



**Анализ методической работы
в МДОУ «ЦРР - детский сад №54 «Малыш» г. Находка
за 2022-2023**

Методическая тема на 2021 – 24 г. г.

Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышение качества образования.

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с детьми.

Задачи на 2022 – 23 год

1. Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ;
2. Осуществление перехода на гибкую форму планирования образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту;
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения;
4. Создание модели взаимодействия педагогов для обмена опытом и профессионального общения, способствующих повышению профессиональных компетенций и качества образования в ДОУ.

Анализ годовых задач

1. Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ

С сентября 2022 года наше учреждение получило статус стажировочной площадки по ТРИЗ. Совместно с педагогами на педагогическом совете нами был разработан план работы площадки.

№п/п	мероприятие	уровень	дата	ответственный
1	Консультация «Метод Робинзона Крузо», «Метод «Снежный ком»	ДОУ	октябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
2	Семинар – практикум «Бином фантазии и другое...»	городской	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагога ДОУ
3	Выступление на курсах повышения квалификации	городской, краевой	По запросу	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагога ДОУ
4.	Консультация «ДАРИЗ – детский алгоритм решения задач»	ДОУ	декабрь	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В.
5	Семинар – практикум «Метод каталога, Типовые приемы фантазирования как средство развития связной речи старших дошкольников»	городской	февраль	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагога ДОУ
6	Показ образовательных ситуаций с использованием методов технологии ТРИЗ	ДОУ городской	апрель	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагога ДОУ
7	Создание электронного портфолио «ТРИЗ – это интересно»	городской	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагога ДОУ
8	«ТРИЗ для дошколят». Представление опыта в работе с детьми разного дошкольного возраста	городской	В течение года	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагога ДОУ
9	Семинар – практикум «ТРИЗ – игры для детей вторых младших – подготовительных групп»	ДОУ городской	май	Зам. зав. по ВМР Гузенко Е.В., ст. воспитатель Лобанова О.В., педагога ДОУ

В течение года план менялся, что-то из запланированного было выполнено, что-то нет.

Три педагога прошли курсы по ТРИЗ. Это педагог, ранее работавший с детьми 1-й младшей группы, вновь пришедший педагог и воспитатель, вышедший из декретного отпуска. Все они начали использовать приемы ТРИЗ при организации образовательной деятельности со своими воспитанниками, постепенно наработывая опыт. Также заместитель заведующего по ВМР Гузенко Е.В. и воспитатель Есакова С.А. на платформе «Педагоги России» прошли еще одни курсы повышения квалификации «Развитие творческого мышления на базе теории решения изобретательских задач».

В этом году прошел только один показ образовательной деятельности с использованием технологии ТРИЗ. Черкашина Елена Анатольевна провела показ и самоанализ занятия во 2-й младшей группе «Загадки Золотой рыбки».

17 ноября ДОУ № 54 "Малыш" встречал у себя педагогов Школы молодого воспитателя. Темой встречи стало "Развитие творческого мышления с помощью метода морфологического анализа (ТРИЗ)". В январе на городском методическом объединении по среднему возрасту Черкашина Е.А. рассказала о развитии воображения и творческой активности детей младшего возраста через использование методов технологии ТРИЗ.

15 марта в ДОУ № 54 "Малыш" прошло методическое событие по использованию методов технологии ТРИЗ, на которое собрались 43 педагога из детских садов города. Педагоги Бражникова Е.В. и Черкашина Е.А. предложили несколько игр на развитие творческого воображения. Воспитатели поиграли в такие игры как "Непонятные слова", "Я еду в..." "Ассоциации", "Повторялка". Есакова С.А. рассказала о ДАРИЗ (детском алгоритме решения изобретательских задач).

29 марта в рамках мартовской педагогической конференции прошла интеллектуальная игра "Руль" для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования. В конференции с мастер - классами приняли участие 7 педагогов нашего детского сада. В том числе Есакова Светлана Анатольевна и Черкашина Елена Анатольевна познакомили участников с методами технологии ТРИЗ.

В марте проходил краевой конкурс «Моя педагогическая находка». Есакова С.А. представила видеоролик на тему «ДАРИЗ как метод развития креативного мышления старших дошкольников».

16 мая в ДОУ № 54 "Малыш" в рамках стажировочной площадки по ТРИЗ прошло очередное методическое событие. В этот раз педагоги побывали на необитаемом острове, попытались обустроить на нем свою жизнь и поделились с коллегами впечатлениями. А началось все с метода Робинзона Крузо, о котором рассказала Абрамова Наталия Викторовна. Ефремова Ирина Михайловна предложила педагогам несколько игр: "Это что-то часть чего-то", "Префиксы" и "Да-нетка на загаданное известное и неизвестное слово". С помощью метода Бином фантазии, о котором рассказала Гварждец Марина Юрьевна, написать небольшие рассказы о своей жизни на острове.

Нами проводились мероприятия и внутри детского сада. Так, в качестве родительского просвещения у нас проходили родительские клубы, несколько тем, которых мы посвятили ТРИЗ. Педагоги играли с родителями, знакомили их с морфологическим анализом, системным оператором, методом фекальных объектов, типовыми приемами фантазирования.

В течение года воспитатели проводили занятия с использованием приемов ТРИЗ, на которые приглашали своих коллег. Такие показы проводились в рамках взаимопосещений и наставничества.

