

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«ЦРР – д/с № 54 «Малыш»
Сагач С.А.
Приказ № _____ от 14.04.2020 г.

**Отчет о результатах
самообследования
МБДОУ «ЦРР – д/с № 54
«Малыш»
за 2019 учебный год**

I. Сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №54 «Малыш» было введено в эксплуатацию в 1981 году.

Детский сад расположен по адресу: Приморский край, город Находка, улица Постышева 37б, телефон 74-08-71, электронный адрес: ds54malysh@mail.ru, сайт: <http://dsmalysh54.ru>

Учредителем является администрация Находкинского городского округа.

Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с№54 «Малыш» - Сагач Светлана Александровна.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Гузенко Екатерина Викторовна.

Лицензия серия РО № 000064, регистрационный № 81, выдана департаментом образования и науки Приморского края, от 09.02.2012 г. бессрочно, имеется приложение, образовательная деятельность – программы дошкольного образования.

Детский сад посещает 305 воспитанников от 2 до 7 лет.

Режим работы: 10,5 часов: с 7-30ч. до 18-00ч., дежурная группа с 7-00 до 7-30 и с 18-00 до 19-00 ч., пятидневная рабочая неделя.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, 12 участков с теневыми навесами и малыми формами. Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы №14 и №12, Городская детская поликлиника №1, бассейн «Приморец», ДЮСШ «Орбита», Дом культуры молодежи, детская городская библиотека, ДОУ №№ 7, 8, 46, 42, 51, 58, 62, 67.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;

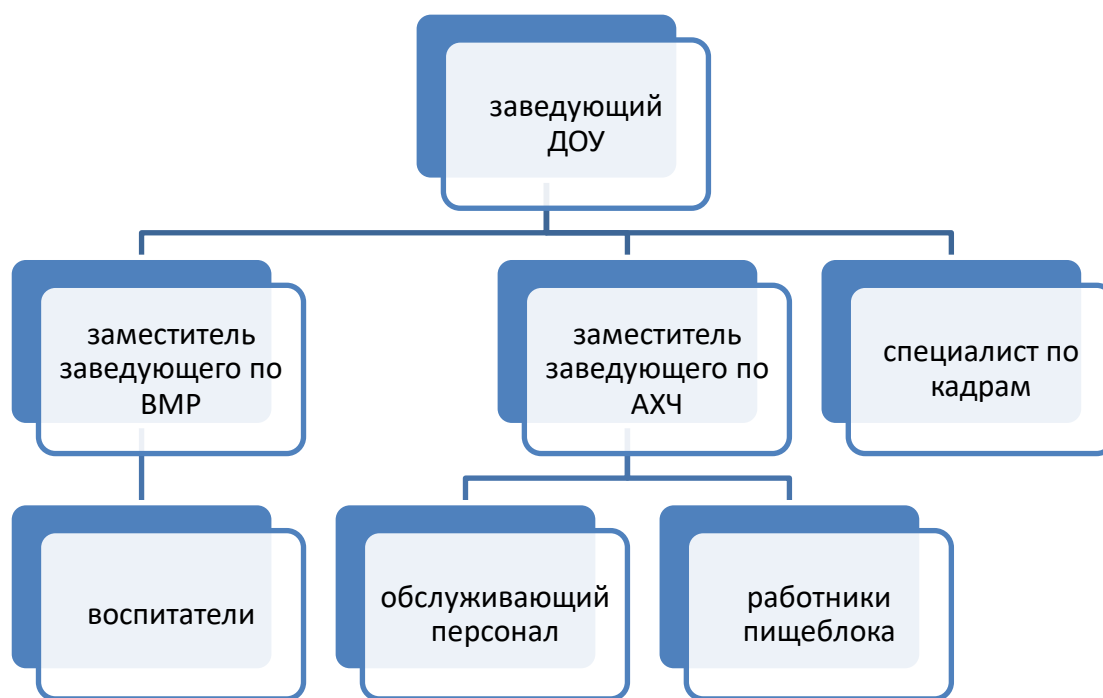
Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с муниципальным заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

II. Система управления организацией.

Структура управления ДОУ.

