

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №54 «Малыш»
г. Находка.

ПРИНЯТО
на
педсовете 1
Протокол № 1
от « 3.08 » 2023 г.



Приказ № 63 - ОД
от « 20.09 » 2023 г.

ПРИНЯТО
на собрании
Родительского комитета
Протокол № 1
от 31.08 .2022 г.

ГODOVOЙ
ПЛАН
РАБОТЫ
МБДОУ»ЦРР – Д/С № 54 «МАЛЫШ»
Г. НАХОДКА
НА 2023 – 24 ГОД

Аналитический раздел Анализ методической работы за 2022-23 г. г.

Анализ годовых задач

1. Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ

С сентября 2022 года наше учреждение получило статус стажировочной площадки по ТРИЗ. Совместно с педагогами на педагогическом совете нами был разработан план работы площадки.

Три педагога прошли курсы по ТРИЗ. Это педагог, ранее работавший с детьми 1-й младшей группы, вновь пришедший педагог и воспитатель, вышедший из декретного отпуска. Все они начали использовать приемы ТРИЗ при организации образовательной деятельности со своими воспитанниками, постепенно нарабатывая опыт. Также заместитель заведующего по ВМР Гузенко Е.В. и воспитатель Есакова С.А. на платформе «Педагоги России» прошли еще одни курсы повышения квалификации «Развитие творческого мышления на базе теории решения изобретательских задач».

В этом году прошел только один показ образовательной деятельности с использованием технологии ТРИЗ. Черкашина Елена Анатольевна провела показ и самоанализ занятия во 2-й младшей группе «Загадки Золотой рыбки».

17 ноября ДООУ № 54 "Малыш" встречал у себя педагогов Школы молодого воспитателя. Темой встречи стало "Развитие творческого мышления с помощью метода морфологического анализа (ТРИЗ)". В январе на городском методическом объединении по среднему возрасту Черкашина Е.А. рассказала о развитии воображения и творческой активности детей младшего возраста через использование методов технологии ТРИЗ.

15 марта в ДООУ № 54 "Малыш" прошло методическое событие по использованию методов технологии ТРИЗ, на которое собрались 43 педагога из детских садов города. Педагоги Бражникова Е.В. и Черкашина Е.А. предложили несколько игр на развитие творческого воображения. Воспитатели поиграли в такие игры как "Непонятные слова", "Я еду в..." "Ассоциации", "Повторялка". Есакова С.А. рассказала о ДАРИЗ (детском алгоритме решения изобретательских задач).

29 марта в рамках мартовской педагогической конференции прошла интеллектуальная игра "Руль" для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования. В конференции с мастер - классами приняли участие 7 педагогов нашего детского сада. В том числе Есакова Светлана Анатольевна и Черкашина Елена Анатольевна познакомили участников с методами технологии ТРИЗ.

В марте проходил краевой конкурс «Моя педагогическая находка». Есакова С.А. представила видеоролик на тему «ДАРИЗ как метод развития креативного мышления старших дошкольников».

16 мая в ДООУ № 54 "Малыш" в рамках стажировочной площадки по ТРИЗ прошло очередное методическое событие. В этот раз педагоги побывали на необитаемом острове, попытались обустроить на нем свою жизнь и поделились с коллегами впечатлениями. А началось все с метода Робинзона Крузо, о котором рассказала Абрамова Наталия Викторовна. Ефремова Ирина Михайловна предложила педагогам несколько игр: "Это что-то часть чего-то", "Префиксы" и "Да-нетка на загаданное известное и неизвестное слово". С помощью метода

Бином фантазии, о котором рассказала Гварждец Марина Юрьевна, написать небольшие рассказы о своей жизни на острове.

Нами проводились мероприятия и внутри детского сада. Так, в качестве родительского просвещения у нас проходили родительские клубы, несколько тем, которых мы посвятили ТРИЗ. Педагоги играли с родителями, знакомили их с морфологическим анализом, системным оператором, методом факальных объектов, типовыми приемами фантазирования.

В течение года воспитатели проводили занятия с использованием приемов ТРИЗ, на которые приглашали своих коллег. Такие показы проводились в рамках взаимопосещений и наставничества.

Так как мы являемся стажировочной площадкой, то возникает вопрос, способны ли педагоги нашего учреждения эту площадку реализовывать. Мы провели опрос среди наших педагогов, где задали несколько вопросов о том, чем они могут поделиться в рамках работы стажировочной площадки. Это позволило нам увидеть, насколько себя оценивают педагоги; чего им не хватает для того, чтобы поделиться опытом не только в детском саду, но и на город; что и в какой форме они могли бы показать по ТРИЗ в следующем году. А также окажет помощь при составлении плана работы на 2023 – 24 год.

Мы обратили внимания, что педагоги, работающие с ТРИЗ не первый год, хотели бы еще повысить уровень своей квалификации и пройти курсы. Те же, кто отучился недавно и только нарабатывает опыт, считают, что на данный момент им достаточно знаний.

Поделиться опытом в рамках стажировочной площадки могли бы 6 человек. Но к их числу можно с уверенностью добавить еще двух педагогов.

Удивили результаты ответов на вопрос об участии в ТРИЗ – конкурсах. Все педагоги проявили интерес.

Вывод: В следующем году в план работы учреждения будут внесены конкурсы по ТРИЗ (возможно как для детей, так и для педагогов), а также показы образовательной деятельности с воспитанниками с использованием технологии ТРИЗ.

2. Осуществление перехода на гибкую форму планирования образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту

В 2021 – 22 году ДОУ осуществляло переход на гибкую форму планирования образовательного процесса. Так как педагоги после года работы над данной задачей еще нуждались в поддержке, то было принято решение оставить данную годовую задачу еще на один год.

