

Интегрированное НОД по познавательному и художественно-эстетическому развитию в средней группе «В гости к снеговика»

Цель:

Привлечь внимание детей, к красоте звуков зимней природы. Повторить зимние детские забавы. Разрешить проблемную ситуацию, связанную с поиском Снеговика с помощью различных музыкальных средств.

Задачи:

- Развивать певческие и танцевальные навыки у детей данного возраста.
- Закрепить умение игры на музыкальных инструментах.
- Развивать способности к образным и свободным импровизациям, а также развивать тембровый слух, воображение, ассоциативное мышление.
- Обогатить и систематизировать знания детей о зиме.

Предварительная работа:

Беседа с воспитателем о теме недели. Подбор музыкального материала по теме. Рассматривание иллюстраций зимние забавы, зима в лесу, следы зверей.

Индивидуальная работа:

Показ танцевальных движений педагога детям.

Работа над сольным пением с подгруппой детей в песне «Зимушка-зима»

Оборудование и материал:

Изображение зимы, ёлочки, следы медведя, музыкальные инструменты, домик, морковка, снежинки.

Ход НОД:

Звучит музыка, дети входят в зал, здороваются.

Звучит песенка-приветствие «Здравствуйте, ладошки»

Воспитатель: Ребята, кто к нам приходил в музыкальный зал на прошлом занятии?

Дети: Снеговик!

Воспитатель: Только я его не вижу, как вы думаете, где он?

Ответы детей.

Воспитатель: А хотели бы снова его увидеть?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда мы с вами отправимся искать нашего друга.

М.Р:

Звонкая погода, снег и кутерьма,

Это время года мы зовём?

Ответы детей

М. р.: А какая зима?

Ответы детей.

М. р.: Но мы с вами холода не боимся и знаем разные зимние забавы, какие?

Ответы детей

М.р.: А хотите погулять по зимнему лесу и встретиться со Снеговиком?
Тогда отправляемся в путь!

Воспитатель:

Надеваем мы сапожки на маленькие ножки,
Шапку тёплую надели, не боимся, мы метели.
Шубку застегнули, варежки достали, варежки достали,
И на лыжи встали.

Звучит музыка Старокадомского « Лыжники»

Дети имитируют ходьбу на лыжах по кругу.

Музыка заканчивается.

Воспитатель:

Вот мы и в лесу,
Лыжи снимаем, ноги согреваем (топают)
Ручки тоже разогреем чтобы стало нам теплее (трут руки)

М.р.

Чтобы наши ручки стали ещё теплее,
Вспомним гимнастику с ладошками.
Хлопаем мы долго, хлоп, хлоп,
А теперь быстрее шлёп, шлёп
Быстро ручки греем мы,
Не боимся мы зимы!

Ребята, звучали разные хлопки, послушайте ещё раз, как я хлопаю.
(Хлопки длинные и короткие показывает)

В это время воспитатель незаметно раскладывает следы медведя.

Воспитатель:

Посмотрите вот следы, угадайте, чьи они?
А подсказкой вам будет музыка.

М.р.: **Играет пьесу « Медведь» Муз. Ребикова**
А какая по характеру музыка прозвучала?

Ответы детей

Воспитатель:

Ребята, следы мы видели, а где же он сам?

Ответы детей

Воспитатель:

Медведь ушёл спать в берлогу, а мы продолжим свой путь.
(Звучит фонограмма вьюги.)

М.р.

Сильно дует ветерок,
Мягко кружится снежок.

Ребята, а хотите превратиться в снежинок?

Звучит музыка «Вальс» П. Чайковского.

Дети импровизируют движения танца.

М.р.:

Какой замечательный танец получился, но мы ведь с вами знаем песню про зиму. Как она называется?

Ответы детей

М.р.:

Сейчас мы исполним песенку, но не просто, а украсим её зимними звуками. Какой инструмент подойдёт больше к этой песне.

М.р. предлагает детям поиргать на бубне, ложках, барабанах, колокольчиках и выбрать инструмент.

Воспитатель:

Ребята, берём колокольчики и украсим эту песенку.

(Песня исполняется с солистами.)

Песня: « Зимушка-зима» муз. Тиличеевой.

М.р.

Посмотрите у меня,
Две снежинки на ладошке.
Подарила их Зима,
На снежинках есть слова.

Воспитатель берёт и читает:

Дорогие дети, больше всех на свете,
Видеть вас хочу в лесу, приходите, очень жду.

М.р.

Мы уже в лесу, друзья, только нет Снеговика?
Как его нам отискать, буду дальше я читать.

Воспитатель:

По заснеженной дорожке, пусть шагают наши ножки,
Как к избушке подойдёте, так меня вы и найдёте!
Снеговик.

М.р.

Вот оказывается, где Снеговик нас ждёт.

Звучит музыка «Полька» муз. Ноздриной.

Дети подходят к домику.

Воспитатель стучит.

Снеговик не слышит нас, может мы, потанцуем и разбудим его?

Дети исполняют «Весёлый танец» р.н.м.

Воспитатель:

Танец был такой весёлый, и мне кажется, мы разбудили Снеговика, зайду к нему. Выходит с морковкой и говорит:

А его нет, только морковка осталась,
Что ж случилось со снеговиком?

Ответы детей.

Воспитатель:

А где может жить Снеговик?

Ответы детей.

Воспитатель:

Тогда мы пойдём на улицу и слепим его снова.
А сейчас мы прощаемся и выйдем из зала.

Звучит музыка, дети выходят из зала