Так как мы являемся стажировочной площадкой, то возникает вопрос, способны ли педагоги нашего учреждения эту площадку реализовывать. Мы провели опрос среди наших педагогов, где задали несколько вопросов о том, чем они могут поделиться в рамках работы стажировочной площадки. Это позволило нам увидеть, насколько себя оценивают педагоги; чего им не хватает для того, чтобы

поделиться опытом не только в детском саду, но и на город; что и в какой форме они могли бы показать по ТРИЗ в следующем году. А также окажет помощь при составлении плана работы на 2023 – 24 год.

вопрос	да	нет
Хватает ли вам знанию по ТРИЗ?	37%	63%
Хотели бы вы дополнительно пройти курсы повышения квалификации по ТРИЗ?	37%	63%
Могли бы вы поделиться опытом работы по ТРИЗ в рамках стажировочной площадки?	60%	40%
Хотели бы вы с вашими воспитанниками принять участие в конкурсе по ТРИЗ (можно сначала организовать на уровне ДОУ)?	100%	

Мы обратили внимания, что педагоги, работающие с ТРИЗ не первый год, хотели бы еще повысить уровень своей квалификации и пройти курсы. Те же, кто отучился недавно и только нарабатывает опыт, считают, что на данный момент им достаточно знаний.

Поделиться опытом в рамках стажировочной площадки могли бы 6 человек. Но к их числу можно с уверенностью добавить еще двух педагогов.

Удивили результаты ответов на вопрос об участии в ТРИЗ – конкурсах. Все педагоги проявили интерес.

Вывод: В следующем году в план работы учреждения будут внесены конкурсы по ТРИЗ (возможно как для детей, так и для педагогов), а также показы образовательной деятельности с воспитанниками с использованием технологии ТРИЗ.

2. Осуществление перехода на гибкую форму планирования образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту

В 2021 – 22 году ДОУ осуществляло переход на гибкую форму планирования образовательного процесса. Так как у педагоги после года работы над данной задачей еще нуждались в поддержке, то было принято решение оставить данную годовую задачу еще на один год.

В рамках реализации годовой было проведено методическое объединение, где педагоги поделились результатами работы по гибкому планированию. Гибкое планирование используют все педагоги старших и подготовительных групп. В средних и вторых младших группах педагоги осуществляют постепенный переход на гибкое планирование. Это позволит педагогам и их воспитанникам в дальнейшем с легкостью перейти на гибкое планирование полностью.

Вывод: считаем, что данная годовая задача решена.

3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения

Воспитатель в детском саду, с кем он работает? Ответ очевиден, с детьми. Но, рассматривая этот вопрос глубже понимаем, что воспитатель работает с семьей. Задача воспитателя выстроить взаимодействие с семьями воспитанников так, чтобы показать им, как важны интересы ребенка, а это можно осуществить только работая в команде ВОСПИТАТЕЛЬ – РЕБЕНОК - РОДИТЕЛИ. Взаимодействие обязательно подразумевает обратную связь. Как же добиться, чтобы родители стали активными участниками образовательного процесса? Нами был разработан проект по взаимодействию с родителями «Растем вместе». Целью проекта стало вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров ДОУ.

Для родителей мы организовали клуб, в котором знакомим родителей с особенностями планирования; с методами и технологиями, применяемыми в нашем детском саду; приглашаем поучаствовать в образовательной деятельности.

На одном из клубов поиграли с мамами в игры на развитие образного мышления, познакомили с методами ТРИЗ. На следующем заседании дискуссионным стал вопрос "Нужно ли воспитывать ребенка?". Педагоги вместе с родителями проигрывали различные ситуации, с помощью воздушных шаров учились контролировать свой гнев. А в конце встречи превратили шары в детские мордашки.

Родителям предлагали погрузиться в мир детства и поучаствовать в планировании. Так же как и ребята, они рисовали или писали темы, которые их интересуют. Вопросы были разные: "Где живет Дед Мороз? Как сделать подарок, если нет денег? Не кружится ли у Колобка голова?". Завершилась встреча продуктивной деятельностью: команды родителей и педагогов сделали сказочных героев, о которых рассказали сказки.

В преддверии Нового года были проведены мастер-классы. Папа (по профессии повар) показал, как делать корзиночки с фруктовой начинкой.

Постепенно родители включаются в совместную деятельность. Становится обычным проведение мастер – классов родителями, их участие в планировании образовательной деятельности, Клубных часах. Родители с удовольствием отзываются на предложение сходить в музей или театр.

Однако, существуют трудности. Хотелось бы, чтобы на Родительских клубах присутствовало большее количество родителей. На встречах присутствовало от 5 до 20 человек. Этого недостаточно. Нами была организована работа дежурных групп, где родители могли оставить детей. Количество родителей, приходящих на Клуб немного увеличилось. Трудно проанализировать причины низкой активности родительского сообщества. Встречи проводились в 18.00. это время, когда родители уже свободны. Думаем, что перенос Клуба на дневное время не дал бы результата.

Вывод: взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий неуклонного следования выбранной цели, поэтому данная задача остается актуальной и в следующем году. Для привлечения родительского сообщества к жизни детского сада нами планируется проведение конкурсов между группами «Краеведческий уголок», «Символ моей группы». Также ежемесячно педагогами планируется проведение групповых родительских клубов. Они могут проходить в

любое время, как на территории детского сада, так и за ее пределами. Групповые родительские клубы могут проводиться совместно с детьми и родителями. Тематику клубов определяет воспитатель, исходя из интересов детей и родителей. Это могут быть выезды на природу, посещение музея, спектакля или мастер – класса, экскурсия на производство, дни здоровья, совместные игры и т.п.

Для включения семей воспитанников к планированию и проведению образовательной деятельности мы предлагаем привлекать не только родителей, но и старших братьев и сестер, бабушек, дедушек и других родственников. Небольшой опыт работы в этом направлении у нас имеется.