В рамках реализации годовой было проведено методическое объединение, где педагоги поделились результатами работы по гибкому планированию. Гибкое планирование используют все педагоги старших и подготовительных групп. В средних и вторых младших группах педагоги осуществляют постепенный переход на гибкое планирование. Это позволит педагогам и их воспитанникам в дальнейшем с легкостью перейти на гибкое планирование полностью.

Вывод: считаем, что данная годовая задача решена.

3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения

Воспитатель в детском саду, с кем он работает? Ответ очевиден, с детьми. Но, рассматривая этот вопрос глубже понимаем, что воспитатель работает с семьей. Задача воспитателя выстроить взаимодействие с семьями воспитанников так, чтобы показать им, как важны интересы ребенка, а это можно осуществить только работая в команде ВОСПИТАТЕЛЬ – РЕБЕНОК - РОДИТЕЛИ. Взаимодействие обязательно подразумевает обратную связь. Как же добиться, чтобы родители стали активными участниками образовательного процесса? Нами был разработан проект по взаимодействию с родителями «Растем вместе». Целью проекта стало вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров ДОУ.

Для родителей мы организовали клуб, в котором знакомим родителей с особенностями планирования; с методами и технологиями, применяемыми в нашем детском саду; приглашаем поучаствовать в образовательной деятельности.

На одном из клубов поиграли с мамами в игры на развитие образного мышления, познакомили с методами ТРИЗ. На следующем заседании дискуссионным стал вопрос "Нужно ли воспитывать ребенка?". Педагоги вместе с родителями проигрывали различные ситуации, с помощью воздушных шаров учились контролировать свой гнев. А в конце встречи превратили шары в детские мордашки.

Родителям предлагали погрузиться в мир детства и поучаствовать в планировании. Так же как и ребята, они рисовали или писали темы, которые их интересуют. Вопросы были разные: "Где живет Дед Мороз? Как сделать подарок, если нет денег? Не кружится ли у Колобка голова?». Завершилась встреча продуктивной деятельностью: команды родителей и педагогов сделали сказочных героев, о которых рассказали сказки.

В преддверии Нового года были проведены мастер-классы. Папа (по профессии повар) показал, как делать корзиночки с фруктовой начинкой.

Постепенно родители включаются в совместную деятельность. Становится обычным проведение мастер – классов родителями, их участие в планировании образовательной деятельности, Клубных часах. Родители с удовольствием отзываются на предложение сходить в музей или театр.

Однако, существуют трудности. Хотелось бы, чтобы на Родительских клубах присутствовало большее количество родителей. На встречах присутствовало от 5 до 20 человек. Этого недостаточно. Нами была организована работа дежурных групп, где родители могли оставить детей. Количество родителей, приходящих на Клуб немного увеличилось. Трудно проанализировать причины низкой активности родительского сообщества. Встречи проводились в 18.00. это время, когда родители уже свободны. Думаем, что перенос Клуба на дневное время не дал бы результата.

Вывод: взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий неуклонного следования выбранной цели, поэтому данная задача остается актуальной и в следующем году. Для привлечения родительского сообщества к жизни детского сада нами планируется проведение конкурсов между группами «Краеведческий уголок», «Символ моей группы». Также ежемесячно педагогами планируется проведение групповых родительских клубов. Они могут проходить в любое время, как на территории детского сада, так и за ее пределами. Групповые родительские клубы могут проводиться совместно с детьми и родителями. Тематику клубов определяет воспитатель, исходя из интересов детей и родителей. Это могут быть выезды на

природу, посещение музея, спектакля или мастер – класса, экскурсия на производство, дни здоровья, совместные игры и т.п.

Для включения семей воспитанников к планированию и проведению образовательной деятельности мы предлагаем привлекать не только родителей, но и старших братьев и сестер, бабушек, дедушек и других родственников. Небольшой опыт работы в этом направлении у нас имеется.

Еще одним направлением по повышению родительских компетенций в области воспитания и развития ребенка может стать материал Плана работы консультационной площадки. Консультации, игры, советы, размещенные на Сайте ДООУ в разделе «Консультации» может быть полезен всем родителям.

В Положение о взаимодействии с семьями воспитанников и Положение о планировании будут внесены соответствующие изменения. Проект по взаимодействию с родителями «Растем вместе» будет дополнен.

4. Создание модели взаимодействия педагогов для обмена опытом и профессионального общения, способствующих повышению профессиональных компетенций и качества образования в ДООУ

В мае 2022 года педагогам было предложено заполнить google – форму, где несколько пунктов касались участия в различных мероприятиях и педагогических конкурсах. Данные вопросы были предложены воспитателям с целью самоанализа своей деятельности. Многие педагоги отметили, что в некоторых пунктах им нечего было писать и сделали вывод, что в следующем году с целью повышения педагогических компетенций им необходимо начать работу над педагогическим проектом или принять участие в конкурсе профессионального мастерства.

Мониторинг педагогов (по Ю.А. Афонькиной) показал, что педагоги достаточно низко оценили себя в области взаимодействия с коллегами. Это касается не только работы, но и неформального общения. Воспитатели отмечают, что порой не хватает времени на общение; не знают, что сказать друг другу; стесняются; боятся критики, нет общих интересов. Это говорит о том, что педагоги действительно нуждаются в поддержке с этой стороны. На педагогическом совете, анализируя ситуацию, нами было принято решение взять эту тему как одну из годовых задач, администрации ДООУ разработать управленческий проект по повышению качества взаимодействия сотрудников ДООУ.

Реализация проекта проходила в следующих направлениях: Взаимопосещение, Переменка, Карусель, Хочу поделиться.

