8	1,6	1,0	2,8
2-я мл. гр. №10	1,7	4,7	4,3	1,6	2,0	0,6	2,0	3,0	0,8	2,3
Итого в среднем	2,6	4,7	5,1	2,5	5,6	2,5	2,7	2,0	1,5	3,2
средняя. гр. №4	4,5	4,0	1,0	1,7	3,8	0,9	3,8	1,2	0,8	2,4
средняя гр. №12	1,0	3,0	1,0	3,4	2,1	1,9	2,7	1,0	1,8	2,0
Итого	2,8	3,5	1,0	2,8	2,9	1,4	3,2	1,1	1,4	2,2
Старшая гр. № 8	3,0	4,0	1,9	1,2	2,5	0,8	1,2	0,8	0,4	1,8
Старшая гр. №11	4,2	5,0	3,4	1,0	5,5	2,6	0,2	1,3	0,0	2,6
Итого	3,6	4,5	2,7	1,1	4,0	1,7	0,7	1,0	0,2	2,2
подгот. гр. № 1	2,8	3,1	3,0	3,0	2,8	1,6	3,1	1,5	0,8	2,4
подгот. гр. №3	0,2	1,9	0,9	1,3	0,6	0,6	0,1	1,0	0,5	0,8
подгот. гр. №9	0,3	0,7	0,7	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3	0,2	0,4
Итого в среднем	1,1	1,9	1,5	1,5	1,3	0,9	1,2	0,9	0,5	1,2
Итого по д/саду	2,5	4,1	3,3	2,8	3,1	1,9	2,1	1,4	0,9	2,4

Индекс здоровья

группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
1-я мл. гр. № 5	-	40%	48%	36%	60%	32%	35%	69%	55%	47%
1-я мл. гр. №7	-	19%	30%	44%	74%	83%	68%	80%	68%	58%
Итого в среднем		30%	39%	40%	67%	58%	52%	75%	62%	53%
2-я мл. гр. №2	52%	49%	35%	46%	11%	48%	41%	70%	52%	45%
2-я мл. гр. №6	61%	42%	46%	73%	44%	75%	65%	62%	84%	61%
2-я мл. гр. №10	70%	44%	41%	70%	40%	79%	69%	48%	59%	57%
Итого в среднем	61%	45%	41%	63%	32%	67%	58%	60%	65%	54%
средняя. гр. №4	44%	42%	77%	60%	50%	85%	42%	82%	86%	63%
средняя гр. №12	84%	60%	84%	54%	42%	66%	75%	83%	63%	68%
Итого	64%	51%	81%	57%	46%	76%	59%	83%	75%	66%
Старшая гр. № 8	64%	48%	66%	72%	40%	76%	78%	88%	84%	68%
Старшая гр. №11	42%	40%	56%	84%	40%	40%	96%	80%	100%	64%
Итого	53%	44%	61%	78%	40%	58%	87%	84%	92%	66%
подгот. гр. № 1	61%	61%	70%	61%	68%	82%	73%	82%	82%	71%
подгот. гр. №3	96%	76%	76%	80%	92%	92%	96%	91%	91%	88%
подгот. гр. №9	95%	86%	91%	95%	91%	87%	91%	96%	96%	92%
Итого в среднем	84%	74%	79%	79%	84%	87%	87%	90%	90%	84%
Итого по д/саду	66%	49%	60%	63%	54%	69%	69%	78%	77%	65%

Анализ заболеваемости воспитанников за 2019 – 2020 учебный год показал, что традиционно наименьшие показатели уровня заболеваемости приходятся на октябрь, ноябрь и январь (в предыдущие годы – февраль). Это объясняется наступлением межсезонья, перепадом температур и, как следствие, повышением заболеваемости среди воспитанников. В группах младшего возраста добавляется период адаптации. Как видно из таблицы в первых и вторых младших группах уровень заболеваемости в конце учебного года становится выше. Среди воспитанников старшего возраста уровень заболеваемости ежегодно является самым низким, а индекс здоровья самым высоким. Анализируя данные за прошлые годы можно также заметить, что в декабре посещаемость воспитанников также находится на достаточно высоком уровне. В это время идет активная подготовка к

новогодним утренникам, и ребята стараются не пропускать детский сад. Средний уровень заболеваемости в 2019-20 учебном году равен – 2,4, уровень здоровья – 65%. Полученные данные являются аналогичными с предыдущим годом.

В детском саду нет спортивного зала - физкультурные занятия проводятся 2 раза в групповой комнате, 1 раз на прогулке с разнообразным физкультурным оборудованием. Из 4 групп старшего дошкольного возраста 4 группы посещают ДЮСШ «Орбита», где с ними проводятся физкультурные занятия, 2 группы ходят в бассейн «Приморец». Всё это помогает не утратить интерес малышей к физкультуре. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия: в группах имеются физкультурные оздоровительные центры, где располагаются различные физкультурные пособия, доступные детям для упражнений во всех видах основных движений в помещении и на воздухе.

План развития и приоритетные задачи на 2020-21 учебный год

- В 2020-21 учебном году будет продолжена работа по работе опорной площадки на тему: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ», что нашло отражение в плане воспитательно-образовательной работы в 2020-21 г. г.;
- В план воспитательно-образовательной работы включены мероприятия, касающиеся реализации второй годовой задачи (создание условий для нравственно - патриотического воспитания дошкольников с использованием современных подходов к организации образовательной деятельности по краеведению), т.к. в прошедшем году она не была реализована;
- Разрабатывается педагогический проект по работе с молодыми педагогами;
- Три педагога (Абрамова Н.В., Черкашина Е.А., Панова Л.Д.) планируют аттестоваться на первую и высшую квалификационную категории. Необходимо разработать план работы с данными педагогами;
- Работа сетевого проекта «Шагаем вместе» будет продолжена;
- Планируется повысить на 18% количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях (как очных, так и заочных).