Еще одним направлением по повышению родительских компетенций в области воспитания и развития ребенка может стать материал Плана работы консультационной площадки. Консультации, игры, советы, размещенные на Сайте ДОУ в разделе «Консультации» может быть полезен всем родителям.

В Положение о взаимодействии с семьями воспитанников и Положение о планировании будут внесены соответствующие изменения. Проект по взаимодействию с родителями «Растем вместе» будет дополнен.

4. Создание модели взаимодействия педагогов для обмена опытом и профессионального общения, способствующих повышению профессиональных компетенций и качества образования в ДОУ

В мае 2022 года педагогам было предложено заполнить google – форму, где несколько пунктов касались участия в различных мероприятиях и педагогических конкурсах. Данные вопросы были предложены воспитателям с целью самоанализа своей деятельности. Многие педагоги отметили, что в некоторых пунктах им нечего было писать и сделали вывод, что в следующем году с целью повышения педагогических компетенций им необходимо начать работу над педагогическим проектом или принять участие в конкурсе профессионального мастерства.

Мониторинг педагогов (по Ю.А. Афонькиной) показал, что педагоги достаточно низко оценили себя в области взаимодействия с коллегами. Это касается не только работы, но и неформального общения. Воспитатели отмечают, что порой не хватает времени на общение; не знают, что сказать друг другу; стесняются; боятся критики, нет общих интересов. Это говорит о том, что педагоги действительно нуждаются в поддержке с этой стороны. На педагогическом совете, анализируя ситуацию, нами было принято решение взять эту тему как одну из годовых задач, администрации ДОУ разработать управленческий проект по повышению качества взаимодействия сотрудников ДОУ.

Реализация проекта проходила в следующих направлениях: Взаимопосещение, Переменка, Карусель, Хочу поделиться.

Взаимопосещение. Данная форма взаимодействия является вполне традиционной. Однако, педагоги относятся к ней с опаской. Они опасаются негативных отзывов при взаимопосещении со стороны коллег, забывая о том, что взгляд со стороны помогает проанализировать проделанную работу. Молодые специалисты имеют возможность приобрести опыт организации образовательной деятельности с воспитанниками, посещая занятия более опытных педагогов. Для педагогов – стажистов это возможность передать опыт, познакомиться с авторскими находками коллег. Безусловно, существует большая вероятность того, что при взаимопосещении воспитатели будут посещать друг друга, исходя из личных предпочтений. Чтобы избежать этого, педагогами было решено составить план взаимопосещения. Ежемесячно каждый педагог имеет возможность посетить коллегу. План составлен таким образом, что каждый раз это новый воспитатель.

По результатам посещения педагоги пишут анализ увиденного с рекомендациями, проводится беседа по поводу увиденного. Воспитатели самостоятельно договариваются о дне посещения, ставя в известность администрацию. Это дает возможность администрации также посетить образовательное событие, снять материал на видео.

Хочется отметить, что воспитатели, действительно, стали более уверенными при взаимопосещении. Опытные педагоги вне графика могут пригласить к себе коллег. Случается, что молодые специалисты просят стажистов провести с их воспитанниками занятие, утренний круг или показать организационные моменты.

«Хотим поделиться». В этом блоке организуется работа в парах. Заранее определяются пары педагогов. Их задача совместно подготовить выступление на любую тему. Педагоги не ограничены ни в выборе формы выступления, ни в определении темы. Это может быть совместный доклад о какой – либо новой технологии или книге; презентация или видеоролик с анализом занятия, развлечения, проекта, тематической недели; проведение игры или мастер – класса и тому подобное. Главное, чтобы материал был интересен обоим педагогам и готовился совместно. Такая форма взаимодействия предусмотрена два раза в месяц.

«Карусель». Данная технология предусматривает взаимодействие не только воспитателей, но и детей двух возрастных групп. Технология получила название «Карусель», так как группы постоянно меняются. В течение года все группы имеют возможность объединиться друг с другом и интересно провести время. Происходит своеобразное движение по кругу.

Данная технология позволяет учитывать желание и инициативу детей, развивает самостоятельность, способствует развитию социально – коммуникативных навыков, познавательной активности, волонтерству. Для того, чтобы пятничная «Карусель» прошла успешно и интересно, педагогам необходимо совместно обсудить своеобразный сценарий, определить тему, действия каждой группы.

Объединяться могут группы совершенно разного возраста: старший возраст – старший возраст; старший возраст – младший возраст; младший возраст – младший возраст. При объединении групп могут возникнуть определенные сложности. Так, при объединении групп старшего возраста инициатива должна исходить от воспитанников. Они могут самостоятельно провести игру, мастер – класс, выступить с сообщением. Если взаимодействуют группы старшего и младшего возраста, то в силу возрастных особенностей инициаторами будут ребята старших групп. При таком раскладе может иметь место волонтерство, мастер – класс, проведение игры с малышами, показ театрализованной постановки, оказание помощи в продуктивной деятельности. В том случае, если объединяются две группы младшего возраста, педагоги берут инициативу на себя. Пожалуй, сложнее всего организовать взаимодействие с детьми именно в этой параллели. Воспитатели могут организовать для малышей развлечения с музыкой и играми, провести совместную зарядку, сделать коллективную работу, организовать свободную игру, обменяться дидактическими упражнениями.