Вывод: Несмотря на то, что эта годовая задача достаточно реализована, нами было принято решение оставить ее на 2023 – 24 год. Это обусловлено несколькими причинами:

- для того, чтобы больше сплотить коллектив и сделать его коллективом единомышленников требуется время;

- технология «Карусель» была представлена на городском конкурсе методических разработок, на городском методическом событии, а также на курсах повышения квалификации заведующим ДООУ и получила положительные отзывы и интерес со стороны педагогов города. В 2023 – 24 году нами предусмотрен открытый показ данной технологии на уровне города. Таким образом,

необходимо учесть все плюсы и минусы «Карусели», и при необходимости внести коррективы и изменения.

- в рамках реализации годовой задачи нами был разработан проект «Взаимодействуем вместе», мы хотим дополнить данный проект, внося в него новые формы взаимодействия педагогов.

Анализ реализации наставничества с молодыми и малоопытными педагогами.

2023 год объявлен годом наставника. В 2022 – 23 году в нашем учреждении работало три молодых специалиста. Балябина А.П. и Лукичева В.В. работали на группе младшего возраста. Их наставником стала Марейчева Е.П., которая имеет большой опыт работы с детьми этого возраста. У Тарима М.Ю. педагогический стаж составляет 2 года. В октябре 2022 года педагог вышел из декретного отпуска. Наставником Мари Юрьевны стала Лобанова О.В. Педагоги работали на одной возрастной группе, у Оксаны Валерьевны большой стаж и опыт работы с детьми разного возраста. В течение года наставники посещали молодых специалистов с целью оказания помощи в организации РППС, проведения образовательной деятельности, адаптации воспитанников. Молодые специалисты посещали занятия, как у педагогов – наставников, так и других педагогов ДОУ. Балябина А.П. и Лукичева В.В. посещали школу молодого воспитателя и прошли курсы повышения квалификации в ИМЦ «Развитие» по теме: «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС». Марейчева Е.П. и Лобанова О. В. участвовали в Региональный конкурс практик наставничества «Формула успеха» в номинации «Наставничество в профессии», где Лобанова О.В. заняла 3 место.

Вывод: В отношении педагогов Балябиной А.П. и Лукичевой В.В. наставничество будет продолжено.

Представление и распространение педагогического опыта 2022 - 23 г. г.

См. Анализ методической работы за 2022 – 23 год.

Выводы: 12 педагогов (82%) принимали активное участие по распространению педагогического опыта на уровне ДОУ, города и края. Этот показатель можно считать достаточно высоким.

МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

50% педагогов, из числа работающих по ТРИЗ, представляли результаты своей работы и делились опытом по внедрению ТРИЗ – технологии на уровне города и края.

Курсы повышения квалификации

Вывод: курсы повышения квалификации в области ИКТ – компетенций были обусловлены недостаточными компетенциями педагогов в этой области, что было отражено в анализе методической работы за 2021 – 22 год. Курсы повышения квалификации по ТРИЗ технологии педагоги проходят регулярно, так как ДОУ является стажировочной площадкой по ТРИЗ.

25 ноября 2022 года вышел Приказ Минпросвещения России № 1028 «об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в связи с чем, возникла необходимость повысить педагогические компетенции в области знания федеральной образовательной программы. В апреле – мае 2023 года педагоги ДОУ и администрация, в лице заведующего и заместителя заведующего по ВМР, прошли курсы повышения квалификации на платформе «Университет просвещения РФ», помимо этого старший воспитатель Лобанова О.В. прошла очные курсы в «Информационно- методическом центре» «Развитие», г. Находка.

См. Анализ методической работы за 2022 – 23 год.

Социальное партнерство

Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы №14 и №12, Городская детская поликлиника №1, бассейн «Приморец», ДЮСШ «Орбита», Дом культуры молодежи, детская городская библиотека, ДОУ №№ 7, 8, 46, 42, 51, 58, 62, 67. Это позволяет осуществлять достаточно тесное сотрудничество с организациями, выходить за рамки учреждений, осуществлять совместные проекты и мероприятия различной направленности.

Совместно с дошкольными учреждениями района в течение 7 лет мы осуществляем сетевой проект «Шагаем вместе». Проект включает в себя совместные мероприятия с дошкольниками детских садов района и педагогами.

В 2022 - 23 году с воспитанниками подготовительных групп детских садов района прошел Интеллектуально – спортивный праздник «В гостях у Светофорика», с детьми 2-х младших – подготовительных групп марафон «Новогодний переполох», где в течение недели ребята выполняли различные новогодние задания. Среди педагогов состоялась Игра головой, прошел конкурс «Сундучок подвижных игр», на который педагоги представили видеоролики с играми народов России и мира.

МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» регулярно сотрудничает с:

- КГОБУ Находкинская специальная коррекционная общеобразовательная школа. Ученики старших классов в стенах нашего детского сада осваивают практические навыки;

- Дом культуры молодежи (ДКС): «Ступеньки мастерства», «Фестиваль солдатской песни», мастер – классы, спектакли, утренники и праздники;

Муниципальным центром культуры (ДКМ): «Созвездие дошколят»;

ДК им. Гагарина: «Си-ми-до-мик», «Рождественские чтения».

Ребята старшего возраста посещают бассейн «Приморец». Проводятся экскурсии в городскую детско – юношескую библиотеку и музыкальную школу. Темы экскурсий могут быть различными.