Управление МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующей ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.



Коллегиальные органы учреждения.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников,

охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Вывод: В МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Однако, работа методических объединений проводится не регулярно и требует большего контроля со стороны руководства.

III. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

-Приказом МО РФ № 1155 от 17.10.13 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» («Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);

-Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш»;

-Образовательной программой МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш»;

Детский сад посещает 305 воспитанников. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №54 «Малыш» имеет 12 функционирующих групп от 2-х до 7 лет, из которых:

Возраст	Количество групп	Количество детей
2 – 3 года	2	46
3 – 4 года	3	79
4 – 5 лет	3	78
5 – 6 лет	2	52
6 – 7 лет	2	50
итого	12	305

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы ОУ: с понедельника по пятницу с 7-30 до 18-00. Дежурная группа с 7-00 до 7-30 и с 18-00 до 19-00.

С 1 по 15 января и в летний период организуются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла.

НОД организована в режиме 5ти – дневной недели.

Продолжительность учебного года для воспитанников 2 – 3 лет составляет 32 недели; для воспитанников 4 – 7 лет - 36 недель.

Режим дня и учебная нагрузка соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В младшей и средней группах в первую половину дня проводится не более 2-х занятий, а в старшей и подготовительной – не более трех занятий. Один из видов НОД - двигательного характера (музыкальное или физкультурное).

МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» оказывает дополнительные платные образовательные услуги: познавательные-речевые групповые занятия «Волшебный мир звуков и букв». На правах аренды действует танцевальный кружок и кружок английского языка.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 54 «Малыш» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Качество предоставления образовательных услуг.

Результаты образовательной деятельности.

Изучение индивидуального развития детей проводится с использованием «Диагностики педагогического процесса в дошкольной организации» Н. Верещагиной 2 раза в год. Основными методами диагностики являются наблюдение, беседа.

Речевое развитие

группы	Высокий уровень педагогических воздействий	Средний уровень педагогических воздействий	Низкий уровень педагогических воздействий
1-я младшая	15%	75%	10%
2-я младшая	26%	67%	7%
Средняя	34%	60%	6%
Старшая	30%	64%	6%
Подготовительная	42%	54%	4%
Средний показатель	30%	64%	6%

Социально-коммуникативное развитие

группы	Высокий уровень педагогических воздействий	Средний уровень педагогических воздействий	Низкий уровень педагогических воздействий
1-я младшая	35%	57%	8%
2-я младшая	40%	54%	6%
Средняя	47%	49%	4%
Старшая	52%	46%	2%
Подготовительная	65%	35%	0%
Средний показатель	48%	48%	4%

Познавательное развитие

группы	Высокий уровень педагогических воздействий	Средний уровень педагогических воздействий	Низкий уровень педагогических воздействий
1-я младшая	22%	70%	8%
2-я младшая	24%	70%	6%
Средняя	35%	59%	6%
Старшая	40%	54%	6%

Подготовительная	46%	52%	2%
Средний показатель	34%	61%	5%

Художественно-эстетическое развитие

группы	Высокий уровень педагогических воздействий	Средний уровень педагогических воздействий	Низкий уровень педагогических воздействий
1-я младшая	20%	68%	12%
2-я младшая	27%	65%	8%
Средняя	44%	52%	4%
Старшая	46%	50%	4%
Подготовительная	51%	45%	2%
Средний показатель	38%	56%	6%

Физическое развитие

группы	Высокий уровень педагогических воздействий	Средний уровень педагогических воздействий	Низкий уровень педагогических воздействий
1-я младшая	24%	68%	8%
2-я младшая	25%	69%	6%
Средняя	38%	58%	4%
Старшая	45%	49%	6%
Подготовительная	48%	50%	2%
Средний показатель	36%	59%	5%

Воспитанники нашего детского сада регулярно принимают участие в конкурсах на уровне ДОУ, города и России.