«Переменка»

Большая часть педагогов в нашем учреждении работают в две смены. «Переменка» была придумана нами для того, чтобы воспитатели могли на некоторое время отвлечься от работы, расслабиться, переключить внимание. За организацию «переменок» отвечает администрация ДООУ (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель). Один – два раза в месяц во время сонного часа администрация организует совместное времяпрепровождение с педагогами. Заранее подбирается материал, с которым воспитателям предлагается «поработать». Желательно, чтобы тематика подобранного материала не была связана с педагогической деятельностью. Это может быть психологический тест, викторина на любую тему, интересные тесты на определение общего кругозора или просто чаепитие, во время которого ведется непринужденная беседа. Время проведения «Переменки» 20 – 40 минут.

За год реализации проекта педагоги стали более открыты друг другу. Этому способствовали совместные мероприятия, проходящие как в рамках проекта, так и вне его: совместное помещение театра или выезд на природу. В ДООУ реализуется Корпоративная программа оздоровления коллектива, в план которой включены мероприятия оздоровительной, психологической и культурной направленности. Педагогом – психологом с педагогами (и другими членами коллектива) проводились психологические тренинги на сплочение коллектива. С мая наше учреждение было закрыто на три месяца для осуществления ремонтных работ. Ежедневно весь коллектив делал утреннюю зарядку, проводились совместные командные игры, чаепития, где наши сотрудники могли узнать друг о друге немного больше.

Вывод: Несмотря на то, что эта годовая задача достаточно реализована, нами было принято решение оставить ее на 2023 – 24 год. Это обусловлено несколькими причинами:

- для того, чтобы больше сплотить коллектив и сделать его коллективом единомышленников требуется время;
- технология «Карусель» была представлена на городском конкурсе методических разработок, на городском методическом событии, а также на курсах повышения квалификации заведующим ДООУ и получила положительные отзывы и интерес со стороны педагогов города. В 2023 – 24 году нами предусмотрен открытый показ данной технологии на уровне города. Таким образом, необходимо учесть все плюсы и минусы «Карусели», и при необходимости внести коррективы и изменения.
- в рамках реализации годовой задачи нами был разработан проект «Взаимодействуем вместе», мы хотим дополнить данный проект, внося в него новые формы взаимодействия педагогов.

Анализ реализации наставничества с молодыми и малоопытными педагогами.

2023 год объявлен годом наставника. В 2022 – 23 году в нашем учреждении работало три молодых специалиста. Балябина А.П. и Лукичева В.В. работали на группе младшего возраста. Их наставником стала Марейчева Е.П., которая имеет большой опыт работы с детьми этого возраста. У Тарима М.Ю. педагогический стаж составляет 2 года. В октябре 2022 года педагог вышел из декретного отпуска. Наставником Мари Юрьевны стала Лобанова О.В. Педагоги работали на одной возрастной группе, у Оксаны Валерьевны большой стаж и опыт работы с детьми разного возраста. В течение года наставники посещали молодых специалистов с целью оказания помощи в организации РППС, проведения образовательной деятельности, адаптации воспитанников. Молодые специалисты посещали занятия, как у педагогов – наставников, так и других педагогов ДООУ. Балябина А.П. и Лукичева В.В. посещали школу молодого воспитателя и прошли курсы повышения квалификации в ИМЦ «Развитие» по теме: «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС». Марейчева Е.П. и Лобанова О. В. участвовали в Региональный конкурс практик наставничеств «Формула успеха» в номинации «Наставничество в профессии», где Лобанова О.В. заняла 3 место.

Вывод: В отношении педагогов Балябиной А.П. и Лукичевой В.В. наставничество будет продолжено.

**Отчет МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» по реализации региональной стратегической инициативы
«Детский сад на отлично» за 2022 – 23 год**

Направления	Мероприятие	
<p>Методическое сопровождение ДОО, реализующих программы ДО</p>	<p>Работа стажировочной площадки «Моделирование мыслительных действий методами технологии ТРИЗ»</p>	<p>17 ноября ДОУ № 54 "Малыш" встречал у себя педагогов Школы молодого воспитателя. Темой встречи стало "Развитие творческого мышления с помощью метода морфологического анализа (ТРИЗ)". Присутствовало 32 человека.</p> <p>15 марта в ДОУ № 54 "Малыш" прошло методическое событие по использованию методов технологии ТРИЗ, на которое собрались 43 педагога из детских садов города. Педагоги предложили несколько игр на развитие творческого воображения, рассказали о ДАРИЗ.</p> <p>16 мая в ДОУ № 54 "Малыш" в рамках стажировочной площадки по ТРИЗ прошло очередное методическое событие. Присутствующие познакомились с методом Робинзона Крузо, Биномом фантазии. Присутствовал 20 человек.</p> <p>Также педагоги делились опытом на муниципальном уровне на следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ и анализ образовательной деятельности с использованием технологии ТРИЗ во 2-й мл. группе; - выступление на городском методическом объединении по среднему возрасту. Тема: «Развитие воображения и творческой активности детей младшего возраста через использование методов технологии ТРИЗ; - выступление в рамках мартовской педагогической конференции; <p>на краевом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краевой конкурс «Моя педагогическая находка». Видеоролик на тему «ДАРИЗ как метод развития креативного мышления старших дошкольников». <p>Всего в реализации плана стажировочной площадки приняло участие 7 педагогов, что составляет 50 % педагогического коллектива.</p>
<p>4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</p>		