План развития и приоритетные задачи на 2023-24

1. В 2023-24 учебном году будет продолжена работа по работе стажировочной площадки на тему: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами

- технологии ТРИЗ. Планируются открытые показы образовательной деятельности, конкурсы среди воспитанников, педагогами ДООУ может быть разработана программа повышения педагогических компетенций по ТРИЗ для педагогов города и края;
2. Продолжить работу по взаимодействию педагогов. Внести в проект новые формы взаимодействия педагогического коллектива.
 3. Продолжить работу по вовлечению семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада и группы. См. п. Анализ годовых задач. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения;
 4. Определить одной из годовых задач «Повышение педагогических компетенций в области взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания». Принять участие в городском проекте по краеведению, разработать проект по ознакомлению воспитанников с народными промыслами (гжель, хохлома, жестов и т.п.), привлечь к реализации проекта родителей;
 5. Продолжить систему наставничества в отношении молодых специалистов;
 6. Разработать совместный план реализации сетевого проекта «Шагаем вместе» совместно с ДООУ района, включить в план мероприятия патриотической направленности;
 7. Разработать дополнительные образовательные программы для воспитанников 2-х младших – подготовительных групп.

Методическая тема на 2021 – 24 г. г.

Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышение качества образования.

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с детьми.

Задачи на 2023 – 24 год

1. Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ;
2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения;

3. Создание модели взаимодействия педагогов для обмена опытом и профессионального общения, способствующих повышению профессиональных компетенций и качества образования в ДОУ;

4. Повышение педагогических компетенций в области взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания.

Работа с кадрами или повышение квалификации и профессионального мастерства

Курсы повышения квалификации 2022-2023 год

№	ФИО педагога	Сроки	Ответственные
1	Степанова Э.А.	Октябрь 2023	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
2	Феофанова С.А.	Май 2024	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
3	Черкашина Е.А.	Март 2024	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
4	Ковылина О.С.	Май 2024	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
5.	Марейчева Е.П.	Май 2024	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.

Аттестация педагогических работников

№	ФИО педагога	Сроки	Категория
1	Феофанова С.А.	Октябрь 2023 г.	Соответствие занимаемой должности
2	Черкашина Е.А.	Февраль 2024	Высшая квалификационная категория
3	Лукичева В.В.	Апрель 2024	Соответствие занимаемой должности
4	Бражникова Е.В.	июнь 2024	Высшая квалификационная категория
5	Есакова С.А.	июнь 2024	Высшая квалификационная категория
6	Абрамова Н.В.	июнь 2024	Высшая квалификационная категория

Организационно-педагогическая работа Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Тема: «Ключевые точки федеральной образовательной программы дошкольного образования» 1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный	Август	Заведующий Сагач С.А., Зам. зав. по ВМР

	период; 2. Коррекционно – развивающая работа в программе ДОУ; 3. Значение духовно – нравственного и патриотического воспитания у дошкольников (ярмарка идей); 4. Корректировка и утверждение плана годовой работы и программы ДОУ; 5. Разное.		Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
2	Тема: «Участники образовательного процесса. Как сделать их единомышленниками?» 1. Педагоги. Как создать коллектив единомышленников?; 2. Родители. Как помочь им услышать ребенка; 3. Игры на сплочение коллектива; 4. Разное.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
3	Тема: «Легко ли воспитатель патриота? Сложности и возможности патриотического воспитания в детском саду» 1. Актуальность нравственно – патриотического воспитания дошкольников в современном мире; 2. Первые итоги реализации годовой задачи по патриотическому воспитанию; 3. Своя игра «Я живу в России»; 4. Разное.	Февраль	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
4	Итоговый педсовет за 2023-24 год 1. Анализ работы за 2023-2024 год; 2. Утверждение плана в работы на летний оздоровительный период 2024 года; 3. Обсуждение плана образовательной работы на 2023-24 год; 4. Разное.	Май	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

Конкурсы и мероприятия для педагогов (вне проектов)

№ п/п	тема	уровень	дата	ответственный
1	Показ открытых ОС	ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
2	Конкурс методических разработок «Радуга талантов»	муниципальный	октябрь - декабрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., педагоги по желанию
3	Конкурс буктрейлеров «Страна	региональный	Сентябрь -	Зам. зав. по ВМР

	Читалия» (по стихам Б.Заходера)		октябрь	Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
4	Конкурс «Символика моей группы»	ДОУ	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
5	Конкурс «Воспитатель года»	муниципальный	январь - март	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., Абрамова Н.В., Гварждец М.Ю.
6	Конкурс центров по патриотическому воспитанию «Мой край родной, Приморье»	ДОУ	апрель	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
7	Участие в текущих городских и краевых конкурсах		В течение года по мере поступления информации	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

1. Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ

План проекта «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ» в рамках организации деятельности стажировочных площадок в дошкольных образовательных учреждениях НГО

№п/п	мероприятие	уровень	дата	ответственный
1	Метод синектики	городской	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
1	Опытно – экспериментальная деятельность старших дошкольников с использованием метода Мозгового штурма	городской	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
2	Семинар – практикум «Тризовская математика – это интересно»	городской	январь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В.,

				педагоги ДОУ
3	Семинар – практикум «Метод каталога, Типовые приемы фантазирования как средство развития связной речи старших дошкольников»	городской	март	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
4.	Сочиняем загадки с ТРИЗ	городской	май	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
5	Показ образовательных ситуаций с использованием методов технологии ТРИЗ	Городской, ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

План курсов повышения квалификации в рамках стажировочной площадки

№п/п	мероприятие	уровень	дата	ответственный
1	Что такое ТРИЗ или как преодолеть психологическую инерцию.	городской		Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
2	Тризовские игры (развитие творческого воображения)	городской		Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
3	Методы ТРИЗ: Синектика, Функции, Системный оператор	городской		Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
4	Методы ТРИЗ: Морфологический анализ, Метод фокальных объектов	городской		Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
5	Методы ТРИЗ: Метод Робинзона Крузо, Метод мозгового штурма	городской		Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
6	Методы ТРИЗ: Метод каталога, Бином фантазии	городской		Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
7	Методы ТРИЗ: Типовые приемы фантазирования, метод Золотой рыбки	городской		Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
8	Методы ТРИЗ: ММЧ (метод маленьких человечков)	городской		Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
9	Методы ТРИЗ: ДАРИЗ	городской		Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.