В 2019 году ребята приняли участие в следующих конкурсах:

Конкурс	Уровень	Возрастная группа	Результат
Конкурс исследовательских работ «Почемучки»	ДОУ	Средние - подготовительный	Грамоты за 1,2,3 место
Шашечный турнир	ДОУ	Старшие - подготовительные	Грамоты за 1,2,3 место
Фестиваль дружбы народов	ДОУ	Вторые младшие - подготовительные	Грамоты за участие
Конкурс песни, приуроченный ко дню матери	районный	Вторые младшие - подготовительные	Грамоты за участие
Спортивные соревнования «Непоседы»	городской	подготовительные	Участие в полуфинале
Городской конкурс «Капельки солнца».	городской	подготовительные	Дипломант 2, 3 степени
Городской конкурс «Театральная	городской	Вторые младшие - подготовительные	Грамота «Юное дарование»

жемчужина-2019»			
Фестиваль юных дарований «Жемчужина Находки»	городской	Старшие - подготовительные	Дипломант 2, 3 степени
городской конкурс исследовательских работ «Почемучки»	городской	подготовительные	Грамота за 2 место
Конкурс детского рисунка «Морские животные под защитой заповедников» (заочный)	краевой	подготовительные	Грамота за участие
Открытый всероссийский конкурс исследовательских работ «Радуга открытий»	всероссийский	подготовительные	Дипломы победителей в номинациях
Международный конкурс «Человек и природа» (ЧИП) Сказки Пушкина	международный	Старшие - подготовительные	Сертификаты участников с указанием места в детском саду
Конкурс «Дорога без опасности»	международный	Вторые младшие - подготовительные	Сертификаты участников с указанием места в детском саду
Международный конкурс «Человек и природа» (ЧИП) Домашние животные	международный	Старшие	Сертификаты участников с указанием места в детском саду

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ № 54 «Малыш» разработано Положение о внутренней системе качества образования, принятое на педагогическом совете и утвержденное приказом № 15- ОД от 01.03.2018 г.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

В ДОУ оборудован и оснащён медицинский кабинет. В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2019 учебный год показал, что показатели находились примерно на одинаковом уровне с предыдущем годом и в среднем составили – уровень заболеваемости – 2,3, индекс здоровья – 69%.

В детском саду нет спортивного зала - физкультурные занятия проводятся 2 раза в групповой комнате, 1 раз на прогулке. Всё это помогает не утратить интерес малышей к физкультуре. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия: в группах имеются физкультурные оздоровительные центры, где располагаются различные физкультурные пособия, доступные детям для упражнений во всех видах основных движений в помещении и на воздухе. Воспитанники старших и подготовительных групп посещают ДЮСШ «Орбита» и бассейн «Приморец», где занимаются под руководством квалифицированных тренеров.

Для поддержки родителей и вовлечения их в педагогический процесс регулярно проводятся родительские собрания, оформлены информационные стенды, папки для консультаций. Педагогами проводятся с родителями индивидуальные беседы. В ДОУ педагогами организуются и проводятся различные мероприятия, в которых непосредственное участие принимают родители.

В 2019 году педагогами ДОУ были организованы следующие мероприятия с привлечением родителей:

- мастер – классы для родителей по ТРИЗ – технологиям;
- спектакль «Мешок яблок»;
- парад победы «Прикоснись сердцем к подвигу»;
- спортивно-патриотическая игра «Зарница»;
- концерт, приуроченный ко дню матери;
- выступления на городских конкурсах;
- субботник.

Т.к. организовать полноценное и всестороннее развитие ребенка в детском саду без отрыва от семьи невозможно, то работа в этом направлении будет продолжена.

Результаты анкетирования родительской удовлетворённости.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей.

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 83%

доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении- 17%

доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении- 0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг высоким- 79%

доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг средним- 21%

доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг низким – 0%

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким- 85%

доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним- 15%

доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким – 0%

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Фактическое количество педагогических сотрудников - 17. Педагогический процесс в МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» обеспечивают специалисты:

Музыкальные руководители – Панова Людмила Дмитриевна; Кириченко Ирина Анатольевна;

Логопед – Ковылина Ольга Сергеевна;

15 воспитателей;

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Все педагоги имеют педагогическое образование или прошли курсы переквалификации.