<p>Мероприятия по обеспечению качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</p>	<p>Создание центров по взаимодействию с семьями воспитанников для консультационной, психолого-педагогической поддержки, в том числе детей с ОВЗ</p>	<p>С 1 сентября 2023 года МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» начнет действовать консультационный пункт по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. Консультационный пункт является частью городского консультационного центра. В ДОУ разработано Положение о консультационном пункте, график работы консультационного пункта по разным направлениям. На официальном сайте МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» в разделе «Родителям» создана вкладка «Психолого – педагогический консультационный пункт», где будет размещена информация о работе пункта. Также для заинтересованных лиц размещаются памятки, консультации, полезные ссылки, вебинары соответствующей тематики.</p>
<p>5. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>		
<p>Формирование системы эффективного, организационного, методического и информационного сопровождения освоения программ дошкольного профессионального образования, в том числе с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций и лучших практик</p>	<p>Диагностика профдефицитов педагогических работников по методикам Ю.А. Афонькиной Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов</p>	<p>В ДОУ были разработаны индивидуальные маршруты развития педагогических компетенций педагогов по Ю.А. Афонькиной. Весной 2023 года индивидуальные маршруты педагогов были изменены согласно Федеральной образовательной программе. Педагогам было предложено заполнить в google – форме мониторинговые таблицы. В соответствии с ответами педагогов и результатами мониторинга, проведенного старшим воспитателем и зам. заведующего по ВМР в сентябре 2023 года будут созданы индивидуальные маршруты педагогов с рекомендациями повышения педагогических компетенций.</p>

профессиональной элиты (высокопрофессиональных, мотивированных на саморазвитие педагогов ДОО)		
Формирование резерва управленческих кадров из числа специалистов ДОО, способных профессионально осуществлять управленческую деятельность в сфере образования	Семинары, практикумы по изучению современной нормативной базы в образовании, по разработке управленческих проектов и др.	В МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» реализуется управленческий проект по взаимодействию с педагогами «Взаимодействуем вместе». Проект был представлен на городском конкурсе «Радуга талантов» заведующим ДОО и заместителем заведующего по ВМР, а также на курсах повышения квалификации «Эффективное управление ДОО»

Представление и распространение педагогического опыта

2022 - 23 г. г.

Распространение педагогического опыта

(выступление на методических объединениях, семинарах, открытых показах)

№	Ф.И.О., должность	Уровень	Дата	Тема
1	Феофанова С.А. Лукичева В.В.	ДООУ	13.10.2022	Выступление в рамках проекта «Взаимодействуем вместе», «Палочки Кьюизенера – развиваем мышление»
2	Степанова Э.А. Ответчикова В.А.	ДООУ	19.10.22	Выступление в рамках проекта «Взаимодействуем вместе», «Кинезеологические упражнения»
3	Есаков С.А.	муниципальный	14.11.2022	ГМО «»Как услышать голос ребенка»
4	Лобанова О.В. Есакова С.А. Черкашина Е.А.	муниципальный	17.11.2022	В рамках стажировочной площадки по ТРИЗ, Школа молодого воспитателя «Морфологические таблицы как средство творческого и интеллектуального развития дошкольников»
5	Бражникова Е.В.	ДООУ	23.11.22	Мо «Как сделать родителей своими единомышленниками?»

	Есакова С.А. Гварждец М.Ю. Лобанова О.В. Благодарева В.В.			
6	Бражникова Е.В. Черкашина Е.А.	ДОУ	25.11.2022	Выступление в рамках проекта «Взаимодействуем вместе», «Тимбилдинг как способ сплочения коллектива»
7	Абрамова Н.В. Благодарева В.В. Черкашина Е.А.	муниципальный	28.11.2022	Открытый показ занятия по чтению худож. литературы в старшей группе «Лисичкино огорчение» Открытый показ развлечения в подготовительной группе «Цирк» Открытый показ занятий по познавательному развитию с элементами ТРИЗ во 2-й мл. группе «Морские приключения»
8	Есакова С.А. Балябина А.П.	ДОУ	06.12.2022	Выступление в рамках проекта «Взаимодействуем вместе», «Игры и упражнения на сплочение детского коллектива»
9	Марейчева Е.П. Лобанова О.В.	ДОУ	13.01.2023	Выступление в рамках проекта «Взаимодействуем вместе», «Технология кроссенс», «Как вернуться к работе после отдыха»
10	Лобанова О. В. Черкашина Е.А.	муниципальный	25.01.2023	Выступление на городском методическом объединении по среднему возрасту «Развитие творческого воображения методами технологии ТРИЗ», «Развитие творческого воображения с использованием палочек Кьюизенера»
11	Абрамова Н.В. Есакова С.А. Степанова Э.А. Лукичева В.В. Бражникова Е.В. Благодарева В.В. Черкашина Е.А. Миронова Ю.В. Гузенко Е.В. Сагач С.А.	муниципальный	27.01.2023	Выступление на концерте «Рождественские чтения»
12	Абрамова Н.В. Благодарева В.В.	ДОУ	06.02.2023	Выступление в рамках проекта «Взаимодействуем вместе», «Упражнения на сплочение детского коллектива»
13	Гузенко Е.В. Абрамова Н.В. Бражникова Е.В.	всероссийский	февраль	Статья в журнале «Дошкольный мир», тема: «Технология Карусель как форма взаимодействия дошкольников»

