###

###  Конспект образовательной деятельности по речевому развитию (чтение художественной литературы)

### для детей подготовительной группы

### на тему:

### «Как хорошо дышать чистым воздухом!»

Выполнила: воспитатель первой категории МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» Есакова С.А.,

.

2018г.

**Тема:** «Как хорошо дышать чистым воздухом!»

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Приоритетная область**: Речевое развитие

**Цель**: формировать положительное отношение к миру

**Задачи:**

*Воспитательные*: воспитывать бережное отношение ко всему живому, через любовь к художественным произведениям.

*Развивающие:* развивать связную речь, творческое воображение.

*Образовательные*: формировать умение выдвигать предположения, аргументировать свое мнение.

**Ход ОС:**

На утренней прогулке дети принесли воспитателю грязный снег, и спросили, почему он грязный?!

**Воспитатель:** Может он уже выпал грязным?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А почему через несколько дней он стал грязным?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Заводов и кочегарок рядом нет, а как же пыль и грязь попала к нам в детский сад?

(Дети приходят к выводу, что пыль и грязь принес ветер)

В группе продолжая беседу, воспитатель спрашивает у детей:

**Воспитатель:** Ребята, вы говорили, что ветер принес копоть, грязь и неприятные запахи, а что, по вашему мнению, еще может приносить ветер?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А как вы думаете, кто из нас прав?

**Воспитатель:** А я знаю историю одного Ветерка, который хотел помочь друзьям.

 Жил был южный Ветерок. Он родился над морским простором в тех краях, где никогда не бывает ни холода, ни снега.

 Ветерок то скользил над синими волнами, вскипающими белыми барашками*, (Как вы себе это представляете?),* то залетал в сады и парки, где благоухали (*Хорошо пахли*) цветы.

 Весной Ветерок отправлялся в далекий путь на Север(Как вы думаете *зачем?).* Он нес с собой теплый воздух, пахнущий морем и цветами. Растения, насекомые, птицы, звери и, конечно, люди с нетерпением ждали его(*Почему они ждали его с нетерпением?).* Ведь южный Ветерок помогал Солнцу растопить снега и льды, после чего на деревьях набухали почки, расцвели цветы, просыпались шмели и бабочки, возвращались перелетные птицы, радовались звери (*Как они могли радоваться?)-* словом, зима уступала место весне!

 Вот и на этот раз южный Ветерок собрался в долгое трудное путешествие. Он торопился в долгое трудное путешествие. Он торопился на встречу с друзьями(*Как вы думаете, кто друзья южного Ветерка?).*

 Ветерок летел над реками и лугами, болотами и лесами. Все, к чему он прикасался, просыпалось и оживало. Деревья радостно шелестели ветвями, приветствуя его, птицы встречали звонкими трелями. Они знали, что прилетел южный Ветерок, значит, пришла пора вить гнезда и выводить птенцов.

 Ждала южный Ветерок южный Ветерок и девочка Лена.

- Я распахну окно! (*Почему Лена, распахнула окно?)* Ветерок, зашуршав занавесками, влетит в душную комнату и наполнит ее свежим весенним воздухом. А на клумбе под окном расцветут нарциссы и тюльпаны»,- мечтала Леночка. (Это была мечта девочки.)

 Путь южного Ветерка лежал через большой город. Он прилетел сюда в полдень и увидел, что над городом стелется густой дым (*Почему город* *встретил Ветерка густым дымом?).* Он выходил из трех огромных фабричных труб, и его клубы (*Дым)* застилали все небо. Раньше Ветерок не замечал этих труб.

- Наверное, фабрику построили недавно,- подумал он.

 От дыма Ветерок чихнул и закашлялся (*Как вы думаете почему*?). Он хотел облететь дом стороной, но тот слился с воздушными потоками, которые нес Ветерок, и полетел вместе с ними.

 Чем дольше летел над городом Ветерок, тем его прозрачные легкие крылья становились темнее от городской копоти, пыли и выхлопных газов множества автомобилей. (*Что теперь нес Ветерок*?). Теперь Ветерок нес с собой не ароматы цветов и моря, а запахи гари и бензина (*Что в этот момент чувствовал* *Ветерок?*).

- Что же мне делать?- растерянно думал Ветерок, - Не могу же я таким грязным прилететь к своим друзьям *(Из-за чего был огорчен Ветерок? Что* *бы вы предложили сделать Ветерку?).* Ведь я принесу им вредный воздух.

Но тут Ветерок встретил темную грозовую Тучу и попросил ее (*Чем Ветерку* *могла помочь Туча?)*:

- Уважаемая Туча! Помогите мне, пожалуйста! Полейте меня дождем, смойте с меня грязь и пыль!

- Так и быть,- согласилась Туча.

Сверкнула молния, загремел гром, и из Тучи хлынул ливень. Дождевые струи смыли с крыльев Ветерка грязь, и они снова стали чистыми и прозрачными, как стекло.

 Ветерок обрадовался (*Чему обрадовался Ветерок?),* поблагодарил Тучу и полетел дальше, неся с собой влажный чистый воздух.

 Всю ночь Ветерок летел над лугами и лесами, а утром прилетел к дому, в котором жила девочка Лена. Она проснулась, разбуженная ярким солнечным светом, подошла к окну и распахнула окно. Тотчас южный Ветерок влетел в комнату (*Как вы думаете, Ветерок был счастлив*?). Он заиграл шторами и зашуршал страницами открытой книги.

 Лена глубоко вздохнула и прошептала:

- Какой чудесный воздух! Спасибо, южный Ветерок. Ты принес нам весну!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, что вы представили, когда Ветерок нес ароматы цветов и тепла?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А, что почувствовали, когда Ветерок стал задыхаться от грязи?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, какой конец у этой истории?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята вы придумали замечательное окончание этой истории, а теперь перенесем эту историю на бумагу! А как и чем вы выберете сами!

**Продуктивная деятельность**

 Дети иллюстрируют сказку, самостоятельно выбирая материал (краски, карандаши и т.д.) и способ достижения цели (используют, при желании, разные техники рисования).