

Индивидуальный маршрут педагога и воспитанника ДОУ







Индивидуальный педагогический маршрут Балябиной А.П.

блок	затруднение	формы работы	сроки	результаты
Социально коммуникативнос развитие	используя наглядный материал и повседневные жизненные	содание учение эноций прекаснить "Прибения вие маньями/десонь " дод/и "Манис, пана , дений (ринь пахучно всенье)		
	Педагог в недостаточной мере обладает способностью взаимодействовать с коллегами по вопросам социально-коммуникативного развития	Mapeire Soi C. II.	generals	Monte reper
развитие I	Педагог в недостаточной мерс обладает способностью взаимодействовать с коллегами по вопросам физического развития	намичення немурем выставинного Марейневой Ей, набиноденно за ноже наши виробедений споря тероир, игр, зародии и пробедения споки наши	genaips	
эстетическое р	Педагог в недостаточной мере обладает способностью взаимодействовать с коллегами по вопросам художественно-эстетического развития	Взоимопосещаемость педагогов образовательной деятельности. Встречи «Хочу поделиться», представление педагогами опыта использования современных технологий, направленных на художественно-эстетическое развитие дошкольников. Мастер классыпо применению различных техник		y kpa we well zana k npazz-















4. Deperment Poccus, 2017-2019 cops. Mysimpusus, generali. Dannessicens 52 sangega no 5 sangin. Pelimas «Umonoucus» 7,7.



Chighteland

Chighteland

Chichester Susucher mayor of the minimus training to an intermediate the contract of the minimus training to a contract the mayor of the minimus training to a contract training training to a contract training training

2.Commuparump Peeens, 2014 200, Mystudjukuss, genierai Danmengeens 2.eyeans, Gerro 193 xangus. Peninge et inononemes 50.





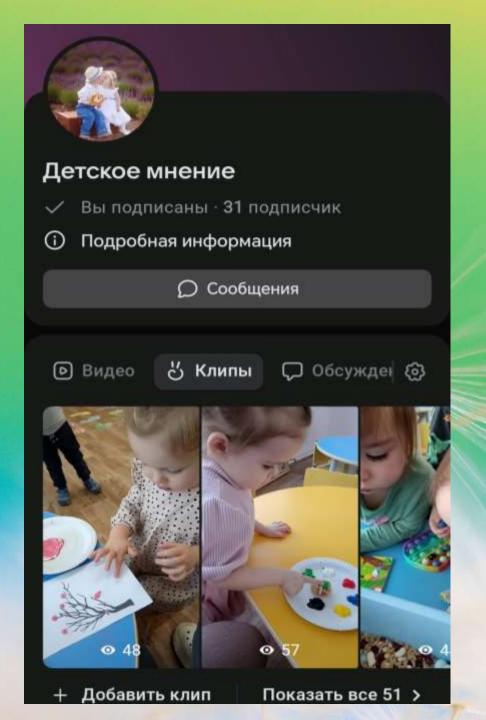
Спросите у любого родителя
дайновиний «Ито лед ито лед
ито лед ито лед ито лед
и возможно, вызаводёт сего
и возможно, вызаводёт сего
ито лед ито лед ито лед ито лед
ито лед ито лед ито лед ито лед
ито лед ито лед ито практория
299 химъниона просмотром
Приступъльно от ничнот принитал
дъл сахия запания
Поте выподато на личения
данам прини сеть личего въщей.

5. Moreniapum Poseus, 2015 sog. Mysemghetest, geniesuit. Danmorenes 119 ceptil no 5-10 sampu. Polimum «Unnononem»: 9,1.



парвого хиритика.
В станит выбор в кангенда самого
в «Макитарика» очен епоходите
в «Макитарика» очен епоходите
в становито
в































Формы работы с молодым педагогом:

- -работа по индивидуальному плану;
- проведение совместных мероприятий;
- взаимопосещение;
- взаимодействие со специалистами;
- взаимодействие с родителями;
- еженедельные «Пятничные посиделки».





«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели мониторинга	Действия	Результат
Высокий. Ребёнок осознает последствия нарушения соблюдения норм и правил	Привлекать ребёнка к поддержке детей	Ребёнок сам контролирует своих товарищей, помогает, советует.
Ребёнок самостоятельно действует в	Поручения	Организовывает игры. Проводит мастер-
различных видах детской деятельности, сотрудничает с другими детьми, умеет	Главная по центру. Работа парная, в группе. Детское планирование. Мастер –	классы. Пользуется у сверстников авторитетом.
договариваться, ставить и достигать	классы	Выступает на утренниках, конкурсах в
общие цели. Низкий Поведение зависит от	Дневник добрых дел	ДОУ, городских
непосредственных желаний, при	Ритмические упражнения	Получает баллы за хорошие поступки, потом приз за определённое количество
нарушении норм и правил не испытывает дискомфорта	«Ладушки»,	баллов.
Не согласовывает свои действия и	«Здравствуй друг, как ты тут?»	Работают в парах. Меняют по сигналу партнёра. Стараются согласовать свои
действия партнёров	Работа в паре	действия с партнёром
Нуждается в контроле со стороны взрослого	Работа в группе	При групповой работе не активен