	Гварждец М.Ю. Есакова С.А. Лобанова О.В. Марейчева Е.П. Феофанова С.А. Черкашина Е.А.			
14	Гузенко Е.В. Благодарева В.В. Ефремова И.М. Ответчикова В.А. Степанова Э.А. Тарима М.Ю.	всероссийский	февраль	Статья в журнале «Дошкольный мир», тема: «Родительский клуб «Растем вместе»
15	Бражникова Е.В. Есакова С.А. Черкашина Е.А.	муниципальный	15.03.2023	Методическое событие по использованию методов технологии ТРИЗ «Как преодолеть психологическую инерцию», «ДАРИЗ»
16	Ансокова Л.С. Лобанова О.В. Гузенко Е.В.	ДОУ	27.03.2023	Методическое объединение «ИКТ – компетенции педагога»
17	Ансокова Л.С. Лобанова О.В. Абрамова Н.В. Есакова С.А. Черкашина Е.А. Бражникова Е.В.	муниципальный	29.03.2023	Выступление на мартовской педагогической конференции, «Как достичь цели», «Упражнения на развитие эмоционального интеллекта», «Метод Робинзона», «Психологическое здоровье педагога»
18	Ковылина О.С.	муниципальный	19.04.2023	Городское методическое объединение учителей – логопедов «Работа над словами по коррекции нарушений слоговой структуры слова по методике Большакова»
19	Лобанова О.В.	муниципальный	20.04.2023	Самоанализ прогулки в средней группе «Как Весна помогла ребята отыскать ключ от сундука с игрушками»
20	Абрамова Н.В. Гварждец М.Ю. Ефремова И.М.	муниципальный	16.05.2023	Методическое событие по ТРИЗ «Бином фантазии, метод Робинзона Крузо»
21	Есакова С.А. Гварждец М.Ю.	муниципальный	29.05.2023	Презентация опыта работы «Технология «Карусель» как форма социализации дошкольников».

	Ефремова И.М.			
22	Сагач С.А. Гузенко Е.В.	муниципальный	15.06.2023	Отчет по работе стажировочной площадки «Моделирование мыслительных действий методами технологии ТРИЗ»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Организатор конкурса	Дата	Участник ФИО, должность	Результат (призовое место, лауреат, участник)
районный				
Конкурс «Сундучок подвижных игр»	ДОУ района	Ноябрь 2022	Феофанова С.А., воспитатель Лобанова О.В., воспитатель Черкашина Е.А., воспитатель Есакова С.А., воспитатель Марейчева Е.П., воспитатель Бражникова Е.В., воспитатель	Участник Участник 3 место Участник 3 место 1 место
Городские				
Конкурс методических разработок «Радуга талантов»	Управление образования НГО	Декабрь 2022	Бражникова Е.В. воспитатель Сагач С.А., заведующий Гузенко Е.В., зам. зав по ВМР	участник 3 место
Конкурс «Звучат педагоги Находки»	Управление образования НГО	Апрель 2023	Абрамова Н.В., Есакова С.А., Степанова Э.А. Лукичева В.В., Бражникова Е.В., Благодарева В.В. Черкашина Е.А., Миронова Ю.В., Гузенко Е.В. Гварждец М.Ю., Марейчева Е.П., Феофанова С.А.	Выход в финал
Краевые / региональные				
Региональный конкурс «Наставничество»	ПКИРО	Декабрь 2022	Лобанова О. В., старший воспитатель Марейчева Е.П., воспитатель	3 место участник
Региональный конкурс «Моя	ПКИРО	Март 2023	Есакова С.А., воспитатель Абрамова Н.В., воспитатель	участник

педагогическая находка»				
----------------------------	--	--	--	--

Выводы: 12 педагогов (82%) принимали активное участие по распространению педагогического опыта на уровне ДОУ, города и края. Этот показатель можно считать достаточно высоким.

МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

50% педагогов, из числа работающих по ТРИЗ, представляли результаты своей работы и делились опытом по внедрению ТРИЗ – технологии на уровне города и края.

Анализ педагогических кадров

Всего педагогов 17 человек (14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 1 педагог - психолог). Из них 3 педагога имеют высшую педагогическую квалификацию, 3 педагога первую педагогическую квалификацию, что составляет 36 %.

На 2023 – 24 год планируется аттестация Гварждец М.Ю. (воспитатель) на первую квалификационную категорию.

Образование

Высшее		Средне специальное	
Кол-во	%	Кол-во	%
7	41	10	59

Квалификационный уровень (категории):

Не имеет		Соответствие занимаемой должности		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	24	7	53	3	18	3	18

Возраст:

30-40 лет	40-50 лет
9	8

Педагогический стаж:

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		30 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	25	5	31	4	25	3	13	1	6

Вывод: Наличие в ДОУ педагогов со стажем работы менее двух лет не позволяет в ближайшие три года планировать повышение квалификации данных педагогов. Это молодые специалисты (воспитатели и музыкальный руководитель)

В 2023 – 24 году планируется аттестация Гварждец М.Ю. на первую квалификационную категорию, а также подтверждение первой квалификационной категории Ефремовой И.М., и подтверждение высшей квалификационной категории Есаковой С.А., Бражникова Е.В.

Курсы повышения квалификации

В течение 2022 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагоги ДОУ активно принимали участие в работе практикумов, педсоветов, городских методических объединений, краевых семинаров.

Ф.И.О., должность	Должность	Тема	Количество часов	Организация
Миронова Ю.В.	Муз. рук.	«Эстетическое воспитание и развитие музыкально-образного мышления дошкольников»,	72 часа	НОУДПО «Экспертно-методический центр»
Абрамова Н.В. Гварждец М.Ю.	воспитатель воспитатель	Методика психолого-педагогической работы в ДОО по общеобразовательной программе дошкольного образования: «Диалог. Переход в парциальность. Концепт и технологии»	36 часов	ГАО «Московский городской педагогический университет»,
Бражникова Е.В. Лукичева В.В.	воспитатель воспитатель воспитатель	«Формирование навыков работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в соответствии с профстандартами»	108 часов	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Сагач С.А.	заведующий			
Балябина А.П.	воспитатель	«Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного	72 часа	«Информационно-