Высшее образование - 6 чел./35%;

Среднее образование – 11 чел./65%

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	5
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	7

Из 17 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (три воспитателя и два музыкальных руководителя), соответствие занимаемой должности – 7 человек, без категории – 5 человек (педагоги со стажем работы менее 2-х лет).

В 2019 году педагоги ДОО повышали свою квалификацию:

- Курсы повышения квалификации в ИМЦ «Развитие» - 5 человек (по плану) (30%);

- Курсы переквалификации в ИМЦ «Развитие» - 1 человек (по плану) (6%);

- Курсы повышения квалификации (заочные) на сайте «Единый урок.РФ» - 12 человек (72%);

- Городской конкурс методических разработок – 2 (12%);

- Краевой семинар «Южное Приморье» - 4 человека (24%);

- Открытый показ НОД в рамках городского методического объединения – 5 человек (30%);

- Выступление на городском методическом объединении – 5 человек (30%);

- Выступление в качестве лектора на курсах переквалификации – 3 человека (18%);

- Выступление на краевом семинаре «Театр без границ» - 2 человека (12%);

- Посещение городских методических объединений и семинаров (все педагоги хотя бы 1 раз).

Навыками работы с компьютерами обладают 100% педагогов. Знакомы с программами Word, Excel, Power Point, Publisher.

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также на проводимых в детском саду: педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах и т.д.

Вывод: МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» имеется библиотечный фонд, который содержит методическую литературу по разным возрастам дошкольного возраста, а также детскую художественную и научно-просветительскую литературу, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, позволяющие полноценно реализовывать учебно-воспитательный процесс.

В 2019 учебном году детский сад пополнился методической литературой и комплектами демонстрационных материалов на сумму 25 000 рублей:

- Карточки для занятий «Насекомые», «Морские обитатели», «Рабочие инструменты», «Садовые ягоды», «Хлеб», «Пресмыкающиеся и земноводные», Животные Австралии», «Рептилии и амфибии», «Авиация», «Дорожные знаки», «Явления природы», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт» и другие;
- методическую литературу по речевому, социально-коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному и физическому развитию для детей младшего, среднего и старшего возраста;
- хрестоматии для чтения художественной литературы для воспитанников младшего, среднего и старшего возраста.

В детском саду имеются: 5 принтеров , 6 ноутбуков , 2 ксерокса, 2 музыкальных центра, 1 DVD, 1 телевизор, мультимедийная система, бумбокс.

Вывод: таким образом, МБДОУ «ЦРР – д/с № 54 «Малыш» укомплектован учебно-методическими материалами.

VIII. Оценка материально – технической базы.

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Помещение	Количество
Игровые комнаты	12
Спальни	4
Помещения для приема детей (раздевалки)	12
Музыкальный зал	1
Кабинет заведующего	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет завхоза	1
Кабинет делопроизводства и бухгалтерии	1

Туалеты	13
Пищеблок	1
Склад	1
Прачечная	1

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДООУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федерального государственного образовательного стандарта» (Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

- В группах имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

- В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально - дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

- Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкальный зал.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал. Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр.

Медицинский кабинет.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В ДОУ оборудован и оснащён медицинский кабинет. В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Территория ДОУ.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В 2018 году были приобретены игровые модули в первые младшие группы.

Потребность в ремонтных работах:

- на территории ДОУ требуется ремонт асфальтового покрытия;

Данная потребность не влияет на работу педагогического коллектива.

Вывод: Таким образом, в нашем ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды

соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 36%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/

2	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 64%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8. 1	Высшая	5 человека/ 30%
1.8. 2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9. 1	До 5 лет	5 человек/ 30%
1.9. 2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./24%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 20 человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	Да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1	Логопеда	нет

5.4		
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв./м на одного ребенка в группах раннего возраста, 2,0 кв./м на одного ребенка в остальных возрастных группах
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Самообследование работы за 2019 год показало, что в ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Мониторинг педагогических воздействий показал положительные результаты развития детей. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; повышать свое профессиональное мастерство. Педагоги имеют возможность представлять опыт своей работы на различных уровнях. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым и учебным планом работы ДОУ. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.