

**Отчет по работе адаптационной площадки по теме: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ»
за 2021 – 22 учебный год**

Слайд 2

Реализация работы площадки в нашем учреждении осуществляется в течение трех лет. В сентябре 2019 года нами был разработан проект работы площадки и определены этапы. Сейчас мы находимся на третьем, заключительном, этапе реализации проекта. Если посмотреть на мероприятия, запланированные на этом этапе, то не все они реализованы в полной мере на данный момент.

Чтобы подготовиться к отчету:

- мы подвели итоги, обобщили информацию по теме;
- у нас имеется банк с теоретическим и методическим материалом;
- проведен мониторинг по развитию дивергентного мышления среди воспитанников;
- результаты реализации трехгодичного проекта нами были обсуждены на итоговом педагогическом совете.

Что касается отчетов педагогов о проделанной работе, то они будут представлены позже при составлении анализа методической работы за 2021 – 22 год.

Пункт по взаимодействию с родителями выполнен не в полном объеме. Педагогами были проведены родительские собрания, мастер классы для родителей, но это проходило в рамках группы, а не всего дошкольного учреждения.

сентябрь 2021 г. – август 2022г.		
III этап: – заключительный.	Организационные	- обработка итоговой документации, отражающей выполнение проекта инновационной деятельности.
	Управленческие	- обобщение полученной информации.
	Материально-технические	-методические разработки, консультации для педагогов и родителей, конспекты ОС с детьми, отчеты по самообразованию, картотека дидактических упражнений и. т.п.
	Кадровые	- отчеты педагогов каждой возрастной группы по результатам работы опорной площадки; - оценка деятельности педагогических кадров ДОУ.
	Диагностические	- комплексный мониторинг по развитию дивергентного мышления дошкольников.
	Взаимодействие с родителями	- активное взаимодействие с родителями по развитию дивергентного мышления дошкольников средствами ТРИЗ-технологии. - организация семинаров-практикумов по теме.
	Результаты	-обсуждение результатов реализации проекта на

	реализации проекта	педагогическом совете; - отчет по работе опорной площадки в Управлении образования НГО.
--	--------------------	--

Слайд 3

Третий год работы площадки предполагает представление опыта работы не только в рамках своего учреждения, но и на других уровнях.

В течение этого года педагоги вторых младших – подготовительных групп еженедельно проводили «ТРИЗ – лабораторию» со своими воспитанниками, включали методы технологии ТРИЗ в образовательную деятельность. Во время прошлого отчета мы говорили о том, что нами разработана программа по ТРИЗ для педагогов 2-х мл. – подготовительных групп. С воспитанниками 2-х мл. и средних групп предполагается проведение игровых занятий с использованием игр, содержащих элементы ТРИЗ – технологий. С ребятами старших и подготовительных групп проводятся полноценные занятия.

На основе этой программы разработана бюджетная программа «Лаборатория креативного мышления», которая прошла экспертизу и была размещена на платформе ПФДО.

Слайд 4

В октябре 2021 г. Абрамова Н.В., Бражникова Е.В., Есакова С.А., Черкашина Е.А. читали лекцию на курсах повышения квалификации «Формирование нестандартного мышления, развитие творческой деятельности детей посредством применения методов ТРИЗ».

В октябре 2021 г. Абрамова Н.В. выступала на ГМО по среднему возрасту. Она представляла опыт работы по теме «Развитие математических представлений у детей среднего возраста методами технологии ТРИЗ». Гварждец М.Ю. на ГМО по старшему возрасту представила опыт работы по теме «Развитие речевого творчества у старших дошкольников с использованием технологии ТРИЗ». Она рассказала о том, как метод Каталога и Типовые приемы фантазирования помогают в развитии воображения и речи детей.

Слайд 5

В ноябре 2021 года коллектив нашего детского сада опубликовал статью в журнале «Дошкольный мир» «Лаборатория креативного мышления».

В декабре прошел городской конкурс методических разработок «Радуга талантов», в котором приняли участие три педагога нашего учреждения. Есакова С.А. представила на конкурс работу «Творческая игра как ступенька к успеху», где поделилась опытом развития творческой игры через использование методов ТРИЗ. С помощью Морфологического анализа, Типовых приемов фантазирования, Синектики ее ребята не только сочиняют сказки, но и делают небольшие постановки собственного сочинения.

Слайд 6

В феврале прошел краевой конкурс «Моя педагогическая находка» (участвовали 4 человека). Есакова С.А. представила видеоролик «Мозговой штурм как метод решения проблем на основе стимулирования познавательной активности». Как побудить ребенка к рассуждению, повысить его познавательную активность? Это получится только, если ему будет интересно. Светлана Анатольевна совмещает метод мозгового штурма с опытно – экспериментальной деятельностью. Используя подручные средства, ребята выдвигают различные версии и проверяют их практически. Например, измеряют глубину лужи, помогают слоненку слезть с качели или снять котенка с льдины. При этом ребята спорят, обижаются, доказывают свою точку зрения.

По результатам краевого конкурса мы заняли два первых места.

Слайд 7

В марте 6 педагогов приняли участие в городском конкурсе педагогических разработок «Методическая мозаика». Одной из номинаций была «Формирование функциональной грамотности у дошкольников». Гварждец М.Ю. представила на конкурс видеоролик на тему: «Метод каталога». Данный метод направлен на формирование читательской грамотности». Марина Юрьевна получила грамоту за 2 место.

Слайд 8

Педагоги проводили открытые показы занятий с использованием технологии ТРИЗ, в том числе Лобанова О.В., Есакова С.А., Черкашина Е.А. проводили самоанализ образовательных событий на город.