Лукичева В.В.	воспитатель	образования»		методический центр» «Развитие», г. Находка
Балябина А.П.	воспитатель	«Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО»	72 часа	ЛингваНова Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург
Есакова С.А.	воспитатель	«Развитие творческого мышления дошкольников и младших школьников по ФГОС на базе ТРИЗ» «Воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО»	36 часов 144 часа	ЛингваНова Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург
Лобанова О.В.	воспитатель	«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Лулия, ментальные карты Бьюзена)» «Конструируем сегодня – отличники завтра: прапедвтика инженерного образования в детском саду» «Педагогические инструменты реализации ФОП дошкольного образования	36 часов 72 часа 48 часов	ООО «Инфоурок», г. Самара «Информационно-методический центр» «Развитие», г. Находка
Ефремова И.М. Ответчикова В.А. Тарима М.Ю.	воспитатель воспитатель воспитатель	«Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»	72 часа	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары
Гузенко Е.В.	Зам. заведующего по ВМР	«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022Школа Минпросвещения России» «Формирование навыков работы в электронной информационно – образовательной среде образовательной организации в соответствии с	144 часа 108 часов	«Университет просвещения РФ» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г.

		<p>профстандартами»</p> <p>«Развитие творческого мышления дошкольников и младших школьников по ФГОС на базе ТРИЗ»</p> <p>36 часов</p> <p>«Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО»</p> <p>72 часа</p> <p>«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО»</p> <p>144 часа</p> <p>«Осознанное родительство как основной принцип взаимодействия педагога и родителей. Методические инструменты его реализации в работе педагога в контексте ФГОС»</p> <p>72 часа</p> <p>«Ведущие нормы и приемы документальной и организационно – методической разработки летнего оздоровительного сезона в ДОО в контексте ФГОС»</p> <p>54 часа</p> <p>«Среда живая и мертвая. РППС в дошкольном учреждении»</p> <p>16 часов</p>		<p>Чебоксары</p> <p>ЛингваНова Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург</p>
Сагач С.А.	Заведующий	«Эффективное управление ДОО»	72 часа	«Информационно-методический центр» «Развитие», г. Находка
Все педагоги и администрация ДОО		«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	144 часа	«Университет просвещения РФ»

Вывод: курсы повышения квалификации в области ИКТ – компетенций были обусловлены недостаточными компетенциями педагогов в этой области, что было отражено в анализе методической работы за 2021 – 22 год. Курсы повышения квалификации по ТРИЗ технологии педагоги проходят регулярно, так как ДОО является стажировочной площадкой по ТРИЗ.

25 ноября 2022 года вышел Приказ Минпросвещения России № 1028 «об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в связи с чем, возникла необходимость повысить педагогические компетенции в области знания федеральной образовательной программы. В апреле – мае 2023 года педагоги ДООУ и администрация, в лице заведующего и заместителя заведующего по ВМР, прошли курсы повышения квалификации на платформе «Университет просвещения РФ», помимо этого старший воспитатель Лобанова О.В. прошла очные курсы в «Информационно- методическом центре» «Развитие», г. Находка.

Эффективность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях (с воспитанниками) 2020 – 21 учебного года (воспитательная работа)

Воспитательная работа в ДООУ носит ежедневный характер. Её осуществление зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В данном пункте отражены основные мероприятия воспитательной направленности, осуществляемые педагогами в 2022 – 23 г. г.

Мероприятие	Дата	Результат	Анализ мероприятия
На уровне ДООУ			
Квест «Бусы для осени»	Сентябрь 2022		Праздник осени был организован в виде квеста, для детей старшего возраста. Проводить развлечение помогали ученики 10 класса педагогической направленности школы № 5.
Развлечение «Мешок яблок»	Октябрь 2022		Развлечение для детей младшего и среднего возраста
Развлечение ко Дню единства и согласия	Ноябрь 2022		Развлечение для детей старшего возраста. Подготовили развлечение Лобанова О.В. и Гварждец М.Ю.
День матери	Ноябрь 2022		В мероприятиях, посвященных дню матери приняли участие 9 групп. Педагоги совместно с муз. руководителем Мироновой Ю.В. подготовили сценарий и творческие номера.
Конкурс видеороликов «Мой любимый питомец»	Ноябрь 2022	Грамоты за 1,2,3 места, грамоты за участие.	В конкурсе приняли участие воспитанники всех возрастных групп.
«Елки России» (изготовление елочных игрушек)	Ноябрь - декабрь		Акция «Елки России» проводилась ученицей 10 класса педагогической направленности школы № 5 с воспитанниками старшей группы № 1.

