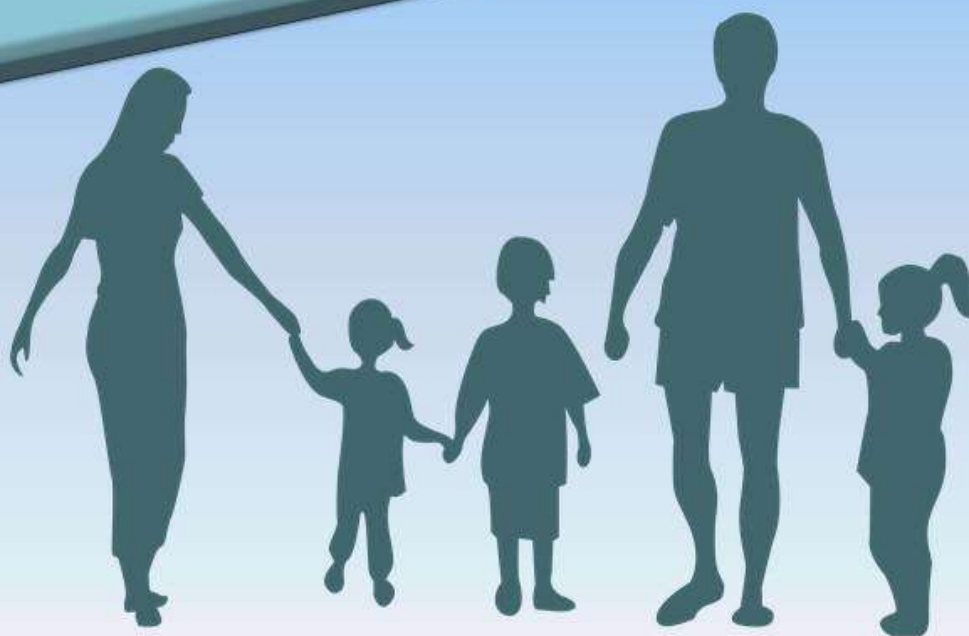
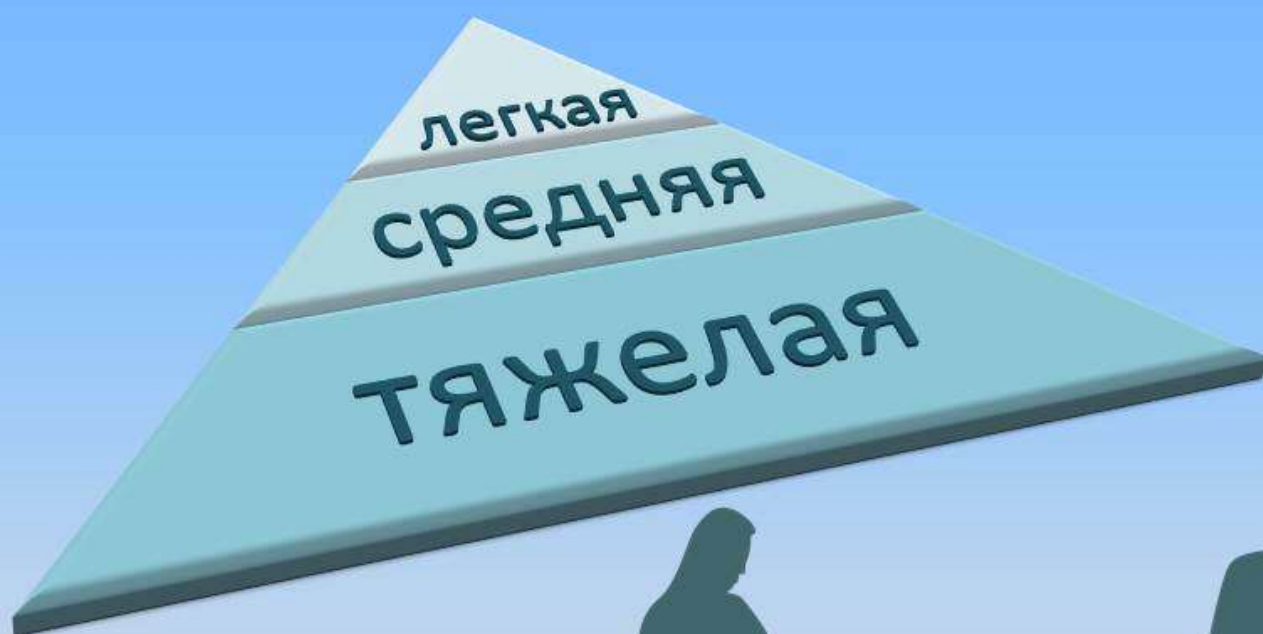



Степени адаптации ребенка в детском саду



Адаптация в детском саду

Адаптация ребёнка к условиям детского сада, как правило, сопровождается следующими явлениями:



происходит регресс навыков (ребёнок временно «забывает», как ходить на горшок, держать ложку и т. д.);

ухудшается сон и аппетит;


ребёнок выглядит подавленным, вялым, заторможенным;

частые капризы, истерики по любому поводу.

Легкая адаптация

Ребёнок с лёгкой степенью адаптируется в среднем 2-4 недели.

Сон: ребёнок спокойно спит во время дневного и ночного сна, может иногда просыпаться, но легко засыпает снова.



Аппетит: хороший, может присутствовать избирательность в блюдах.



Поведение: без слёз и истерик отпускает от себя маму и остаётся в группе. Может занять себя игрой.



Эмоциональное состояние: ровное, спокойное.



Общение со взрослыми и сверстниками: идёт на контакт с воспитателями и детьми, включается в игру со сверстниками.

Средняя адаптация

Средняя степень адаптации длится больше месяца. Ребёнок часто болеет, привыкание к детскому саду затруднено из-за долгих перерывов.

Сон: ребёнок временами не спит в тихий час; если засыпает, то сон беспокойный, прерывистый.

Аппетит: может отказываться от некоторых блюд, ест мало.

Поведение: с трудом расстаётся с мамой, после её ухода подолгу стоит в одиночестве у окна.

Эмоциональное состояние: часто плачет, грустит, настроение меняется от незначительных причин. Может занять себя игрой, но на непродолжительное время.

Общение со взрослыми и сверстниками: интереса к общению не проявляет, постоянно спрашивает у педагога, скоро ли придёт мама.

Тяжелая адаптация

Ребёнок с тяжёлой степенью адаптации может привыкать к детскому саду более 2 месяцев, а может и не привыкнуть вовсе.

Сон: ребёнок не спит в тихий час. Ночью сон беспокойный, прерывистый, бывают ночные страхи.

Аппетит: пониженный, может отказываться от приёма пищи.

Поведение: после ухода мамы плачет, кричит, не хочет заходить в группу, может долгое время сидеть в раздевалке.

Эмоциональное состояние: подавленное, ребёнок как бы уходит в себя или наоборот агрессивен.

Общение со взрослыми и сверстниками: после ухода мамы плачет, кричит, не хочет заходить в группу, может долгое время сидеть в раздевалке.