2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения

План проекта по взаимодействию с родительским сообществом

«Растем вместе»

№п/п	мероприятие	уровень	дата	ответственный
-------------	--------------------	----------------	-------------	----------------------

Социальные акции				
1	Социальная акция «Чистый берег»	ДОУ	октябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
2	Социальная акция «Своих не бросаем»	ДОУ	октябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
3.	Социальная акция «Помоги бездомным животным»	ДОУ	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., Балябина А.П. педагоги ДОУ
4	Социальная акция «Подарки к Новому году для малышей»	ДОУ	декабрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
5	Социальная акция «Птичий дом»	ДОУ	январь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
6	Субботник	ДОУ	апрель	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
Родительский кружок «Растем вместе»				
1	По плану педагогов	ДОУ	ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В.,

3. Создание модели взаимодействия педагогов для обмена опытом и профессионального общения, способствующих повышению профессиональных компетенций и качества образования в ДОУ

Управленческий проект по взаимодействию педагогов

«Развиваемся вместе»

Блок «Хочу поделиться»

№п/п	мероприятие	уровень	дата	ответственный
«Хочу поделиться»				
1	Тема свободная	ДОУ	октябрь	Лобанова О.В.

				Лукичева В.В.
2	Тема свободная	ДОУ	октябрь	Миронова Ю.В. Гварждец М.Ю.
3	Тема свободная	ДОУ	ноябрь	Черкашина Е.А. Феофанова С.А.
4	Тема свободная	ДОУ	декабрь	Есакова С.А. Балябина А.П.
5	Тема свободная	ДОУ	январь	Благодарева В.В. Тарима М.Ю.
6	Тема свободная	ДОУ	февраль	Абрамова Н.В. Благодарева В.В.
7	Тема свободная	ДОУ	март	Бражникова Е.В. Балябина А.П.
8	Тема свободная	ДОУ	март	Есакова С.А. Марейчева Е.П.
9	Тема свободная	ДОУ	апрель	Ковылина О.С. Ефремова И.М.
	Тема свободная	ДОУ	апрель	Абрамова Н.В. Степанова Э.А.

Блок «Карусель»

месяц	группы				
Октябрь	11+12	2+8	3+6	9+1	4+5
Ноябрь	4+2	1+6	3+8	11+9	5+12
Январь	12+6	11+1	4+9	2+5	3+4
Февраль	1+12	2+6	5+8	4+11	9+3
Март	1+2	3+12	4+6	5+1	9+11
Апрель	1+3	2+11	4+12	5+9	6+8

Блок «Взаимопосещение»

месяц фио	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
Абрамова Н.В.	Бражникова Е.В.	Феофанова С.А.	Ковылина О.С.	Миронова Ю.В.	Марейчева Е.П.	Ефремова И.М.	Степанова Э.А.
Гварждец М.Ю.	Балябина А.П.	Бражникова Е.В.	Феофанова С.А.	Лукичева В.В.	Миронова Ю.В.	Марейчева Е.П.	Ефремова И.М.
Есакова С.А.	Степанова Э.А.	Балябина А.П.	Бражникова Е.В.	Феофанова С.А.	Лукичева В.В.	Миронова Ю.В.	Марейчева Е.П.
Степанова Э.А.	Абрамова Н.В.		Балябина А.П.	Бражникова Е.В.	Феофанова С.А.	Лукичева В.В.	Миронова Ю.В.
Ефремова И.М.	Черкашина Е.А.	Ковылина О.С.	Степанова Э.А.	Балябина А.П.	Бражникова Е.В.	Феофанова С.А.	Лукичева В.В.
Балябина А.П.	-	-	-	Степанова Э.А.	Ефремова И.М.	Бражникова Е.В.	Феофанова С.А.
Лукичева В.В.	-	-	-	Абрамова Н.В.	Балябина А.П.	Степанова Э.А.	Бражникова Е.В.
Тарима	Феофанова	Гварждец	Благодарева	Черкашина	Абрамова	Балябина	Степанова

М.Ю.	С.А.	М.Ю.	В.В.	Е.А.	Н.В.	А.П.	Э.А.
Марейчева Е.П.	-	-	-	Гварждец М.Ю.	Черкашина Е.А.	Абрамова Н.В.	Балябина А.П.
Бражников а Е.В.	Лукичева В.В.	Благодарева В.В.	Ковылина О.С.	Тарима М.Ю.	Гварждец М.Ю.	Черкашина Е.А.	Абрамова Н.В.
Благодарев а В.В.	Миронова Ю.В.	Лукичева В.В.	Тарима М.Ю.	Ковылина О.С.	Есакова С.А.	Гварждец М.Ю.	Черкашина Е.А.
Черкашина Е.А.	Марейчева Е.П.	Миронова Ю.В.	Степанова Э.А.	Есакова С.А.	Благодарева В.В.	Тарима М.Ю.	Гварждец М.Ю.
Феофанова С.А.	Ефремова И.М.	Марейчева Е.П.	Миронова Ю.В.	Тарима М.Ю.	Ковылина О.С.	Благодарева В.В.	Есакова С.А.
Лобанова О.В.	Гварждец М.Ю.	Ефремова И.М.	Марейчева Е.П.	Есакова С.А.	Тарима М.Ю.	Ковылина О.С.	Благодарева В.В.
Миронова Ю.В.	Есакова С.А.	Черкашина Е.А.	Ефремова И.М.	Марейчева Е.П.	Гварждец М.Ю.	Тарима М.Ю.	Ковылина О.С.
Ковылина О.С.	Тарима М.Ю.	Гварждец М.Ю.	Черкашина Е.А.	Ефремова И.М.	Абрамова Н.В.	Благодарева В.В.	Тарима М.Ю.