Конкурс строя и песни	Февраль	Грамоты в различных номинациях	В конкурсе участвовало 9 групп (2-е мл. – подготовительные). Помогли подготовить и провести конкурс Абрамова Н.В., Гварждец М.Ю., Есакова С.А., Степанова Э.А., Тарима М.Ю., Бражникова Е.В., Благодарева В.В., Черкашина Е.А., Лобанова О.В., Феофанова С.А., Миронова Ю.В.
Конкурс исследовательских работ «Почемучки»	Февраль	Грамоты за 1,2,3 место	На конкурс было представлено 7 проектов воспитанников средних – подготовительных групп. Ребятам помогли подготовиться к выступлению Абрамова Н., Есакова С.А., Бражникова Е.В., Лобанова А.О., Феофанова С.А., Тарима М.Ю.
Муниципальный уровень			
Районный квест по ПДД «В гостях у Светофорика»	Октябрь 2022	Грамоты за участие	В квесте приняли участие воспитанники подготовительных групп под руководством Есаковой С.А., Степановой Э.А., Благодаревой В.В.
«Маленький интеллект»	Ноябрь 2022	Грамоты за участие	В команду вошли воспитанники подготовительных групп №№ 3, 9. Тренером выступила Лобанова О.В. и Есакова С.А.
«Ступеньки мастерства» ДКС	Ноябрь 2022	Грамоты лауреатов 2 и 3 степени.	В конкурсе принимала участие воспитанники групп №№ 3,1,8. Воспитатели Абрамова Н.В., Есакова С.А., Бражникова Е.В., Миронова Ю.В.
Районный новогодний марафон	Декабрь 2022	Сертификаты участников	Приняли участие воспитанники групп №№ 1,3,4,8,9,11,12. Воспитатели Абрамова Н.В., Есакова С.А., Степанова Э.А., Ефремова И.М., Бражникова Е.В., Лобанова О.В., Феофанова С.А., Черкашина Е.А., Благодарева В.В.
Клубный час «Мастерские Дедушки Мороза»	Декабрь 2022		Мастерские проводили Абрамова Н.В., Гварждец М.Ю., Есакова С.А., Степанова Э.А., Балябина А.П., Лукичева В.В., Тарима М.Ю., Бражникова Е.В., Лобанова О.В., Черкашина Е.А., Благодарева В.В. Также в качестве помощников выступили ребята 10 класса СОШ № 5.
«Созвездие дошколят» ДКМ	Январь 2023	Грамоты лауреатов 2 степени.	С творческим номером выступали воспитанники подготовительной группы № 9. Подготовила – воспитатель Благодарева В.В.
Конкурс патриотической песни ДКС	Февраль 2023	Грамоты лауреатов 1, 2 и 3 степени.	Приняли участие 6 групп (средние – подготовительные) под руководством Мироновой Ю.В., Абрамовой Н.В., Есаковой С.А., Степановой Э.А., Благодаревой В.В., Феофановой С.А., Лобановой О.В.
Конкурс исследовательских	Февраль	Грамота за 3 место	Юрьева Агата рассказала о том, как вырастить кристаллы в домашних условиях. Воспитатель Есакова С.А.

работ «Почемучки»			
Выпускные	Апрель		
Краевой уровень			
«Умняша»	Февраль	Участники	Участвовали воспитанники подготовительной группы № 3. Педагог Есакова С.А.
Всероссийский уровень			
Конкурс «Думай! Мечтай! Размышляй!»	Ноябрь Январь Март	Грамоты за 1,2,3 место, сертификаты участников	Конкурс проходил в несколько этапов. В нем приняли участие воспитанники 2-х мл. – подготовительных групп.
Конкурс ЧИП «Сказки С.Я. Маршака	Март	Грамоты за 1,2,3 место, сертификаты участников	Приняли участие 27 воспитанников

Социальное партнерство

Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы №14 и №12, Городская детская поликлиника №1, бассейн «Приморец», ДЮСШ «Орбита», Дом культуры молодежи, детская городская библиотека, ДОУ №№ 7, 8, 46, 42, 51, 58, 62, 67. Это позволяет осуществлять достаточно тесное сотрудничество с организациями, выходить за рамки учреждений, осуществлять совместные проекты и мероприятия различной направленности.

Совместно с дошкольными учреждениями района в течение 7 лет мы осуществляем сетевой проект «Шагаем вместе». Проект включает в себя совместные мероприятия с дошкольниками детских садов района и педагогами.

В 2022 - 23 году с воспитанниками подготовительных групп детских садов района прошел Интеллектуально – спортивный праздник «В гостях у Светофорика», с детьми 2-х младших – подготовительных групп марафон «Новогодний переполох», где в течение недели ребята выполняли различные новогодние задания. Среди педагогов состоялась Игра головой, прошел конкурс «Сундучок подвижных игр», на который педагоги представили видеоролики с играми народов России и мира.

МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» регулярно сотрудничает с:

- КГБОУ Находкинская специальная коррекционная общеобразовательная школа. Ученики старших классов в стенах нашего детского сада осваивают практические навыки;

- *Дом культуры молодежи (ДКС):* «Ступеньки мастерства», «Фестиваль солдатской песни», мастер – классы, спектакли, утренники и праздники;

Муниципальным центром культуры (ДКМ): «Созвездие дошколят»;

ДК им. Гагарина: «Си-ми-до-мик», «Рождественские чтения».

Ребята старшего возраста посещают бассейн «Приморец». Проводятся экскурсии в городскую детско – юношескую библиотеку и музыкальную школу. Темы экскурсий могут быть различными.

План развития и приоритетные задачи на 2023-24

1. В 2023-24 учебном году будет продолжена работа по работе стажировочной площадки на тему: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ТРИЗ. Планируются открытые показы образовательной деятельности, конкурсы среди воспитанников, педагогами ДОО может быть разработана программа повышения педагогических компетенций по ТРИЗ для педагогов города и края;
2. Продолжить работу по взаимодействию педагогов. Внести в проект новые формы взаимодействия педагогического коллектива.
3. Продолжить работу по вовлечению семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада и группы. См. п. Анализ годовых задач. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения;
4. Определить одной из годовых задач «Повышение педагогических компетенций в области взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания». Принять участие в городском проекте по краеведению, разработать проект по ознакомлению воспитанников с народными промыслами (гжель, хохлома, жестов и т.п.), привлечь к реализации проекта родителей;
5. Продолжить систему наставничества в отношении молодых специалистов;
6. Разработать совместный план реализации сетевого проекта «Шагаем вместе» совместно с ДОО района, включить в план мероприятия патриотической направленности;
7. Разработать дополнительные образовательные программы для воспитанников 2-х младших – подготовительных групп.