

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №54 «Малыш»  
г. Находка.



Принято на педсовете № 5

Протокол № 5

от 30.05.2021 г.

Приказ № 53-ОД от 31.05.2021 г.

ПРИНЯТО

на собрании

Родительского комитета

Протокол №   3  

от 30.05.2021 г.

**Положение о педагогическом  
мониторинге педагогического  
взаимодействия  
(оценки индивидуального  
развития дошкольника)  
МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» г. Находка соответствии со следующими документами:

Конвенция о правах ребенка ООН;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155).

1.2. Положение регламентирует организацию и порядок проведения педагогического мониторинга.

1.3. Педагогический мониторинг не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС дошкольного образования требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.4. Педагогический мониторинг - это механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, эффективность педагогических действий и дальнейшее планирование образовательной деятельности. Педагогический мониторинг предполагает обеспеченность условий, установленные сроки и установленный порядок оценки.

1.5. Педагогический мониторинг осуществляется педагогическими работниками во всех возрастных группах по следующим направлениям:

Физическое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

## **2. Цель и задачи педагогической диагностики (мониторинга)**

2.1. Цель педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализации образования;

2) оптимизации работы с группой детей.

2.2. Задачами педагогической диагностики (мониторинга) являются:  
получение объективной информации об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника;  
планирование индивидуального маршрута образовательной и воспитательной работы для  
максимального раскрытия детской личности и прогнозирования перспектив развития ДООУ;  
совершенствование организации образовательного процесса.

### **3. Организация проведения педагогического мониторинга**

Педагогический мониторинг (мониторинг оценки индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Педагогический мониторинг первых младших групп и групп раннего возраста проводится по мере наполняемости группы и в зависимости от адаптации воспитанников данных групп.

3.1. Мониторинг педагогического взаимодействия в МБДООУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» осуществляется на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей)» Ю.А. Афонькиной.

3.2. Результаты педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) заносятся в таблицы диагностического материала Ю.А. Афонькиной и предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДООУ старшему воспитателю или заместителю заведующего во воспитательно-методической работе. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.3. Оценка индивидуального развития музыкальных способностей дошкольников проводит музыкальный руководитель ДООУ два раза в год в соответствии с диагностикой Комиссаровой Л.Н., Кузнецовой Т.В.

### **4. Методы педагогической диагностики.**

4.1. Обследование дошкольников проводится как вербальными, так и невербальными методами.

В условиях ДООУ используются:

- наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с родителями.

**5. Права и обязанности лиц, осуществляющих педагогический мониторинг.** Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, имеет право:

- по согласованию с заведующим ДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ,

Несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

- ознакомление с итогами обследования воспитанников, соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);

- соблюдение конфиденциальности;

- качество проведения обследования воспитанников, доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

## **6. Документация**

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю и (или) заместителю заведующего во воспитательно-методической работе, которые осуществляют сравнительный анализ педагогической диагностики, делают вывод, определяют рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

6.2. Материал педагогической диагностики, инструментарий, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.3. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

9.5. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и действует до принятия нового.