4. Повышение педагогических компетенций в области взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания

План реализации проекта по приобщению к культуре России «Русские узоры»

№п/п	мероприятие	уровень	дата	ответственный
Социальные акции				
1	- разработка проекта «Русские узоры»; - выбор росписи; - составление плана проекта	ДОУ	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
2	- знакомство с историей росписи; - знакомство с элементами росписи, особенностями стилистики, цветовой гаммы, материала	ДОУ	октябрь - ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
3.	Организация выставки	ДОУ	декабрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ
4	- мастер – классы; - Клубный час	ДОУ	январь - февраль	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
5	Подведение итогов: - концерт; - выставки	ДОУ	март	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагоги ДОУ

Методические объединения педагогов ДОУ

Руководитель м/о: Абрамова Н.В., Благодарева В.В.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	«Маленький гражданин или легко ли воспитать патриота?»	ноябрь	Абрамова Н.В., Благодарева В.В.
2		февраль	Абрамова Н.В., Благодарева В.В.
3		апрель	Абрамова Н.В., Благодарева В.В.

Методико - педагогический проект социально – сетевого взаимодействия как фактора повышения качества образования дошкольников

«Шагаем вместе»

План реализации проекта на 2023 – 24 год

(с детьми)

мероприятие	октябрь	декабрь	февраль	апрель	май
Интеллектуально – спортивный праздник «Дети Приморья»					
Марафон «Новогодний марафон»					
Конкурс рисунков и поделок «Доблесть, честь и мужество»					
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»					
Парад Победы «Прикоснись сердцем к подвигу»					

(с педагогами)

мероприятие	сентябрь	ноябрь	март
Спортивные соревнования «Мы – команда мечты»			
Интеллектуальная игра «Своя игра»			
Конкурс видеороликов «Развиваем речь»			
По запросу участников проекта			

Школа молодого воспитателя

Руководитель Школы молодого воспитателя: Марейчева Елена Петровна

Цель работы: развитие профессиональных компетенций молодого специалиста.

Задачи наставника:

- помощь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none">Помощь в изучении « ФОП д/о»Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУМониторинг детского развития на 2023-2024 год.	В течении года	Марейчева Е.П.
2.	<ul style="list-style-type: none">Анкетирование по результатам работы за 2022-2023 год;Оказание помощи в организации качественной работы с документацией группы , профессиональных портфолио.Участие молодого педагога в составлении плана по самообразованию.	Сентябрь	Марейчева Е.П.
3.	<ul style="list-style-type: none">Изучение методики проведения образовательной ситуации, совместная разработка сценариев (цель, задачи)	Октябрь	Марейчева Е.П.
	<ul style="list-style-type: none">Совместная проектная деятельность «Филимоновская игрушка»	В течении года	Марейчева Е.П.
	<ul style="list-style-type: none">Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом;Решение педагогических ситуаций;Консультация «Педагогическая этика в ДОУ»Формирование РППС в соответствии ФОП	Ноябрь	Марейчева Е.П.
	<ul style="list-style-type: none">Круглый стол «Как мотивировать родителей на взаимодействие»Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистомКонсультация - «Целенаправленные и спонтанные наблюдения за детьми»	Декабрь	Марейчева Е.П.

	<ul style="list-style-type: none"> • Промежуточное анкетирование «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста». • Использование современных технологий в воспитательном процессе. 	Январь	Марейчева Е.П.
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми и родителями. • Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей. • Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 	Февраль	Марейчева Е.П.
	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная организация и подбор материала для детей по созданию сюжетно-ролевых игр. • Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 	Март	Марейчева Е.П.
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация игровой деятельности детей во второй половине дня. • Организация индивидуальной работы с детьми. • Круглый стол «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности». 	Апрель	Марейчева Е.П.
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. • Анкетирование по результатам работы за год. • Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 	Май	Марейчева Е.П.

Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Срок	Форма отчета
1	Гварждец Марина Юрьевна	«Методы и приемы развития эмоционального и социального интеллекта дошкольников»	2-й год	Презентация
2	Лобанова Оксана Валерьевна	«Читающая семья» как инструмент для привлечения родителей к речевому развитию детей» »	1-й год	Представление проекта

3	Феофанова Светлана Анатольевна	«Читающая семья» как инструмент для привлечения родителей к речевому развитию детей» »	1-й год	Доклад
4	Балябина Анастасия Павловна	Развитие инициативы и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста через театральную деятельность	2- год	Открытый показ
5	Черкашина Елена Анатольевна	«Технология тимбилдинга как форма работы по социально – коммуникативному развитию детей»	2 -й год	доклад
6	Бражникова Евгения Викторовна	Нейроигры как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у дошкольников	3- й год	Мастер - класс
7	Есакова Светлана Анатольевна	«Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми с использованием личностно-ориентированной технологии Л.М. Щипицыной «Азбука общения»»	1- й год	Открытое занятие
8	Ковылина Ольга Сергеевна	«Использование методики С.Е. Большаковой с целью коррекции моторной алалии»	1-й год	Отчет
9	Лукичева Валерия Владимировна	«Электронные образовательные ресурсы в дошкольном образовании»	2-й год	Мастер - класс
10	Тарима Мария Юрьевна	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через ТРИЗ технологии»	2-йгод	Открытое занятие
11	Благодарева Виктория Владимировна	Активизация словаря детей младшего возраста через использование программы «Расти, малыш!» Н.В. Нищевой	1-й год	Открытое занятие
12	Ефремова Ирина Михайловна	«Развитие нравственно – волевых качеств старших дошкольников через трудовое воспитание»	1й год	Отчет
13	Степанова Эльвира Андреевна	«Развитие игровой деятельности младших дошкольников»	1-й год	Открытое занятие
14	Абрамова Наталья Викторовна	«Обогащение социального опыта дошкольников через взаимодействие с семьёй»	1й год	Доклад
15	Марейчева Елена Петровна	«Использование логоритмических упражнений для активизации речи детей раннего возраста»	3-й год	Открытое занятие
16	Миронова Юлия Владимировна	«Знакомство детей с музыкальными инструментами через театральную деятельность»	1-й год	Открытое занятие