Слайд 9

В 2021 – 22 году осуществлялся городской проект «Тотальная математика». В данном проекте участвовали многие дошкольные учреждения нашего города, в том числе и наше. Так как наше дошкольное учреждение является опорной площадкой по формированию мыслительных действий, то формировать элементарные математические представления среди старших дошкольников мы предлагаем, используя ТРИЗ – упражнения.

В проекте принимают участие педагоги и воспитанники 5 групп старшего дошкольного возраста (131 ребенок). Ежедневно с ребятами проводятся занятия по тризовской математике, которые сочетают в себе умственную и двигательную активность.

Слайд 10

Гузенко Е.В. участвовала в городском конкурсе «Лучший образовательный проект», где представляла проект «Клуб креативного мышления».

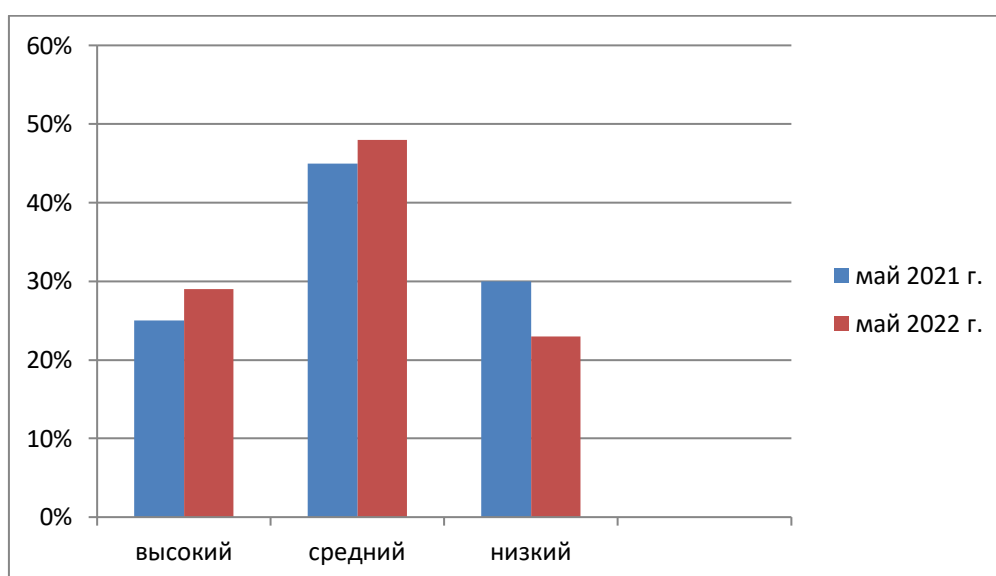
Наше дошкольное учреждение участвовало во всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад», который проходил с ноября по март. На платформе конкурса мы разместили проекты, презентации, методические разработки, видеоролики, отражающие работу нашего учреждения по разным направлениям, в том числе и ТРИЗ. В конкурсе участвовало несколько тысяч учреждений. Мы вошли в топ лучших.

Слайд 11

На данный момент заместитель заведующего Гузенко Е.В. проходит еще одни курсы повышения квалификации по ТРИЗ. Письмо с ссылкой на эти курсы было отправлено Управлением образования в ноябре 2021 г.

Слайд 12

На слайде вы видите сравнительные результаты диагностики воспитанников старшего возраста по ТРИЗ, проведенной в мае 2021 г. и мае 2022 г. Полученные данные свидетельствуют о положительной динамике.



Можно сколько угодно говорить о том, что ТРИЗ способствует развитию творческого воображения, логическому мышлению и так далее. Но ощутимо ли это на практике? Педагогам, работающим в группах старшего возраста на педагогическом совете был задан вопрос: По-вашему мнению, способствует ли ТРИЗ развитию дошкольников? И в чем это выражается?

Воспитатели отметили, что ребята стали более раскованные, не стесняются выражать свои мысли, отстаивают свою точку зрения, у них улучшилась речь. В свободной деятельности они придумывают игры порой с необычными сюжетами.

Слайд 13

Посматривая отчет прошлого года, мы увидели следующий слайд:

Также нами запланированы:

-открытые показы образовательной деятельности;

- выступление педагогов на методических объединениях города;
- по возможности, представление педагогических проектов на городском конкурсе методических разработок «Радуга талантов»;
- проведение районных семинаров и мастер – классов (Мы уже пригласили коллег детских садов нашего района в гости. Ждем их на мастер – класс по «Биному фантазии» и «Методу каталога» в сентябре или октябре).

Из представленного отчета видно, что нам не удалось реализовать лишь последний пункт, но мы ни в коем мере не вычеркиваем из плана работы и надеемся, что осенью мы все-таки встретимся с коллегами. Тем более, что на данный момент все ковидные ограничения сняты.

Слайд 14

За три года у нас собралась достаточно большая методическая копилка, которая позволяет нам продолжить работу в направлении ТРИЗ, а также делиться опытом работы с коллегами других учреждений. Сложность ТРИЗ заключается в том, что достаточно затруднительно использовать эту технологию в работе с детьми младшего возраста. Ощутимый результат мы можем увидеть уже на выходе из детского сада и только при системной работе. Поэтому мы предполагаем использовать ТРИЗ – технологию в дальнейшей работе педагогов.

В настоящее время Ольга Шиян, один из разработчиков программы «От рождения до школы», книги «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры», разрабатывает комплексную программу «Превращение», основанное на применении ТРИЗ. В дальнейшем, мы планируем познакомиться с данной программой и использовать ее в работе с дошкольниками.

Слайд 15

Спасибо за внимание.