

## Сценарий конкурса «А ну-ка, девочки»

(на 8 марта, для старшего возраста)

*Ребята заходят в зал. В зале между собой спорят Хочуха и Нехочуха.*

**Хочуха:** Смогут!

**Нехочуха:** Нет! Не смогут!

**Хочуха:** А я говорю, смогут!

**Нехочуха:** А я говорю, не смогут!

**Ведущий:** Ребята, кто это?

**Хочуха:** Разрешите представиться. Я – Хочуха!

**Нехочуха:** А меня зовут – Нехочуха!

**Ведущий:** А о чем вы спорите?

**Хочуха:** Скоро праздник.... Ой, я забыла какой праздник?

**Нехочуха:** Вот растяпа. Какой, какой! Новый год, конечно!

*Дети говорят, что скоро 8 марта.*

**Хочуха:** Сама растяпа! Конечно, 8 марта. Праздник всех бабушек, мам и девочек. Вот мы и поспорили, сможете ли вы показать, какие вы хозяйственные, умные, талантливые.

**Нехочуха:** Вот я и говорю, что девочки не смогут!

**Хочуха:** А я говорю, смогут!

**Ведущий:** Было бы, о чем спорить! Давайте спросим девочек, смогут ли они показать свои таланты?

*Девочки отвечают «Да»*

**Ведущий:** У нас все дети талантливые. Они знают замечательную песню.... Спойте, ребята?

### *Песня*

**Ведущий:** Я даже не сомневалась! Но, чтобы начать конкурс нам надо разделиться на две команды, и очень быстро. Как это сделать?

*Дети предлагают свои варианты и делятся.*

**Нехочуха:** Какие молодцы! Быстро разделились. Одна команда идет ко мне.

**Хочуха:** А другая, ко мне!

**Ведущий:** Наши девочки готовы к соревнованиям. А мальчикам я предлагаю стать болельщиками и поддерживать своих подружек дружными аплодисментами.

**Задание.**

Девочкам надо придумать название команды и выбрать капитана.

**Ведущий:** Итак, у нас команда..... и команда.....Поддержите их бурными аплодисментами!

### **1 конкурс «Приготовь обед»**

Каждой из команд надо приготовить обед. Команда..... будет готовить борщ, а команда.....рассольник. Юные хозяйшки, среди всех продуктов, вам надо выбрать только те, которые нужны для приготовления борща и рассольника.

**Ведущий:** Команда.... расскажите, какие продукты вы выбрали для своего борща. Команда ....., какие продукты вам потребовались для рассольника?

**Ведущий:** Наши хозяйшки замечательно справились с этим заданием.

### **Конкурс 2 «Разбери носки»**

**Ведущий:** Уметь приготовить обед – это просто замечательно, но аккуратность тоже очень важна. Посмотрите, в корзине все носки перепутались. Помогите найти пару каждому носку.

Игра проводится в форме эстафеты. Девочки по очереди находят пару носков и несут их Хочухе и Нехочухе.

**Ведущий:** Сколько пар носков собрала команда.....? А сколько пар носков у команды.....?

**Ведущий:** А сейчас, я предлагаю девочкам немного передохнуть. Наши мальчики приготовили для них небольшой сюрприз.

*Выступление мальчиков*

### **Конкурс 3 «Наши умницы»**

Каждой команде необходимо ответить на несколько вопросов. Вопросы задаются по очереди.

1. Как называется часть одежды, куда кладут ключи, платки? *карман*
2. Какую птицу называют лесным доктором? *дятел*
3. Кто быстрее плавает: курица или утка? *Курица не плавает*
4. Сколько человек тянули репку? *Три*
5. Как называют зимнюю «квартиру» медведя? *Берлога*
6. Что получится, если соединить музыку и стихи? *Песня*
7. У кого у сказочных персонажей три головы? *Змей Горыныч*
8. Какая профессия у мамы, если она лечит зверей? *Ветеринар*

**Ведущий:** И с этим заданием справились наши девочки! Наши девочки не только умницы, но и красавицы. И сейчас они это докажут. Дадим им несколько минут для подготовки.

**Хочуха:** Ну вот, девочки готовятся, а мальчики, что скучать в это время будут?

**Нехочуха:** Зачем им скучать? Мы сейчас с ними поиграем. Хотите?

**Игра «Завяжи платок».** Две команды мальчиков. У всех в руках косынки. Команды стоят в затылок друг другу. По команде первая матрешка поворачивается и завязывает косынку второй, вторая третьей и т. д. Последняя завязывает первой и заводят хоровод. Кто вперёд, тот и победил.

#### **Конкурс 4 «Дефиле»**

Выступления готовятся заранее. Девочки в необычном наряде надо пройти по залу и презентовать свой наряд.

**Ведущий:** Приглашаем команду.....продемонстрировать свои наряды. Встречайте команду.....

**Ведущий:** Обе команды справились блестяще. Как вы считаете, мальчики?

#### **Конкурс 5 «Музыкальный батл»**

**Нехочуха:** А мы тоже хотим поучаствовать в конкурсе.

**Хочуха:** Да, хотим!

**Ведущий:** И что же вы предлагаете?

**Нехочуха:** Мы с Хочухой очень любим танцевать. *(обращается к Хочухе)*  
Давай устроим музыкальный батл?

**Хочуха:** Классное предложение. Девочки, вы нас поддерживаете?

**Нехочуха:** Кстати, мальчики тоже могут присоединиться к любой команде и поучаствовать в батле.

Проводится музыкальный батл. Дети выполняют движения по показу.

**Ведущий:** Вот это да! Какие вы у меня танцевальные и музыкальные. Но наш конкурс подошел к концу. Кто же победил (дружба)? А вот и сладкие подарки всем участникам в честь 8 марта (показывает подарки).

**Хочуха:** Минуточку, минуточку! Девочки у вас талантливые, хозяйственные, умные, подарки заслужили. А нас с Нехочухой никто не поздравил. А мы ведь тоже наш праздник.

**Ведущий:** Ребята, как же быть? Может споем для Нехочухи и Хочухи песню?

*Дети исполняют песню*

**Нехочуха:** Спасибо, спасибо, за чудесное поздравление.

**Хочуха:** Побежим, расскажем своим друзьям, как вы нас поздравили.

*Уходят*

**Ведущий:** Нам ребята тоже пора. Приглашаю всех в группу на чаепитие.