Система внутреннего мониторинга

Вид контроля	Тематика контроля	Мероприятие	Ответственные	Дата	Форма отчета
оперативный	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной деятельности	Проверить ежедневное ведение планов воспитательно-образовательной работы, наличие планов работы на текущий рабочий день и неделю	воспитатели	ежеквартально	Аналитическая справка
	Посещение и анализ ОС	Просмотр ОС по разным образовательным областям во всех возрастных группах	воспитатели	Постоянно	Анализ ОС
	Соблюдение режимных моментов	Проведение утренней зарядки, соблюдение санитарно-гигиенических правил при сервировки стола, регулярность прогулок	воспитатели	Постоянно	Аналитическая справка
тематический	Система гибкого планирования образовательного процесса с детьми среднего и старшего возраста	Письменный отчет воспитателей о проделанной работе, посещение мероприятий, анкетирование родителей	Воспитатели, зам. зав. по ВМР	ноябрь	Аналитическая справка
	Реализация индивидуального маршрута педагога как фактора повышения его профессиональных компетенций	Проверка наличия материалов по самообразованию, посещение образовательных ситуаций, заполнение индивидуального маршрутного листа	Воспитатели, зам. зав. по ВМР	февраль	Аналитическая справка
сравни	Анализ	Составление	Воспитатели,	Январь,	Аналитическая

тельны й	заболеваемости по всем возрастным группам	сводной таблицы по группам	зам. зав. по ВМР	май	я справка
	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение статуса дошкольного учреждения	Составление сводной таблицы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР	май	Аналитическа я справка
Итогов ый	Анализ педагогической деятельности за 2022-2023 год	Составление сводной таблицы	Воспитатели, зам. зав. по ВМР	Июнь	Аналитическа я справка

Внутренняя система оценки качества образования (по шкалам МКДО)

Для внутренней оценки качества образования были взяты шкалы МКДО 2022, отражающие решение годовых задач за 2022 – 23 год.

Дата		Пункт
январь	Основная образовательная программа	2.1
	Поддержка инициативы детей	4.1.
	Игра	4.3
	Проектно – тематическая деятельность	4.4
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	4.5
	Структурирование образовательного процесса	4.9
	Индивидуализация образовательного процесса	4.10
февраль	Эмоциональное развитие	3.1.1
	Социальное развитие	3.1.2
	Развитие коммуникативных способностей и активности	3.1.3
	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.2.1.
	Развитие воображения и творческой активности	3.2.2
	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.	3.2.5
	Эстетическое воспитание	3.4.1
	Знакомство с миром искусств	3.4.2
	Профессиональная квалификация педагогов	5.1.1
март	Профессиональное развитие педагогов	5.1.2
	Совершенствование педагогической работы	5.1.3
	Учебно – методическое обеспечение	5.4.1
	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОУ (ДОУ)	5.1.4
	Предметно – пространственная среда, доступная работникам ДОУ (ДОУ)	5.3.4
	Организация профессионального развития педагогических работников (ДОУ)	5.1.5

	Информационно – коммуникативные технологии в ДОУ	5.4.5
	Совершенствование педагогической работы. предоставление обратной связи, консультационное и учебно – методическое сопровождение (ДОУ)	5.1.6.
апрель	Участие родителей в образовательной деятельности	7.1
	Удовлетворенность родителей	7.2
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	7.3
	Планирование и организация работы в группе	9.1
	Мониторинг, измерения, анализ в группе	9.2
	Совершенство образовательной деятельности в группе	9.3
	Управление организационными процессами в ДОУ (ДОУ)	9.6
	Управление качеством дошкольного образования в ДОУ (ДОУ)	9.7
	Управление персоналом ДОУ (ДОУ)	9.8
	Программа развития ДОУ (ДОУ)	9.9

Организация мероприятий с участием воспитанников и родительского сообщества
Примерный календарный план воспитательной работы
МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш»
на 2023-24 год

мероприятия \ группы	1-я мл.	2-я мл.	средняя	старшая	подгото- вительная
<i>сентябрь</i>					
«До свидания, лето!»		+	+	+	+
Международный день распространения грамотности (8 сентября) Викторина в ВК	+	+	+	+	+
«Веселые старты»			+	+	+
«Вместе ярче!» (неделя по энергосбережению)			+	+	+
Социальная акция «Чистый берег»	+	+	+	+	+
День дошкольного работника (27 сентября) Викторина в ВК	+	+	+	+	+
<i>октябрь</i>					
День пожилого человека Стенгазеты «Мои бабушка и дедушка»	+	+	+	+	+
Международный день музыки			+	+	+
Всемирный день защиты животных (4 октября)	+	+	+	+	+
Покров (14 октября)				+	+
Международный день мытья рук (15 октября)	+	+	+	+	+
День отца в России (22 октября)	+	+	+	+	+
Праздник осени	+	+	+	+	+

<i>ноябрь</i>					
День единства и согласия		+	+	+	+
Социальная акция «Помоги бездомным животным»	+	+	+	+	+
Городские спортивные соревнования «Непоседы»					+
День рождения Деда Мороза (18 ноября)	+	+	+	+	+
Выставка ко Дню матери «Очумелые ручки»	+	+	+	+	+
Концерт ко Дню матери	+	+	+	+	+
«Маленький интеллект»					+
День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)			+	+	+
<i>декабрь</i>					
Социальная акция «Подарки к Новому году для малышей»	+	+	+	+	+
Международный день художника (8 декабря)		+	+	+	+
День Героев Отечества (9 декабря)				+	+
Клубный час «Новогодние чудеса»			+	+	+
Квест «Проделки Дедушки Мороза»				+	+
Конкурс поделок «Новогодние искры»	+	+	+	+	+
Новогодний марафон (районный)	+	+	+	+	+
Новогодние утренники	+	+	+	+	+
<i>январь</i>					
Прощание с елкой	+	+	+	+	+
Святки и колядки			+	+	+
Конкурс исследовательских работ среди старших дошкольников «Почемучки» (воспитательное направление зависит от содержания исследовательских работ)			+	+	+
Социальная акция «Птичий дом»	+	+	+	+	+
День снятия блокады				+	+

Ленинграда					
<i>февраль</i>					
День российской науки (8 февраля)			+	+	+
Месячник по патриотическому воспитанию (отдельный план)		+	+	+	+
Конкурс строя и песни		+	+	+	+
Выставка поделок «Мой папа лучше всех»	+	+	+	+	+
<i>март</i>					
Утренник к 8 марта «Русская краса»	+	+	+	+	+
Широкая масленица (12 – 17 марта)	+	+	+	+	+
Клубный час «День земли» (20 марта)			+	+	+
Всемирный день театра (27 марта)	+	+	+	+	+
<i>апрель</i>					
День космонавтики (12 апреля) По отдельному плану	+	+	+	+	+
Субботник	+	+	+	+	+
День подснежника (19 апреля)	+	+	+	+	+
<i>май</i>					
Декада мужества (отдельный план)		+	+	+	+
Парад «Прикоснись сердцем к подвигу»			+	+	+
Фотовыставка «Моя находка. Любимый уголок»	+	+	+		+
Выпускной					+
<i>июнь</i>					
День защиты детей (1 июня)	+	+	+	+	+
День русского языка			+	+	+
День пускания мыльных пузырей (9 июня)	+	+	+	+	+
День рождения киностудии Союзмультфильм (10 июня)		+	+	+	+
День России (12 июня)		+	+	+	+
День божьих коровок (13 июня)	+	+	+	+	+

День наблюдения за облаками (19 июня)			+	+	+
Международный день цветка (21 июня)			+	+	+
День памяти и скорби (22 июня)				+	+
День рождения зубной щетки (26 июня)		+	+	+	+
<i>июль</i>					
День любви, семьи и верности (8 июля)	+	+	+	+	+
День рисования на асфальте (16 июля)		+	+	+	+
Клубный час «Летние приключения»			+	+	+
День загадывания загадок (26 июля)	+	+	+	+	+
День вспоминания любимых книжек	+	+	+	+	+
<i>август</i>					
День бумажных салфеток (1 августа)	+	+	+	+	+
День арбуза (3 августа)	+	+		+	+
Всемирный день кошек (8 августа)	+	+	+	+	+
День физкультурника (12 августа)	+	+	+	+	+
Развлечение «День Нептуна»	+	+	+	+	+
День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)		+	+	+	+
День российского кино (27 августа)			+	+	+
Квест «Прощай, лето!»	+	+	+	+	+

Кроме мероприятий, проводимых на уровне ДОО воспитанники МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» принимают участие в районных, городских и всероссийских (заочных) конкурсах и мероприятиях. Данные мероприятия не являются обязательными.

Примерный календарный план участия воспитанников МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» в районных, муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях

мероприятия	дата	группы
-------------	------	--------

<i>Муниципальный уровень</i>		
Спортивные соревнования среди старших дошкольников «Непоседы»	октябрь	подготовительные
«Си-ми-до-мик». Концерт ко Дню единства и согласия	ноябрь	Старшие, подготовительные
«Ступеньки мастерства». Конкурс детского творчества	ноябрь	Средние - подготовительные
«Созвездие дошколят». Конкурс детского творчества		
Конкурс исследовательских работ «Почемучки»	февраль	Старшие, подготовительные
Фестиваль солдатской песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества	февраль	Старшие, подготовительные
«Театральная жемчужина». Конкурс театральных постановок	апрель	Старшие, подготовительные
«Капельки солнца». Конкурс детского творчества	май	Средние - подготовительные
<i>Краевой уровень</i>		
Мероприятия зависят от организаторов.		
<i>Всероссийский уровень</i>		
Мероприятия зависят от организаторов		

Преимственность в работе со школой

В МАОУ СОШ № 5 г. Находка действует класс педагогической направленности. Согласно учебному плану, ученики 10 класса должны проводить досуговые мероприятия с детьми. Это позволяет привлечь учеников к организации и проведению образовательной и досуговой деятельности.

Примерный план взаимодействия с 11 «А» классом МАОУ СОШ № 5

№ п/п	мероприятие	дата
1	«День самоуправления» (школьники самостоятельно организуют и проводят деятельность с детьми)	сентябрь
2	Помощь в проведении квеста «Осенняя ярмарка»	октябрь
3	Помощь в проведении клубного часа «Новогодние чудеса»	декабрь
4	Прощание с елкой	январь
5	Помощь в проведении масленицы	февраль
6	Помощь в проведении клубного часа «День земли»	март
7	Субботник	апрель
8	«Герои России» (презентация о героях России)	май

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	содержание	дата	ответственный
1	Приобретение методической литературы по ТРИЗ – технологиям.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.

2	Изготовление пособий, наглядного материала для реализации ТРИЗ - технологий	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., педагоги
---	---	----------------	---